

## Воспитание привычек у ребенка

Особая трудность воспитания в том, что его ошибки, неправильности становятся заметными не сразу.

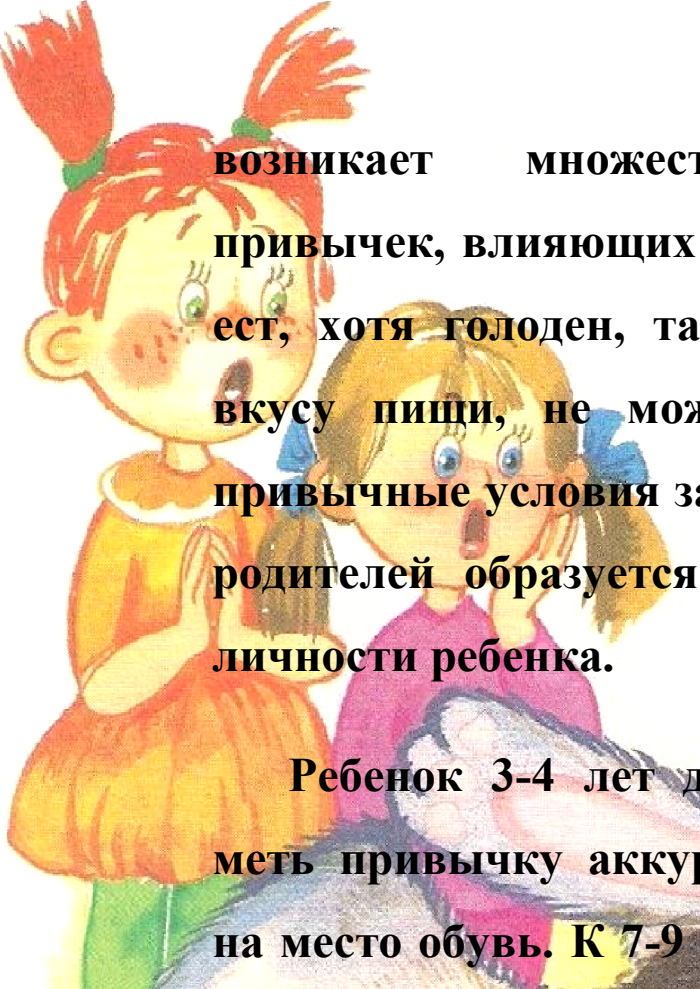
Привычки возникают в детстве вместе с навыками и умениями. Навыки приобретаются каждодневно (это автоматизация действия). Привычка – потребность выполнять данное действие так, как научили (тихо притворять дверь, здороваться, читать, убирать за собой игрушки, посуду и многое другое).

Навык прокладывает путь привычке, облегчает ее возникновение: ребенок, научившись играть, организует себе досуг; научившись владеть иглой, создает привычку быть аккуратным; научившись готовить – привычку обеспечивать себя завтраком, ужином.

Многие дурные привычки возникают в связи с неправильно закрепленным либо плохо усвоенным навыком (например, привычка неправильно держать карандаш, неправильно говорить).

