Утверждено

приказом заведующего

МБДОУ «Детский сад №23»

№ 01-12/102 от 25.10.2018г.

_____Ю.С. Манаева

Изменения и дополнения в годовой план работы

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №23» общеразвивающего вида на 2018/2019 учебный год

Барнаул 2018

Внести в годовой план работы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №23» общеразвивающего вида на 2018/2019 учебный год следующие изменения и дополнения:

Раздел 1. Проблемно-ориентированный анализ деятельности МБДОУ за 2017-2018 учебный год.

В 2017 – 2018 году деятельность МБДОУ была направлена на решение следующих задач:

Годовые задачи	Мероприятия по решению годовых задач	Результаты
1. Сохранить и укрепить здоровье детей, обеспечить физическую и психическую безопасности через совершенствование взаимодействия коллектива дошкольного учреждения и семьи, поиска оптимальных форм работы с родителями.	1.Педсовет « «Работа ДОУ по сохранению и укреплению здоровья обучающихся. 2. Проведение мониторинга физического развития детей. 3.Разработка проектов по сохранению и укреплению здоровья детей дошкольного возраста. 4. «Неделя здоровья» 5.Памятка для родителей « Формирование привычки ребенка к здоровому образу жизни» 6.Организация двигательного режима в соответствии с возрастом детей.	Проведено заседание педагогического совета по проблеме сохранения и укрепление здоровья детей, создание комфортных условий жизнедеятельности для развития физических, интеллектуальных и личностных качеств. Проведен мониторинг физического развития детей во всех возрастных группах. Разработан план работы по развитию физических

		качеств дошкольников. Разработаны и реализованы проекты во всех возрастных группах по сохранению и укреплению здоровья детей дошкольного возраста. В ДОУ проведена «Неделя здоровья». Разработана памятка для родителей «Формирование привычку ребенка к здоровому образу жизни» Разработан двигательный режим для каждой возрастной группы.

<u>Положительные результаты:</u>

В процессе физического воспитания у педагогов, детей и родителей повысился уровень осознанного правильного отношения к своему здоровью. У воспитанников с раннего возраста формируются привычки и навыки двигательной активности.

Накоплен опыт работы воспитателей по организации подвижных игр:

- разработаны и дополнены картотеки с подвижными играми по сезонам времени года
- с целью актуализации знаний и профессиональных умений педагогов по

реализации технологии организованы просмотры игровой деятельности детей - оформлены консультации для родителей по оформлению у детей ЗОЖ, по правильному питанию. <u>Перспектива:</u> 1.Оказывать всестороннюю помощь семье в обеспечении здоровья детей и приобщение к их здоровому образу жизни. 2.Обеспечитиь условия для физического и психологического благополучия всех участников воспитательно – образовательного процесса. 3. В работе с родителями использовать индивидуальный подход, учитывая личностные особенности каждой семьи.		
2.Совершенствовать работу детского сада по формированию у дошкольников основ экологической культуры. Создать условия для экологического воспитания детей.	1. Тематический контроль «Состояние воспитательно-образовательной работы по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста» 2.Смотр – конкурс «Центр экологического воспитания» 3. Организованы дидактические и сюжетно – ролевые игры «Зоопарк», «Клиника Айболита» и т.д 4. Организовывалась исследовательская деятельность через реализацию экологических проектов «Птичья столовая», «Огород на окне» 5. Проведена экологическая акция «Покормите птиц зимой» (изготовление кормушек) 6. Консультация для родителей: «Формирование начал экологической кул ьтуры у детей дошкольного возраста». 7. Выпуск информационных буклетов для родителей: «Экология и здоровье» 8.Организованы выставки: «Что нам осень принесла», «Кормушка для птиц своими руками», «Выставка поделок из природного материала».	В группах были созданы условия для экологической деятельности детей – организована РППС «Центры экологического воспитания» Совместно с родителями организованы проекты « Птичья столовая», «Огород на окне» и акция «Покормите птиц зимой» Организованна опытническая деятельность, детское экспериментирование.

Положительные результаты: - Умение замечать, чувствовать и восхищаться красотой природы; - Интеллектуальное образование (развитие экологических представлений и знаний); - Охрана окружающей среды (бережный уход за растениями и животным) - организация РППС «Экологические центры» - оформлены картотеки «Экологические игры, «Экологические беседы» - Накоплен опыт работы воспитателей по организации экологических игр. - организованы проекты и акция, как одна из форм взаимодействия с родителями. Перспективы: Расширение способов, методов работы педагогов с родителями. Привлечение родителей к активному участию в деятельности ДОУ. Развитие эстетических чувств: умения увидеть и прочувствовать красоту природы, восхититься ею через развитие художественно-творческих способностей дошкольников в процессе продуктивной деятельности (использование в деятельности современных нетрадиционных техник и приемов изобразительной деятельности, театрального искусства)		
3.Развивать и совершенствовать профессиональное мастерство педагогов в условиях реализации ФГОС через трансляцию опыта работы на различных уровнях.	Задача раскрыта в годовом плане работы на 2017 – 2018 год.	

