
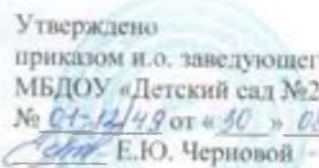


Согласовано
на заседании педагогического
совета
протокол № 4 от «30» 08 20 16 г.

Утверждено
приказом и.о. заведующего
МБДОУ «Детский сад №23»
№ 01-12/49 от «30» 08 20 16 г.
 Е.Ю. Черновой -



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад №23» общеразвивающего вида
за 2015-2016 учебный год**

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад №23» общеразвивающего вида
за 2015-2016 учебный год**

I. Аналитическая часть

Введение

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)). Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.07.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». Сроки, форма проведения самообследования, структура, состав лиц, привлекаемых для его проведения, был определен согласно утвержденному положению о проведении самообследования.

1. Оценка образовательной деятельности

Полное наименование образовательного учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 23» общеразвивающего вида.

Тип образовательного учреждения: бюджетное дошкольное образовательное учреждение.

МБДОУ «Детский сад №23» расположен по адресу: г. Барнаул, Железнодорожный район, пр-кт Социалистический 124а.

МБДОУ «Детский сад №23» функционирует с июля 1962 года.

Учредитель: Городской округ – город Барнаул Алтайского края

Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени городского округа — города Барнаула Алтайского края исполняет комитет по образованию города Барнаула

Официальный сайт: детсад23.рф

Режим работы детского сада 10,5 часов с 7.30 до 18.00 при 5-ти дневной рабочей неделе.

Реквизиты лицензии: лицензия № 509 от 07.07.2011 года серия А № 0000533

Контингент воспитанников ДОУ

Количество воспитанников на 01.08.2016г. составляет – 141, в возрасте от 3 до 7 лет. В 2015-2016 учебном году в ДОУ функционировало 6 групп общеразвивающей направленности:

Из них:

Вторая младшая – 1 группа (от 3 до 4 лет)

Средняя – 1 группы (от 4 до 5 лет)

Старшая – 2 группа (от 5 до 6 лет)

Подготовительная – 1 группа (от 6 до 7 лет)

Разновозрастная – 1 группа (от 3 до 7 лет)

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №23» осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от

29.12.2012 № 273-ФЗ, а так же следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

- Конвенцией ООН о правах ребёнка

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08. 2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»

- Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 СанПиН 2.4.1.3049-13;

- Уставом Учреждения;

- Локальными актами Учреждения.

2. Система управления

Управление МБДОУ «Детский сад №23» осуществляется в соответствии с Уставом Учреждения, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, локальными актами образовательного учреждения.

Управление Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №23» общеразвивающего вида строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления ДОУ. МБДОУ «Детский сад № 23» имеет управляемую и управляющую системы. Управляемая система состоит из взаимосвязанных между собой звеньев: административного — педагогического — технического персонала — родительского — детского. Организационная структура управления ДОУ представляет собой совокупность всех его органов с присущими им

функциями. Она представлена в виде 2 основных структур: административного и общественного управления.

Формами общественного управления ДООУ являются:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Попечительский совет;
- Управляющий совет;
- Педагогический совет ДООУ;
- Первичная профсоюзная организация.

В организованной структуре административного управления ДООУ можно выделить несколько уровней линейного управления.

Первый уровень обеспечивает заведующий. Единоличным исполнительным органом управления образовательной организации является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации. Заведующий назначается Учредителем с последующим заключением трудового договора, в котором определяются права и обязанности заведующего и его ответственность перед Учредителем. Трудовой договор заключается на срок до 2-х лет. Должностные обязанности заведующего Учреждением не могут исполняться по совместительству.

На **втором уровне** управление осуществляют старший воспитатель, завхоз, делопроизводитель, которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления. На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками с учетом их подготовленности, опыта, а также структуры ДООУ.

Третий уровень управления осуществляют воспитатели, специалисты (музыкальный руководитель, педагог–психолог, инструктор по физической культуре), младший обслуживающий персонал. На этом уровне объектами управления являются дети и их родители. Педагог-психолог в составе социально-психологической службы осуществляет деятельность на всех

уровнях линейного управления (психологическое обеспечение всего процесса).

В управлении ДОО единоначалие и коллективность выступают как противоположности единого процесса. Наиболее важные вопросы жизни и деятельности ДОО рассматриваются на коллегиальном уровне. В управлении ДОО соотношение единоначалия и коллегиальности проявляются в решении вопросов на педагогическом совете, общем собрании и т.д. Коллегиальность находит наибольшее выражение в процессе обсуждения и выработки решения, а единоначалие – в распоряжениях руководителя.

Таким образом, в детском саду реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

Вывод: В МБДОУ «Детский сад №23» создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

3. Содержание и качество учебного процесса

Образовательный процесс в детском саду регламентируется основной образовательной программой дошкольного образования, годовым планом работы, расписанием НОД. Основная цель деятельности Учреждения – создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, обеспечивающее всестороннее формирование личности ребенка с учетом его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, обеспечение оказания услуг в сфере образования.