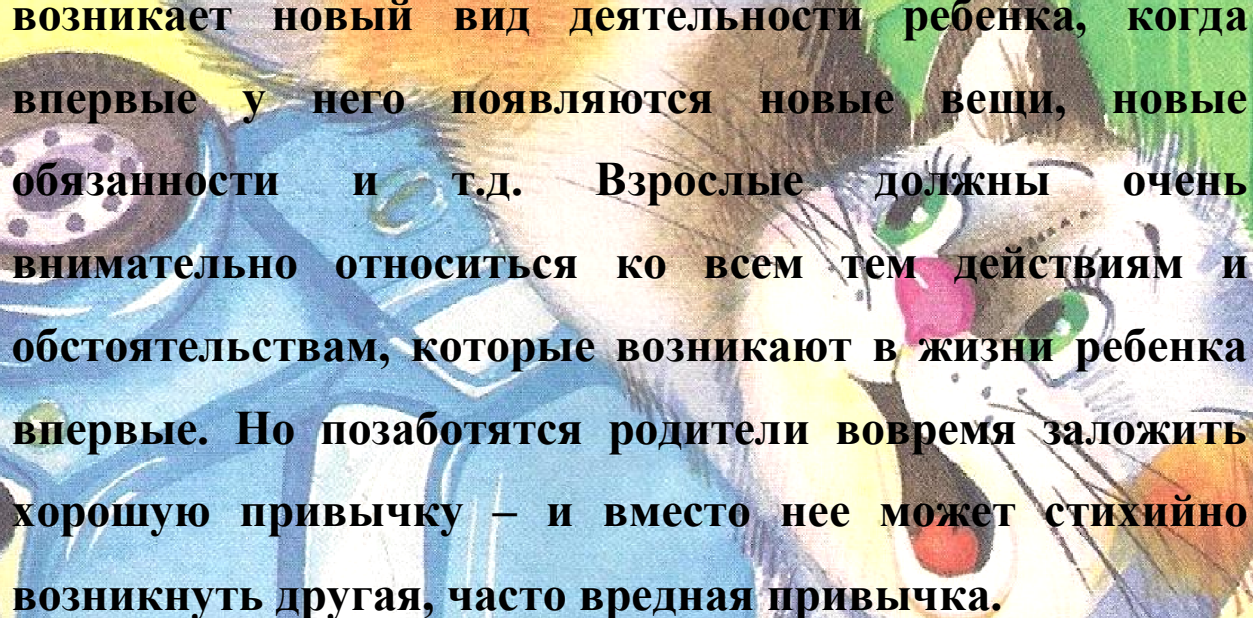
Когда и в какой последовательности возникают новые привычки? Воспитание привычек нужно начинать как можно раньше. К 3-4 годам у ребенка





**возникает множество стихийно сложившихся привычек, влияющих иногда и на здоровье ребенка (не ест, хотя голоден, так как привык к определенному вкусу пищи, не может уснуть, так как нарушены привычные условия засыпания, др.). Так незаметно для родителей образуется некоторый фундамент будущей личности ребенка.**

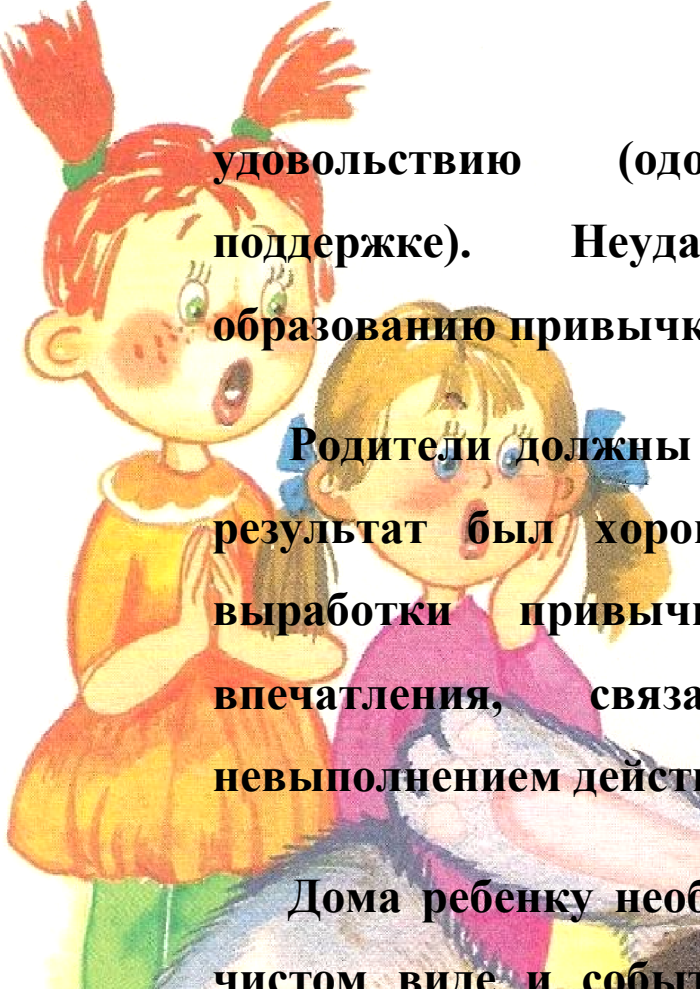
**Ребенок 3-4 лет должен уметь сам раздеваться и меть привычку аккуратно складывать вещи, ставить на место обувь. К 7-9 годам убирать за собой после еды и мыть посуду.**



