

Результаты деятельности по развитию вариативных форм дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №23»

В МБДОУ «Детский сад №23» одно из главных направлений, является развитие вариативных форм дошкольного образования, формирование единого сообщества: родители - дети - педагоги, основанного на гармоничных партнерских отношениях.

Вариативные формы дошкольного образования в МБДОУ «Детский сад №23»

Консультационный пункт

Группа кратковременного пребывания

Центр игровой поддержки ребенка

Студия раннего развития «Вместе с мамой»

Также на сайте ДОУ функционирует интернет приемная для родителей «Вопрос-ответ».

Консультационный пункт

Работа консультационного пункта осуществляется на базе МБДОУ «Детский сад №23», реализующего основную образовательную программу дошкольного образования.

Основным содержанием работы консультационного пункта в ДОУ на первом этапе была разработка нормативно - правовой базы, регулирующей его деятельность:

- издан приказ о создании консультационного пункта;
- утверждено Положение о консультационном пункте;
- утвержден режим работы консультационного пункта;

Цель работы консультационного пункта в ДОУ: оказание методической, диагностической, психолого-педагогической и консультационной помощи семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста на дому.

Задачи: оказание диагностической помощи, педагогическое просвещение и консультирование родителей, по различным вопросам:

- воспитания, обучения и развития детей;
- профилактики физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок детей;
- подготовки детей к поступлению в детский сад, в школу;
- осуществления преемственности семейного и общественного воспитания;
- оказания диагностической помощи в выявлении отклонений в развитии детей дошкольного возраста.

Для эффективной реализации цели и задач ежегодно разрабатывается план работы консультационного пункта, определен состав педагогов, оказывающих методическую, диагностическую, психолого-педагогическую и консультационную помощь семьям; обеспечено информирование родителей, воспитывающих детей дошкольного возраста на дому и проживающих в микрорайоне МБДОУ «Детский сад №23», о работе консультационного

пункта ДООУ путем устного информирования при подворном обходе, размещения материалов на Интернет-сайте ДООУ, в детской поликлинике, распространения информационных листовок.

Подготовлены для фиксирования деятельности консультационного пункта ДООУ: журнал регистрации обращений родителей (законных представителей) посещающих консультационный пункт МБДООУ «Детский сад №23», журнал учета работы консультационного пункта МБДООУ «Детский сад №23».

Созданы условия для оптимальной деятельности консультационного пункта: выделено помещение для встреч с родителями и детьми, подобрана методическая и художественная литература, дидактический материал. В настоящее время создается видео картотека занятий и различных мероприятий, а также развивающих игр с детьми.

Консультационный пункт принимает обращения родителей ежедневно, родители сообщают, какая проблема их волнует, и определяют наиболее удобное для них время посещения консультационного пункта. Исходя из заявленной тематики, администрация ДООУ привлекает к проведению консультации того специалиста, который владеет необходимой информацией в полной мере.

Консультирование родителей (законных представителей) проводим как отдельно, так и общими усилиями — одним или несколькими специалистами одновременно. Это зависит от запроса родителей, сложности проблемы, с которой они обратились, особенностей развития ребёнка.

Родителей интересуют различные вопросы. Такие как вопросы послушания ребёнка, его боязливости, вопросы здоровья как физического, так и психического. А также вопросы организация досуга ребенка и многое другое. Родители получают ответы на свои вопросы, и мы, специалисты консультационного центра стараемся развеять тревоги и сомнения или, наоборот, скорректировать воспитательные воздействия.

Анализ проблем позволил нам определить формы сотрудничества с родителями в рамках консультационного пункта.

1. Обеспечиваем родителей необходимой информацией на печатных и электронных носителях (памятки, буклеты-сопровождение, анкетирование, подборки практического материала, фото- и видеоматериалы).

2. Отвечаем на обращения родителей, присланные по электронной почте в интернет-приемную или заданные по телефону.

3. Одной из традиционных форм взаимодействия нашего центра с семьёй является консультирование педагогами родителей — индивидуальное и групповое. Консультации проводятся специалистами, исходя из запроса родителей и с учётом особенностей развития детей.