Образовательный процесс строится по модели субъект-субъектного взаимопонимания с ребенком на основе педагогической диагностики, осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к обучающимся. В основу организации образовательного процесса определен

комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также совместной деятельности детей.

Образовательный процесс в ДОО организуется в соответствии с ФГОС ДО, приказом Министерства образования науки РФ от 30.08.13 №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам ДО», СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013 г. Согласно годовому учебному плану образовательная деятельность начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая. Расписание НОД составляется в соответствии с утвержденным учебным планом, режимом дня, рекомендациями по его составлению. Расписание НОД составляется старшим воспитателем и утверждается заведующим ДОО. При распределении образовательной нагрузки педагоги ДОО используют необходимые здоровьесберегающие компоненты: вид деятельности, требующий умственного напряжения, чередуется с двигательной и музыкально-художественной деятельностью. Во время НОД для снятия утомления проводится физкультминутки, разминки т.д. Организован гибкий режим пребывания ребенка в ДОО (для детей в процессе адаптации). Родители имеют возможность присутствовать на мероприятиях, помогать в организации и проведении мероприятий в рамках образовательной программы. Режим непосредственно образовательной деятельности воспитанников детского сада устанавливается в соответствии с требованиями, предъявляемыми к режиму дня в дошкольном образовательном учреждении (СанПиН 2.4.1.3049-13). Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 мин и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности составляют не менее 10 минут.

Непосредственно - образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна, не чаще 2-3 раз в неделю, ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В процессе организации непосредственно-образовательной деятельности статического характера проводятся физкультминутки.

Характеристика развития детей

Система мониторинга динамики развития детей, их образовательных достижений основывается на методе наблюдения. Основная задача этого мониторинга - определить уровень развития интегративных качеств в соответствии с возрастом детей, выявить индивидуальные особенности развития каждого ребенка, наметить при необходимости индивидуальный маршрут образовательной работы с детьми.

Результаты анализа мониторинга:

1. Физически развитый

Возрастная группа	Начало года			Конец года		
	В.	С.	Н.	В.	С.	Н.
младшая №5	0%	10%	90%	40%	45%	15%
средняя №1	0%	15%	85%	55%	40%	5%
старшая №4	0%	20%	80%	60%	30%	10%
старшая №2	0%	24%	76%	25%	50%	25%
подготовительная №3	0%	42%	58%	27%	64%	9%
разновозрастная №6	0%	12%	88%	25%	75%	0%

2. Любознательный, активный.

Возрастная группа	Начало года			Конец года		
	В.	С.	Н.	В.	С.	Н.
младшая №5	0%	10%	90%	69%	23%	8%
средняя №1	0%	15%	85%	65%	35%	0%
старшая №4	0%	10%	90%	79%	21%	0%
старшая №2	5%	20%	75%	100%	0%	0%
подготовительная №3	5%	15%	80%	90%	10%	0%
разновозрастная №6	10%	10%	80%	95%	5%	0%

3. Эмоционально отзывчивый.

Возрастная группа	Начало года			Конец года		
	В.	С.	Н.	В.	С.	Н.
младшая №5	0%	10%	90%	77%	19%	7%
средняя №1	5%	10%	75%	77%	23%	0%
старшая №4	0%	10%	90%	50%	50%	0%
старшая №2	0%	12%	88%	56%	40%	4%
подготовительная №3	4%	15%	81%	55%	45%	0%
разновозрастная №6	0%	8%	92%	60%	40%	0%

4. Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками.

Возрастная группа	Начало года			Конец года		
	В.	С.	Н.	В.	С.	Н.
младшая №5	2%	10%	88%	81%	15%	4%
средняя №1	3%	7%	90%	73%	27%	0%
старшая №4	5%	10%	85%	75%	25%	0%
старшая №2	5%	15%	80%	60%	32%	8%
подготовительная №3	6%	12%	82%	80%	20%	0%
разновозрастная №6	7%	15%	78%	85%	15%	0%

5. Способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения.

Возрастная группа	Начало года			Конец года		
	В.	С.	Н.	В.	С.	Н.
младшая №5	5%	20%	75%	73%	23%	4%
средняя №1	10%	15%	75%	77%	23%	0%
старшая №4	8%	12%	80%	37%	33%	30%
старшая №2	6%	8%	86%	80%	12%	8%
подготовительная №3	14%	18%	68%	74%	24%	2%
разновозрастная №6	7%	10%	83%	65%	34%	1%

6. Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту.