**Привычки формируются тогда, когда впервые возникает новый вид деятельности ребенка, когда впервые у него появляются новые вещи, новые обязанности и т.д. Взрослые должны очень внимательно относиться ко всем тем действиям и обстоятельствам, которые возникают в жизни ребенка впервые. Но позаботятся родители вовремя заложить хорошую привычку – и вместо нее может стихийно возникнуть другая, часто вредная привычка.**

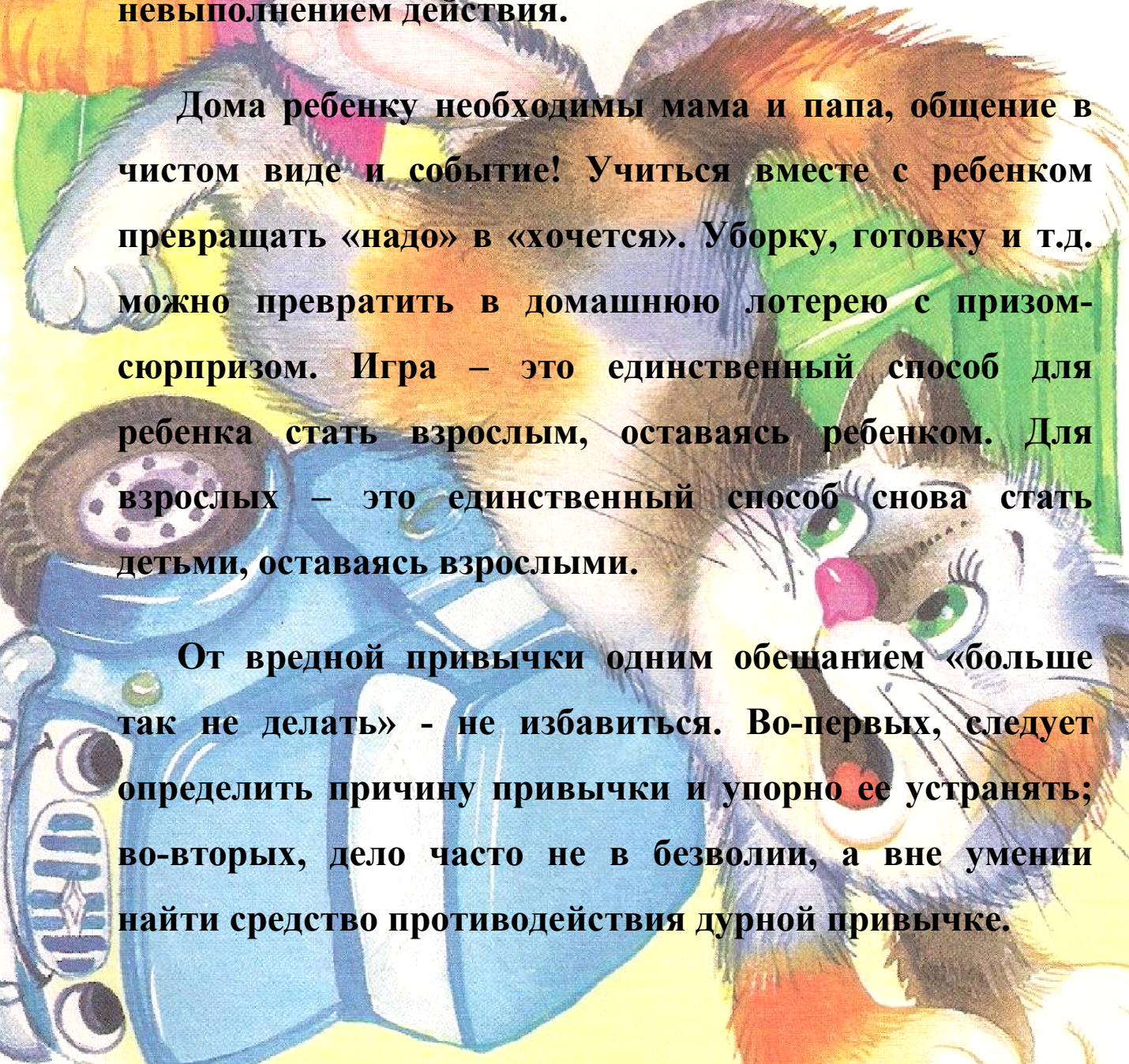
**Привычки воспитываются делами. Действие превращается в привычку, если результат приводит к**





удовольствию (одобрению, похвале, помощи, поддержке). Неудачи, неприятности мешают образованию привычки.