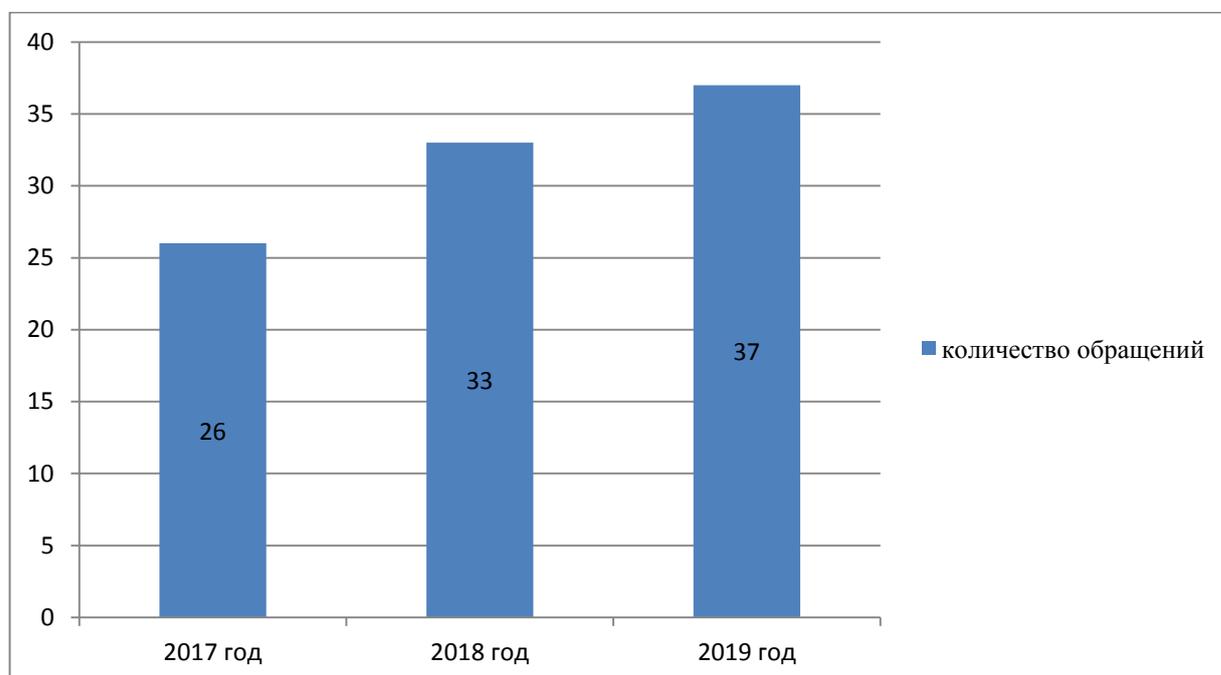
Во время индивидуальных встреч родители получают рекомендации по вопросам воспитания и обучения. Оказываем помощь в создании в семье коррекционно-развивающей среды: советуем, какие игрушки и предметы можно использовать в играх с ребенком; что можно сделать своими руками для развития познавательных процессов. Знакомим с детской литературой; обучаем родителей несложным приемам и упражнениям на развитие мелкой и общей моторики, артикуляционной гимнастики.

Групповое консультирование осуществляем следующим образом: в состав группы подбираем родителей, озабоченных однотипными проблемами в развитии и воспитании детей, такое деление на группы позволяет создать доверительную атмосферу при обсуждении тем. Работая в микро-группе родители видят, что они не одиноки в своих проблемах и тревогах, узнают пути, которыми другие родители решают возникающие трудности.

4. Интересной и результативной формой работы с родителями — является практическая деятельность специалистов с родителями. Это проведение мастер-классов, тренингов дидактического взаимодействия (как правильно заниматься с детьми; как относиться к ошибкам и исправлять их). Считаем, что организация таких практикумов целесообразна, так как родители приобретают определённый педагогический опыт.

5. Использование ИКТ имеет свои преимущества перед традиционными формами работы с родителями. Эффективным средством знакомства с особенностями работы того или иного специалиста консультационного пункта является мультимедийная презентация для взрослых по актуальным вопросам с целью ознакомления, обучения и вовлечения родителей в процесс развития и образования детей дошкольного возраста. С детьми проводятся занятия с использованием интерактивной доски.

Анализ количества обращений родителей (законных представителей) в консультационный пункт