Возрастная группа	Начало года			Конец года		
	В.	С.	Н.	В.	С.	Н.
младшая №5	0%	10%	90%	77%	19%	4%
средняя №1	0%	15%	85%	69%	31%	0%
старшая №4	3%	15%	82%	92%	8%	0%
старшая №2	4%	16%	80%	96%	1%	3%
подготовительная №3	10%	18%	72%	65%	35%	0%
разновозрастная №6	5%	20%	75%	75%	25%	0%

7. Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе (ближайшем социуме), государстве (стране), мире и природе.

Возрастная группа	Начало года			Конец года		
	В.	С.	Н.	В.	С.	Н.
младшая №5	0%	5%	95%	61%	31%	8%
средняя №1	2%	4%	94%	54%	46%	0%
старшая №4	4%	8%	88%	92%	8%	0%
старшая №2	10%	12%	78%	100%	0%	0%
подготовительная №3	7%	20%	3%	45%	55%	0%
разновозрастная №6	8%	12%	80%	68%	28%	4%

8. Овладевший необходимыми умениями и навыками.

Трудовая деятельность

Возрастная группа	Начало года			Конец года		
	В.	С.	Н.	В.	С.	Н.
младшая №5	10%	12%	78%	65%	31%	4%
средняя №1	15%	20%	65%	73%	27%	0%
старшая №4	13%	20%	67%	88%	12%	0%
старшая №2	18%	24%	58%	92%	4%	4%
подготовительная №3	8%	14%	78%	72%	28%	0%
разновозрастная №6	14%	18%	68%	65%	34%	1%

Коммуникация

Возрастная группа	Начало года			Конец года		
	В.	С.	Н.	В.	С.	Н.
младшая №5	2%	8%	90%	69%	27%	4%
средняя №1	4%	18%	78%	50%	35%	15%
старшая №4	13%	16%	71%	63%	37%	0%
старшая №2	9%	11%	80%	64%	20%	16%
подготовительная №3	8%	16%	76%	58%	39%	3%
разновозрастная №6	14%	18%	68%	65%	35%	0%

Познание

Возрастная группа	Начало года			Конец года		
	В.	С.	Н.	В.	С.	Н.
младшая №5	0%	8%	92%	65%	31%	4%
средняя №1	2%	10%	88%	69%	31%	0%
старшая №4	8%	12%	80%	75%	25%	0%
старшая №2	10%	14%	76%	92%	8%	0%
подготовительная №3	8%	16%	76%	68%	30%	2%
разновозрастная №6	4%	8%	88%	55%	45%	0%

Рисование

Возрастная группа	Начало года			Конец года		
	В.	С.	Н.	В.	С.	Н.
младшая №5	2%	12%	86%	50%	42%	8%
средняя №1	7%	13%	80%	42%	54%	4%
старшая №4	13%	20%	67%	87%	13%	0%
старшая №2	19%	64%	17%	0%	72%	28%
подготовительная №3	8%	16%	76%	58%	40%	2%
разновозрастная №6	10%	12%	78%	65%	35%	0%

Аппликация

Возрастная группа	Начало года			Конец года		
	В.	С.	Н.	В.	С.	Н.
младшая №5	0%	8%	92%	54%	42%	4%
средняя №1	2%	10%	88%	54%	35%	11%
старшая №4	3%	7%	90%	42%	33%	25%
старшая №2	9%	11%	80%	72%	0%	28%
подготовительная №3	8%	12%	80%	52%	46%	2%
разновозрастная №6	10%	12%	78%	76%	24%	0%

Конструирование

Возрастная группа	Начало года			Конец года		
	В.	С.	Н.	В.	С.	Н.
младшая №5	0%	8%	92%	77%	23%	0%
средняя №1	5%	15%	80%	46%	53%	1%
старшая №4	13%	17%	70%	50%	25%	25%
старшая №2	10%	14%	76%	100%	0%	0%
подготовительная №3	8%	16%	76%	58%	40%	2%
разновозрастная №6	12%	18%	70%	75%	25%	0%

Лепка

Возрастная группа	Начало года			Конец года		
	В.	С.	Н.	В.	С.	Н.
младшая №5	0%	8%	92%	58%	38%	4%
средняя №1	2%	12%	86%	50%	50%	0%
старшая №4	13%	16%	71%	100%	0%	0%
старшая №2	10%	12%	78%	0%	72%	28%
подготовительная №3	8%	10%	82%	68%	30%	2%
разновозрастная №6	10%	18%	72%	55%	45%	0%

Составление рассказа

Возрастная группа	Начало года			Конец года		
	В.	С.	Н.	В.	С.	Н.
младшая №5	0%	2%	98%	54%	35%	11%
средняя №1	4%	10%	86%	46%	54%	0%
старшая №4	6%	12%	82%	67%	0%	33%
старшая №2	10%	15%	75%	60%	20%	20%
подготовительная №3	8%	20%	72%	58%	38%	4%
разновозрастная №6	10%	14%	76%	70%	30%	0%

Игровая деятельность

Возрастная группа	Начало года			Конец года		
	В.	С.	Н.	В.	С.	Н.
младшая №5	12%	20%	68%	69%	27%	4%
средняя №1	14%	22%	64%	88%	12%	0%
старшая №4	13%	17%	70%	83%	17%	0%
старшая №2	15%	20%	65%	88%	12%	0%
подготовительная №3	8%	20%	72%	68%	32%	0%
разновозрастная №6	14%	26%	60%	88%	12%	0%

9. Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности: умениями работать по правилу и по образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции. По результатам обследования Валеологического центра:

Возрастная группа	Конец года		
	В.	С.	Н.
Подготовительная группа №3	37%	59%	4%

Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце учебного года показывает положительную динамику развития детей по всем видам деятельности.