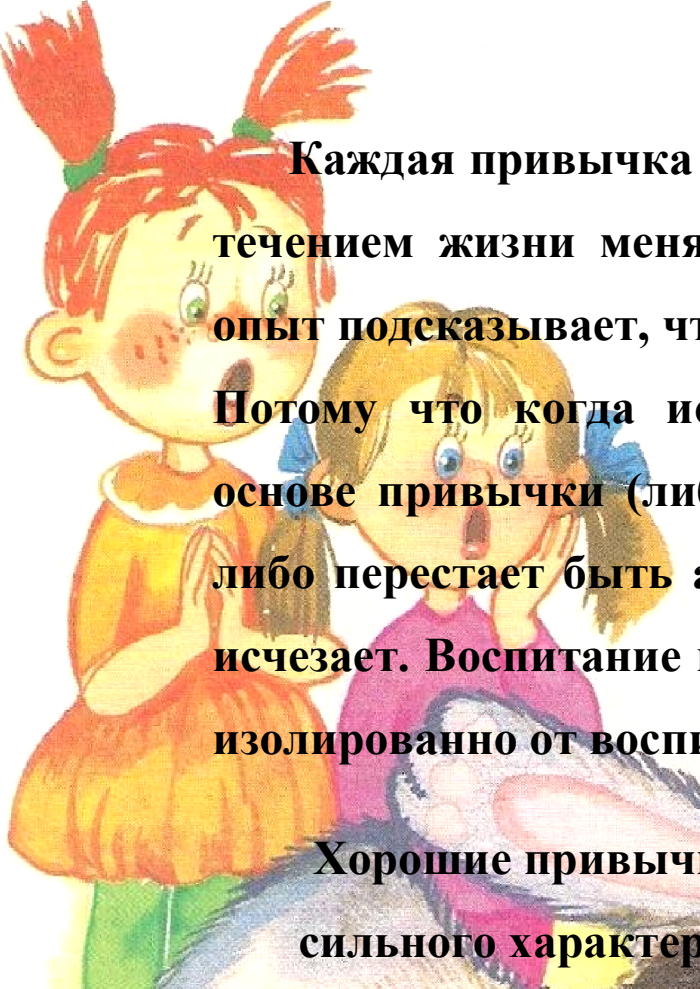
Родители должны лишь позаботиться о том, чтобы результат был хорошо замечен самим детям. Для выработки привычки особенно важны первые впечатления, связанные с выполнением или невыполнением действия.



Дома ребенку необходимы мама и папа, общение в чистом виде и событие! Учиться вместе с ребенком превращать «надо» в «хочется». Уборку, готовку и т.д. можно превратить в домашнюю лотерею с призом-сюрпризом. Игра – это единственный способ для ребенка стать взрослым, оставаясь ребенком. Для взрослых – это единственный способ снова стать детьми, оставаясь взрослыми.

От вредной привычки одним обещанием «больше так не делать» - не избавиться. Во-первых, следует определить причину привычки и упорно ее устранять; во-вторых, дело часто не в безволии, а в неумении найти средство противодействия дурной привычке.





**Каждая привычка отвечает какой-то потребности. С течением жизни меняются потребности, и жизненный опыт подсказывает, что некоторые привычки не вечны. Потому что когда исчезает потребность, лежащая в основе привычки (либо она перестает удовлетворяться, либо перестает быть актуальной), привычка бесследно исчезает. Воспитание привычек не должно происходить изолированно от воспитания нравственных качеств.**

**Хорошие привычки лишь тогда являются основой сильного характера, когда они воспитываются в единстве с нравственными убеждениями и духовными ценностями.**