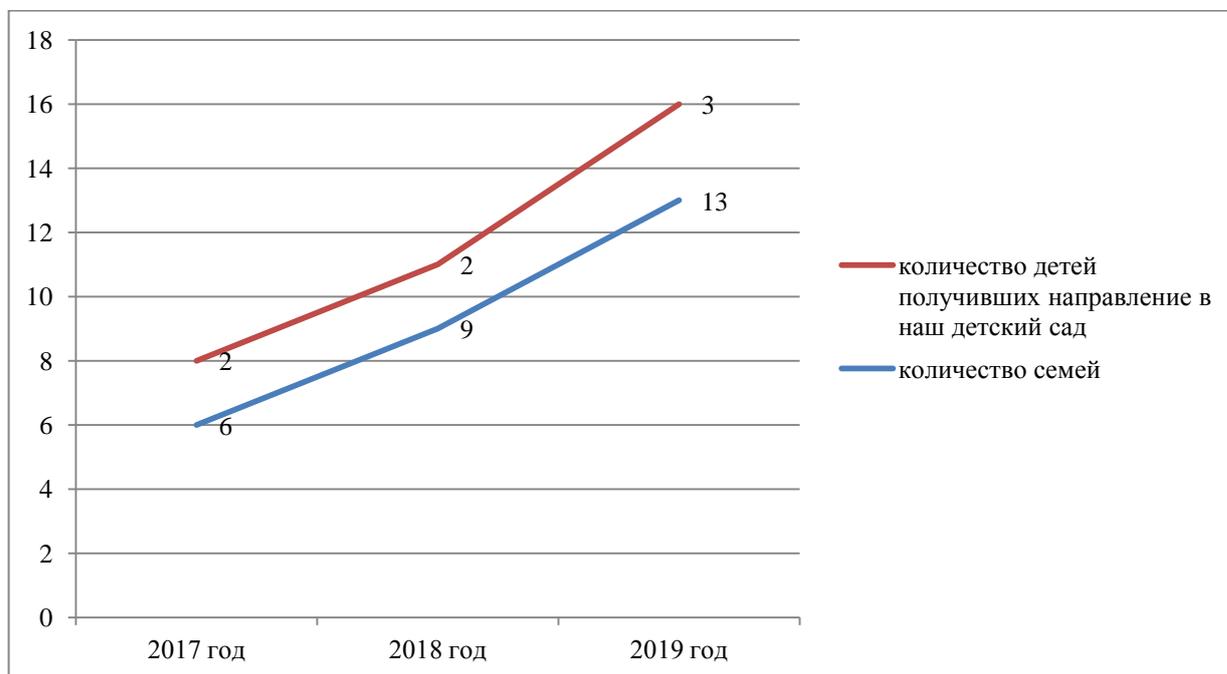
Студия раннего развития ребенка «Вместе с мамой»

С 2017 года в детском саду студия раннего развития ребенка «Вместе с мамой» (для неорганизованных детей от 1 до 2 лет)), цель которой заключается в разработке и реализации программы по стимулированию развития детей раннего возраста, адаптации их к дошкольному учреждению. Программа дает возможность получить психологическую, просветительскую и практическую помощь всем родителям, а также членам их семей.

После реализации программы достигнуты следующие результаты работы с детьми:

1. Ребенок с удовольствием и желанием приходит на игровые занятия. Принимает активное участие в их проведении. Понимает речь педагога, внимательно выслушивает задания и стремится выполнить его самостоятельно.
2. Хорошо переключается с одного вида деятельности на другой.
3. Может концентрироваться 5-10 минут на выполнении задания.
4. Освоил соответствующие возрасту социальные навыки, рамки поведения на занятии.
5. Эмоционально и интеллектуально готов к самостоятельным занятиям в группе детей без участия родителей.

С 2017 года услугу посетило 28 семей, 7 из которых в дальнейшем получили направление в наш детский сад, у данных детей отмечается высокий уровень адаптации в условиях дошкольного учреждения.



Центр игровой поддержки ребенка

С 2018 года детский сад успешно накапливал опыт работы по проблеме: «Апробация вариативной модели дошкольного образования для

детей раннего возраста». В результате проведенной работы разработана интеграционная система поддержки адаптационных ресурсов семьи, содействующая социализации детей раннего возраста на основе игровой деятельности. Определены направления совместной деятельности взрослого и детей раннего возраста с учетом интеграции образовательных областей. На основе собранного материала в 2019 году открыт «Центр игровой поддержки ребенка» (для детей раннего возраста от 1 года до 3 лет, не посещающих детское дошкольное учреждение).

В течение 2019 года в ДОО функционировал «Центр игровой поддержки ребенка». Деятельность центра игровой поддержки ребенка раннего возраста представляет собой инновационную форму взаимодействия семейного и общественного воспитания детей, что позволяет создать единое образовательное пространство, расширить вариативность предоставляемых образовательных услуг. Руководствуясь нормативными документами, педагогами ДОО разработаны:

1. Положение о центре игровой поддержки ребенка.
2. План работы ЦИПР.
3. Рабочая программа ЦИПР.
4. Расписание занятий.

В 2019 году «Центр игровой поддержки ребенка» уже посетило 10 семей. Занятия с детьми и родителями проводились 1 раз в неделю по пятницам. Продолжительность игровых сеансов - 1 час. Дети посещали ЦИПР вместе с родителями (законными представителями). Согласно расписания занятия организуют специалисты ДОО: музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог-психолог, а также воспитатель ДОО.