С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации основной образовательной программы дошкольного образования в течение учебного года коллектив детского сада поддерживал прочные отношения с социальными институтами.

Взаимодействие ДОО с социокультурными институтами.

№ п/п	Социокультурные институты	Цель взаимодействия	Формы взаимодействия
1	МБОУ «Гимназия №69»	Создать благоприятные условия для совместной деятельности ДОО и Гимназии.	Проведение совместных собраний, мероприятий, консультаций для родителей. Экскурсии по школе, знакомство с учителями.
2	Алтайская краевая детская библиотека им. Н.К. Крупской	Создать условия для социокультурной самореализации участников образовательного процесса.	Экскурсии в библиотеку, вечера встреч с писателями и поэтами.

Анализ анкетирования родителей.

Для выявления уровня удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг в МБДОУ «Детский сад №23», в январе 2016 г. было проведено анкетирование. Общее количество заполненных анкет - 140, что составляет 97 %.

Вопросы	Высокой степени удовлетворенности	Средней степени удовлетворенности	Низкая степень удовлетворенности
Насколько указанные факторы являются важными при выборе детского сада	98%	2%	
Устраивает ли Вас наполняемость групп в детском саду	98%	2%	
На Ваш взгляд, испытывает ли детский сад недостаток комплектации кадрового состава	97%	3%	

Насколько Вы удовлетворены качеством системы воспитания и качеством образовательных услуг в детском саду.	96%	4%	
Как Вы оцениваете степень соответствия квалификации воспитателей требованиям современного образования и воспитания	97%	3%	
Насколько Вы удовлетворены работой узких специалистов	96%	4%	
Насколько Вы оцениваете уровень медицинского сопровождения в ДОУ	97%	3%	
Оцените систему контроля за расходованием внебюджетных средств в ДОУ	97%	3%	
Как Вы оцениваете деятельность системы общественного управления в ДОУ	97%	3%	
Насколько Вы удовлетворены наличием вариативных форм организации дошкольного образования в ДОУ	96%	4%	
Насколько, по Вашему мнению, воспитатели смогли найти индивидуальный подход к Вашему	96%	4%	

ребенку			
Насколько Вы удовлетворены оказанием платных дополнительных услуг в ДОУ	96%	4%	
Вам и вашему ребенку на базе ДОУ доступны услуги педагога-психолога	97%	3%	
Насколько Вы удовлетворены условиями образовательной-воспитательной среды	97%	3%	
Что вас больше всего привлекает в ДОУ	96%	4%	
Насколько Вы удовлетворены «предшкольной» подготовкой ребенка в детском саду	97%	3%	
Как бы Вы оценили психологическое состояние/эмоциональный комфорт ребенка в ДОУ. Удовлетворены ли Вы отношением к ребенку со стороны воспитателей	97%	3%	
Если бы у Вас была возможность выбора ДОУ	97%	3%	
Оцените степень важности фактора для обеспечения качества образовательных услуг и выразите свое отношение по удовлетворенности данным фактором относительно образовательного	96%	4%	

учреждения, которое посещает ваш ребенок			
--	--	--	--

Выводы: Среднее значение высокой степени удовлетворенности родителей по результатам анализа анкет составило 97%, средней степени удовлетворенности родителей по результатам анализа анкет составило 3%, с низкой степенью удовлетворенности нет.

Родителей интересуют вопросы качества образовательных услуг в ДОУ, степень квалифицированности кадров, обеспечение индивидуального подхода к ребенку, так же материально - техническая база учреждения. По результатам анкетирования родители считают, что они не достаточно ознакомлены с медицинским сопровождением ДОУ.

Перспективы развития:

1. Повышение профессиональной компетенции педагогов.
2. Разработка индивидуального маршрута развития каждого ребенка.
3. Пополнение материально-технической базы ДОУ.
4. Обеспечение выполнения условий договора № 1 от 09.01.2014г. по осуществлению медицинской деятельности КГБУ «Детской городской поликлиники №2» в МБДОУ «Детский сад №23».

Созданная система работы дошкольного учреждения позволяем максимально удовлетворять потребности и запросы родителей, о чем свидетельствует данные анкетирования.

Вариативные формы в ДОУ.