Таким образом, на основе анализа работы за 2017 – 2018 учебный год МБДОУ «Детский сад №23» ставит перед собой следующие годовые задачи работы на 2018 – 2019 учебный год.

Раздел 2. Задачи на 2018-2019 учебный год:

1.Создать условия, способствующие реализации художественно – эстетического развития воспитанников, их творческого потенциала в условиях дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС.

2.Способствовать профессиональному росту педагогов путем внедрения инновационных технологий в образовательный процесс дошкольного учреждения, как условие повышения качества образования.

3. Продолжать работу по созданию оптимальных условий для эффективного сотрудничества педагогов и родителей путем внедрения проектной деятельности, как формы взаимодействия с родителями.

4. Совершенствовать работу по укреплению здоровья воспитанников посредством создания системы формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни у всех участников образовательного процесса.

Раздел 5. Методическая деятельность

5.1. Формы работы с педагогами

№	Сроки	Форма	Тема мероприятий	Ответственный	Отметка о выполнении
	Апрель	Семинар	«Задачи реализации ОО «Художественно – эстетическое воспитание»	Ст. воспитатель воспитатели	
	январь	Смотр центров (презентация)	«Оформление центров по художественно – эстетическому – воспитанию»	Ст. воспитатель Воспитатели	

5.4.Мероприятия по работе с молодыми специалистами (педагог – Губарева Д.Е., наставники – Еськова Е.Н., БонареваС.В.)

Мероприятия	Содержание самообразования	Контроль
Сентябрь «Планирование ВОР»		
1.Планирование и организация работы по	Ориентировать педагогов на постоянное пополнение знаний,	ст. воспитатель

самообразованию. Портфолио воспитателя.	овладение передовыми методами и приемами в работе с детьми, оформление необходимых документов	
Январь		
Консультация «Художественно – продуктивная деятельность и речевое развитие дошкольников»	Систематизировать знания педагогов об интеграции образовательных областей	Педагог - стажист

Раздел 6. Организационно – педагогические мероприятия с воспитанниками

Месяц	Содержание	Ответственные	Отметка о выполнении
Сентябрь	«Расцветай любимый край!» сформировать начальные представления о родном крае, его истории, культуре.	Муз. руководитель воспитатели	
Октябрь 4октября 5октября	Тематические беседы: «Всемирный день животных» «День пожилого человека»	 Воспитатели воспитатели	
декабрь	Выставка рисунков «Зимняя сказка» 11декабря – Международный день гор. Спортивное развлечение «Спасатели»	Ст. воспитатель воспитатели инструктор по физ. Культуре воспитатели	
январь	Фотовыставка «Мои зимние выходные»	Ст. воспитатель воспитатели	
март	Выставка – презентация «Театрального центра»	Ст.воспитатель воспитатели	
апрель	«Бумажные фантазии» - выставка декоративно – прикладного творчества	Ст.воспитатель воспитатели	

Раздел 7. Мероприятия по взаимодействию с семьей.

Месяц	Содержание	Ответственные	Отметка о выполнении
Август-	Консультация «Создание	Ст.воспитатель	

сентябрь	условий для художественно - эстетического воспитания ребенка в семье»	воспитатели	

Раздел 12. Инновационная деятельность коллектива

Месяц	Содержание	Ответственные	Отметка о выполнении
В течение года	1.Создание условий для реализации основной общеобразовательной программы ДОУ	ст. воспитатель	
В течение года	2. Рабочая программа воспитателя ДОУ. Разработка и реализация.	ст.воспитатель воспитатели	
	3.Проектно – исследовательская деятельность ДОУ	ст.воспитатель воспитатели	
В течение года	Разработка и внедрение в практику инновационных коллективных и индивидуальных педагогических проектов (в рамках реализации «пилотного» и основного этапа развития непрерывного аграрного образования на 2018-2019 учебный год	ст.воспитатель воспитатели ст.воспитатель воспитатели	
В течение года	Разработка и реализация проекта «Поля Алтая»	ст.воспитатель воспитатели	
Февраль – апрель	Разработка и реализация исследовательского проекта «Огород на окне»		
	Разработка программы по формированию первичного представления о сельскохозяйственном труде	Ст. воспитатель Воспитатели	