Работа ЦИПР осуществлялась на основе рабочей программы, игры-занятия с детьми проводились согласно перспективному плану. Занятия были направлены на развитие познавательной, эмоциональной сферы, коррекцию поведения, межличностных взаимоотношений, коммуникативную

компетентность. Они включали в себя упражнения, игры, дидактические игры, беседы, элементы тренинга, сказкотерапии, психогимнастики.

ЦИПР предполагает активное взаимодействие с родителями, которое также осуществлялось по плану, были проведены:

1. Консультации «Кризис 3-х лет» , «Игра - не просто забава», «Психологические особенности детей младшего дошкольного возраста», «Как приучить ребенка к режиму», «О наказаниях и поощрениях», «Организация летнего отдыха малыша» и т.д.

2. День открытых дверей «Страна Детства».

3. Практикумы «Вместе весело играть...», «Наши руки не для скуки» и др.

На этих встречах поднимались вопросы воспитания, развития наказания, формирование личности ребенка, как пережить кризис трех лет, в какие игры играть с детьми данного возраста, как реагировать на их истерики, упрямство, беспокойство, агрессивность и т.д.

Совместные игровые сеансы и праздники позволяют привлечь родителей к более активному продуктивному взаимодействию с детьми, обучить их игровым методикам, познакомить с возрастными особенностями. Поэтому в течение года были организованы и проведены совместные праздники с родителями «Новый год», «Для милой мамочки». Было проведено анкетирование:

1. Давайте познакомимся.
2. Данные о развитии ребенка.
3. Чего вы ждете от центра игровой поддержки ребенка в этом году?
4. Итоговая анкета.

Анализ анкет родителей позволил сделать вывод о безусловно положительной оценке деятельности ЦИПР. Степень удовлетворенности родителей работой ЦИПР составила 2,9 баллов (из максимальных 3 баллов).

По результатам работы ЦИПР можно определить дальнейшие направления работы:

1. Привлечение внимания и просвещение родителей по вопросам детской игровой и развивающей деятельности.
2. Обучение родителей элементарным игровым приемам, формирование у них навыков руководства детской игрой и развивающей деятельностью.
3. Привлечение родителей к совместной работе с детьми в разных видах деятельности, направленных на развитие творческих, коммуникативных способностей.

Группа кратковременного пребывания

С целью наиболее полного охвата детей дошкольным образованием, создание условий для оказания помощи семьям, воспитывающим детей раннего возраста и детей, не посещающих дошкольные учреждения, на базе нашего детского сада работала группа кратковременного пребывания (ГКП). Группа кратковременного пребывания функционировала без организации питания.

Цель: обеспечение всестороннего развития детей, не посещающих ДООУ; их социализация и адаптация в коллективе сверстников и взрослых; формирование у детей основ готовности к школьному обучению; оказание помощи родителям в вопросах воспитания и обучения детей; организация присмотра и ухода за детьми.

Задачи ГКП:

1. Наиболее полное удовлетворение запросов семьи.
2. Обеспечение полноценного развития детей, не посещающих ДООУ, их социализация в коллективе сверстников и взрослых.
3. Обеспечение ранней социализации и адаптации детей в ДООУ.
4. Обеспечение освоения ребёнком социального опыта общения со сверстниками и взрослыми в совместной игровой деятельности.
5. Оказание помощи родителям в вопросах воспитания и обучения детей, организации присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста.

В результате посещения группы были достигнуты следующие результаты:

- дети, которые не говорили, у них стал накапливаться обиходный словарь, они к концу учебного года владеют разговорной речью, состоящей из двух - трех простых слов.
- дети с 2 до 3 лет начали играть вместе, они могут играть, не только в одиночку, а совместно с другим ребенком.
- дети имеют высокий уровень развития социальных навыков, они общительны, приветливы

С детьми группы проводилась работа по развитию речевой активности и самостоятельности в процессе общения, а также стремление удовлетворить детскую любознательность, умения сравнивать и анализировать свои действия, способствовали развитию способностей проявления инициативы, самостоятельности в игровой деятельности, умения рассказывать о своих действиях.

Результаты работы ГКП:

- Повышение педагогической компетентности педагогов и родителей по воспитанию и развитию детей дошкольного возраста средствами игровой деятельности.
- Развитие навыков взаимодействия детей друг с другом.
- Взаимодействие педагогов и родителей по вопросам всестороннего развития детей.

На данный момент в режиме кратковременного пребывания в ДОУ находится 6 детей.