С целью увеличения охвата детей дошкольным образованием и создания равных стартовых возможностей при поступлении детей в школу на базе ДОУ функционирует Консультационный пункт.

Основными задачами Консультационного пункта являются:

- Оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) и повышение их психолого-педагогической компетентности в вопросах воспитания, обучения и развития ребенка.

- Содействие в социализации детей дошкольного возраста, не посещающих дошкольное учреждение.
- Оказание помощи родителям (законным представителям), не посещающих дошкольное учреждение, в обеспечении равных стартовых возможностей при поступлении в школу.
- Информирование родителей (законных представителей) об учреждениях системы образования, которые оказывают квалифицированную помощь ребенку в соответствии с его индивидуальными особенностями. В 2013-2014 учебном году в Консультационный пункт обратилось 8 семей, в 2014-2015 учебном году – 15 семей, в 2015 – 2016 учебном году – 20 семей.

Организация платных дополнительных образовательных услуг.

В дошкольном учреждении созданы условия для организации платных дополнительных образовательных услуг. В 2015-2016 учебном году предоставлялось 4 платных дополнительных образовательных услуг: «Студия вокала», «Профилактика и коррекция речевого развития», «Художественное творчество», «Ритмика». Цель организации платных дополнительных образовательных услуг - создать систему дополнительных платных услуг в ДООУ для обеспечения вариативного образования. В течении года решались следующие задачи:

- Удовлетворить спрос родителей на предоставление платных дополнительных образовательных услуг.
- Создать безопасные и комфортные условия для проведения платных дополнительных образовательных услуг.
- Удовлетворить образовательные потребности воспитанников ДООУ.
- Привлечь финансовые средства для улучшения материальной базы ДООУ.
- Реализовать новые подходы к созданию развивающей среды.

Для организации платных дополнительных образовательных услуг были выполнены соответствующие условия:

1. Проведено анкетирование родителей на выявление потребности в оказании платных дополнительных образовательных услуг.

2. Созданы условия в соответствии с санитарными нормами.

3. Разработаны нормативные документы для организации платных дополнительных образовательных услуг.

На всех занятиях педагоги учитывают индивидуальные и возрастные особенности детей, осуществляется дифференцированный подход к каждому ребенку.

Охват детьми платными дополнительными образовательными услугами

Дополнительная платная образовательная услуга	2015-2016 учебный год/ % от общего количества детей
Студия вокала	13 чел./9%
Профилактика и коррекция речевого развития	12 чел./8%
Художественное творчество	19 чел./13%
Ритмика	15 чел./10%

Развивающая среда в ДООУ

В дошкольном учреждении ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды.

В детском саду имеются:

групповые помещения – 6;

кабинет заведующего – 1;

методический кабинет – 1;

физкультурный зал – 1

музыкальный зал – 1;

пищеблок – 1;

прачечная -1;

медицинский кабинет – 1;

кабинет завхоза – 1;

кабинет педагога-психолога – 1;

изостудия - 1

При создании предметно - развивающей среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Организованная в ДОУ предметно - развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Большое внимание в ДОУ уделяется благоустройству территории. Главная цель Учреждения в данном направлении: создание эмоционально - благоприятных условий пребывания детей в дошкольном учреждении, через благоустройство территории и организацию познавательной, творческой, оздоровительной деятельности детей во время пребывания на воздухе на участках детского сада.

4. Качество кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения

В МБДОУ «Детский сад №23» численность педагогических работников в настоящее время составляет 13 человек, из них 9 воспитателей, 1 старший воспитатель, 1 педагог-психолог, 1 инструктор по физической культуре, 1 музыкальный руководитель. Общая укомплектованность педагогами согласно штатному расписанию – 100%. Реализация образовательной программы дошкольного образования обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее (10 чел./77%) и среднее специальное образование (3 чел./23%), 11 чел./85% педагогов имеют квалификационную категорию (4 чел./31% - высшую, 7 чел./54% - первую). Стаж работы педагогических работников составляет: до 5 лет – 3 чел./23%, от 5 до 10 лет – 4 чел./30%, от 10 до 15 лет – 3 чел./23%, от 20 до 30 лет – 1 чел./8%, свыше 30 лет – 2 чел./16%. Таким образом, коллектив ДОУ относительно стабилен, однако ежегодно осуществляется ротация (обновление кадров), что является необходимым условием эффективного управления развитием образовательного учреждения. Возрастной контингент педагогических работников: до 30 лет – 4 чел./30%, от 30 лет до 40 лет – 3 чел./24%, от 40 лет до 55 лет – 4 чел./30%, от 55 лет 2 чел./16%. В целях повышения уровня собственного профессионального мастерства педагогические работники ДОУ систематически проходят обучение на курсах повышения квалификации. Повышение квалификации педагогов ДОУ осуществляется планомерно, согласно утвержденному графику (85% педагогов за учебный год прошли курсы повышения квалификации, из них 38% по ФГОС). Таким образом, кадровый потенциал ДОУ является высококвалифицированным и позволяет обеспечить высокое качество образовательной деятельности, 2 педагога награждены Министерскими наградами: Почетная грамота Министерства образования, значок «Отличник народного просвещения».

Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства

№ п/ п	Уровень	Результат	Наименование конкурса, мероприятия, тема
1	Международный	Золотая медаль	Международный конкурс «ФАКЕЛ»
2	Муниципальный	Диплом победителя	Муниципальный этап краевого конкурса «Воспитатель года Алтая – 2016»
Участие воспитанников в конкурсах			
1	Международный	Диплом победителя	Международная занимательная викторина «Мир стихов Агнии Барто; Номинация «Знаток стихотворений»
2	Международный	Диплом победителя	Международная занимательная викторина «В мире профессий» Номинация «Юный эрудит»
3	Международный	Диплом победителя	Международный творческий конкурс «Красавица зима» Номинация «Рисунок»
4	Международный	Диплом победителя	Международный творческий конкурс, посвященный Дню кошек «Мартовские коты» Номинация «Рисунок»
5	Городской	Благодарственное письмо	Выставка рисунков, посвященной Дню матери в Германии «Muttertag»

Руководство методической деятельности осуществляет старший воспитатель. Основные задачи:

1. Совершенствование образовательного процесса и расширение спектра дополнительных образовательных услуг, через обновление развивающей

образовательной среды, обеспечивающей доступность, комплексную безопасность и комфортные условия.

2. Совершенствование системы управления дошкольного учреждения через внедрение современных информационных технологий.

3. Совершенствование условий для развития здоровьесберегающей среды, обеспечивающей сохранение и укрепление здоровья воспитанников, формирование основ здорового образа жизни.

4. Совершенствование системы работы по обновлению содержания образовательного процесса через освоение и внедрение новых технологий воспитания и образования дошкольников, направленных на развитие индивидуальных способностей дошкольников, выявление детской одаренности.

5. Повышение уровня компетентности педагогов и развитие кадрового потенциала.

Процесс повышения профессионализма молодых специалистов строим с учётом следующих факторов:

- уровень базового образования, насколько хорошо теоретически подготовлены;
- индивидуальных особенностей;
- уровень профессиональных потребностей педагога (каких результатов в своей деятельности хотят добиться);
- имеют ли практический опыт с детьми.

Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой.

Учебно – методическая и художественная литература соответствуют требованиям реализуемой образовательной программы. Книги хранятся в методическом кабинете, в группах у воспитателей. Постоянно формируется и пополняется практический материал. Закуплен дидактический материал по всем образовательным областям.

В современных условиях развитие дошкольного учреждения во многом зависит от правильной организации учебно-воспитательного процесса,

внедрения в практику работы детского сада новейших научно-педагогических достижений, реализация наиболее эффективных программ и технологий. С целью повышения результативности педагогической работы проводятся педсоветы, семинары, семинары-практикумы по типу деловых игр, консультации и т.д.

Важнейшими направлениями методической работы являются:

- оказание педагогической помощи педагогам в поисках эффективных методов работы с детьми;
- реализация личных склонностей и творческих интересов с целью наиболее полного самовыражения личности педагога;
- совершенствование педагогического мастерства;
- обобщение, распространение и внедрение передового опыта в работу ДОУ.

Работа методического кабинета строится на основе концепции дошкольного воспитания. Главной задачей развития коллектив ДОУ считает разработку новых подходов к дошкольному воспитанию – от учебно-дисциплинарной к личностно-ориентированной модели построения педагогической работы с детьми. Ключевые позиции состоят в следующем: охрана и укрепление здоровья детей (как физического, так и психического), гуманизация целей и принципов образовательной работы с детьми.

Обеспечение открытости и доступности информации о деятельности ДОУ.

ДОУ обеспечивает открытость и доступность информации путем ее размещения:

- на информационных стендах ДОУ;
- на официальном сайте ДОУ;
- в средствах массовой информации.

5. Материально-техническая база.

Общая площадь здания детского сада составляет 1156,9 кв.м. Общая площадь земельного участка составляет 4639,0 кв.м. Территория ДОУ

ограждена забором и озеленена, оборудована наружным освещением, наружным видеонаблюдением. Земельный участок делится на зону застройки и зону игровой деятельности. Зона застройки включает в себя основное двухэтажное здание, которое размещено в центре участка. Зона игровой деятельности включает 6 прогулочных участков, одну оборудованную спортивную площадку площадью, огород и цветники. Игровые площадки имеют тентовые навесы, песочницы, малые архитектурные формы. На первом этаже расположены: 2 группы общеразвивающей направленности, музыкальный зал, физкультурный зал, методический кабинет, кабинет завхоза, медкабинет, пищеблок, прачечная. На втором этаже расположены: 4 группы общеразвивающей направленности, кабинет педагога-психолога, изостудия.

В здании детского сада 6 групповых помещений с игровыми комнатами, спальнями, приемными, туалетными комнатами. Наполняемость в соответствии с муниципальным заданием - 145. В групповых помещениях детская мебель соответствует современным требованиям. Для создания уюта и комфорта в детском саду во всех возрастных группах создана предметно-развивающая среда, которая соответствует современным требованиям стандарта дошкольного образования. В групповых комнатах имеются игрушки, методические пособия, книги, настольные игры. В каждой группе организованы экологические центры с комнатными растениями согласно возрасту детей, где воспитанники ДООУ имеют возможность учиться ухаживать за растениями и наблюдать за ними. Предметно-пространственная организация групповых комнат обеспечивает выбор детьми центра для организации своей свободной деятельности: центр игры – сюжетно-ролевой и развивающие игры; центр экспериментирования; уголок для художественного творчества; познавательный уголок; уголок художественной литературы; музыкальный уголок; уголки по пожарной и дорожной безопасности; центр воды и песка (в группах младшего возраста) и др. В музыкальном зале – музыкальный центр, фонотека, музыкальные

инструменты, костюмы, декорации, мультимедийное оборудование. В спортивном зале – новое спортивное оборудование (тренажеры, шведская стенка, массажеры и разнообразные модули, сенсорные дорожки и т.д.). В методическом кабинете – компьютер 1 шт., принтер 2 шт., МФУ, ламинатор, брошюратор, новинки методической литературы, наглядные пособия. Материально-техническая оснащенность образовательного процесса в ДООУ позволяет педагогам проводить образовательный процесс на достаточно высоком уровне. Педагогический процесс обеспечен учебно-методической литературой и дидактическим материалом. Образовательный процесс осуществляется с использованием видео, аудио техники, мультимедийного оборудования. В детском саду создан банк презентаций по различным тематикам, пополняется библиотечный фонд методической литературы, улучшается оснащенность дидактическими пособиями. Программно-методическое обеспечение педагогического процесса направлено на выполнение государственного стандарта дошкольного образования, что связано с использованием дополнительных программ и технологий, обеспечивающее гармоничное развитие ребенка, ориентацию на удовлетворение социального заказа. В кабинете заведующего проходят: индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями с целью создания благоприятного психо-эмоционального климата для сотрудников и родителей; развития профессионального уровня педагогов; просветительская, разъяснительная работа с родителями по вопросам воспитания и развития детей. Методический кабинет функционирует с целью: организация методической работы с педагогами: консультации, семинары, круглые столы, педагогические советы, мастер-классы и т.д.; организация работы с родителями; организация работы библиотеки: методической, справочной, педагогической и детской литературы; обобщение и распространение опыта работы педагогического коллектива. В музыкальном и спортивном зале проходят: музыкальные и физкультурные занятия; утренняя гимнастика,

закаливание; музыкальные, спортивные праздники; развлечения; досуги; НОД в кружках дополнительного образования; проведение семинаров, мастер-классов, презентаций. Кабинет психолога: индивидуальная и подгрупповая коррекционная работа с детьми; НОД в кружках дополнительного образования; консультации родителей. Кабинет изостудии: индивидуальная и подгрупповая работа с детьми; консультации родителей; НОД в кружках дополнительного образования. Медицинский кабинет: осмотр детей, антропометрия; профилактическая, оздоровительная работа с детьми; консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками. Пищеблок оснащен технологическим оборудованием: титаном, электроплитами 1 шт., холодильниками 3 шт., электро-мясорубкой, протирачно-резательной машиной, весами 2 шт., электро-котлами 1 шт. В прачечной: гладильная доска, стеллажи, электрический утюг 1 шт., стиральные машины 2 шт. В медицинском кабинете: бактерицидная лампа, весы, ростомер, холодильник 1 шт., шкафы -2 шт, компьютер – 1 шт., стол. Коридоры учреждения оснащены информационными стендами для родителей и детей. В групповых помещениях проводится воспитательно-образовательная, развивающая работа с детьми и родителями. На территории ДОО воспитатели и специалисты проводят прогулки с детьми, организуют игровую деятельность; досуги, праздники, развлечения и т.д.

В 2015-2016 учебном году значительно пополнилась материально-техническая база ДОО. За счет средств бюджета было приобретено: посуда, игровой материал, канцелярские товары; установлены приборы учета в тепловом узле, проведен капитальный ремонт (утепление 2-х групп и кровли). Общая сумма бюджетных средств - 801894,81 (восемьсот одна тысяча восемьсот девяносто четыре рубля 81 коп.). За счет привлечения внебюджетных средств была проведена замена дверей (спортивный зал); приобретена мебель (2 кухни – 1,2 гр., учебная зона – 1 гр., шкафы – спортивный зал, диван – коридор), мультимедийное оборудование; приобретены: лакокрасочные материалы, канцелярские товары; установлено

уличное игровое оборудование (5 песочниц – 1,2,3,4,5 гр.); оборудована уличная спортивная площадка; проведен ремонт крылец; оборудована зеркальная стена в музыкальном зале. Общая сумма привлеченных внебюджетных средств составила 539112,81 (пятьсот тридцать девять тысяч сто двенадцать рублей 81 коп.). Таким образом, материально-технические условия в ДОУ соответствуют требованиям СанПиН, пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса, обеспечивает комплексную безопасность дошкольного учреждения и способствуют достижению высокого качества дошкольного образования.

Условия для образовательной деятельности по физическому развитию детей дошкольного возраста.

В ДОУ имеется спортивный зал, оснащенный физкультурным оборудованием. НОД по физической культуре направлены на укрепление здоровья воспитанников и формирование представлений о здоровом образе жизни. В ДОУ созданы и поддерживаются на необходимом уровне материально-технические, организационные, методические условия для физического развития детей. Организация физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ отвечает требованиям основной общеобразовательной программы дошкольного образования. В соответствии с требованиями СанПин в учебном плане предусматривается еженедельно непосредственно-образовательная деятельность по физическому развитию в физкультурном зале и на прогулке. В рамках физкультурно-оздоровительной деятельности организуется «Неделя здоровья», проводятся соревнования среди детей старшего дошкольного возраста. Таким образом, физкультурно-оздоровительной работой охвачены 100% детей ДОУ. При организации данной работы обеспечивается соблюдение безопасных условий жизнедеятельности обучающихся, соблюдение режима.

Уровень заболеваемости детей

Медицинские работники КГБУ «Детской городской поликлиники №2», на основании договора № 1 от 09.01.2014г., осуществляют

медицинскую деятельность в соответствии с действующим законодательством. Для того, чтобы учесть индивидуальные особенности каждого ребенка и обеспечить его психофизическое развитие, медицинская сестра проводит регулярный осмотр часто болеющих детей, проводит анализ заболеваемости.

Средний показатель пропуска по болезни одним ребенком за 2015 год составил 10,2. Случаи травматизма в дошкольном образовательном учреждении в 2014-2015 г. не зарегистрированы.

Организация питания в ДОУ

Основными задачами организации питания детей в детском саду являются:

- создание условий, направленных на обеспечение воспитанников рациональным и сбалансированным питанием;
- контроль за качеством и безопасностью пищевых продуктов, используемых в приготовлении блюд;
- создание условий для приема пищи детьми в группах;
- пропаганда принципов здорового и полноценного питания.

Детский сад обеспечивает детей 4-х разовым сбалансированным питанием в соответствии с 10-ти дневным меню, утвержденным заведующим. При организации питания учитываются возрастные нормы физиологических потребностей детей в основных пищевых веществах и энергии. Организация питания детей (получение, хранение и учет продуктов питания, производство кулинарной продукции на пищеблоке, создание условий для приема пищи детьми в группах и пр.) осуществляется работниками детского сада в соответствии со штатным расписанием и функциональными обязанностями (повара, подсобного рабочего, кладовщика, воспитателей, младших воспитателей). При организации питания в детском саду сотрудники руководствуются действующими СанПиН 2.4.1.3049-13. Для организации контроля за питанием детей в учреждении создана бракеражная комиссия, которой осуществляется

приемной контроль. Результаты производственного контроля регистрируются в бракеражном журнале. Пищевые продукты, поступающие в детский сад, имеют документы, подтверждающие их качество и безопасность; хранятся с соблюдением требований СанПин. Устройство, оборудование, содержание пищеблока детского сада соответствует санитарным правилам. Пищеблок оснащен всем необходимым технологическим и холодильным оборудованием, производственным инвентарем, кухонной посудой. Все блюда готовятся в соответствии с технологическими картами, санитарными нормами.

6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Внутренний мониторинг качества образования в ДОО ориентирован на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;
- максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Структура и составляющие внутренней системы оценки качества образования в ДОО:

1. Качество образовательных результатов.
2. Качество реализации образовательной деятельности.
3. Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность.

II. Показатели деятельности дошкольного образовательного учреждения

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	145
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	145
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	-
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	145
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	145./100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-

1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и(или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10,2
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10/77%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10/77%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3/23%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее	3/23%

	профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11/85%
1.8.1	Высшая	4/31%
1.8.2	Первая	7/54%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3/23%
1.9.2	Свыше 30 лет	2/16%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/30%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/16%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической	13/100%

	деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9/69%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/11.15
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Нет
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в	2.17 кв.м

	расчете на одного воспитанника	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	122.3 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Трешкурово
пронумеровано
38 листов
и скреплено
лентой

и.о. заведующего
МБДОУ

«Детский
сад № 23»

С.С.А. / Е.Ю. Черкова

