

Памятка для родителей, чьим детям от 2 до 3 лет.

Что ваш ребенок может знать и делать к трем годам

1. **Знать цвета:** красный, синий, желтый, зеленый. Назови, покажи, найди, что такого же цвета.
2. **Знать формы** предметов: круг (шарик), квадрат (кубик), треугольник (крыша), прямоугольник (кирпичик). Назови, найди.
3. **Развитие речи:**
 - начинает употреблять сложные придаточные предложения
 - проговаривает почти все звуки
 - появляются вопросы: Где? Куда? Почему? Когда?
4. **Деятельность:**
 - собирают пирамидку с учетом величины
 - находят «домики» фигуркам, используя зрительное сравнение («Вкладыши»)
 - с помощью пластилина и карандаша изображает простые предметы по показу, может нарисовать «головнонога»
5. **С предметами быта:**
 - самостоятельно одевается
 - застегивает пуговицы и завязывает шнурки с небольшой помощью взрослого
 - ест самостоятельно, аккуратно.
6. **Игра:** появляются элементы сюжетно-ролевой игры
7. **Двигательная сфера:** поднимается и спускается с лестницы самостоятельно
8. **Память:** выполняет 4-5 действий по памяти
9. **Общение :** любознателен, любопытен, доволен, когда хвалят, переживает, когда ругают, получает удовольствие от общения с взрослыми, эмоционально отзывчив.



УВАЖАЕМЫЕ МАМЫ И ПАПЫ, ПОМНИТЕ!

- 1. Развитие речи – главное в этом возрасте.** Для этого необходимо делать ежедневно и многократно:
 - пальчиковую гимнастку, зарядку для язычка и губ
 - повторять звуки и слова, четко проговаривая и, глядя ребенку в лицо
 - читать стихи и сказки, рассматривать и называть предметы, игрушки, картинки
 - следить за своей речью, не подделываться под детскую речь
 - отвечайте на все вопросы ребенка, но конкретно и коротко.
 - 2. Ведущим процессом является восприятие.** Для этого необходимо:
 - окружать ребенка яркими, красивыми игрушками, предметами, с которыми можно действовать – катать, кидать, разбирать, собирать, складывать, трогать, нюхать, слушать, пробовать.
 - 3. Ведущий вид деятельности – игра.** Обыгрывайте с ребенком разные ситуации, предлагайте выполнить то или иное задание от лица игрушки, для игрушки, например, пусть свое недовольство поведением ребенка высказывает любимый медвежонок.
 - 4. Ребенок стремится к самостоятельности – удовлетворяйте эту потребность.** Все, что ребенок может делать – пусть делает сам.
 - 5. Помните! Желания ребенка неустойчивы и быстро преходящи,** он не может их контролировать и сдерживать, ограничивают их только наказания и поощрения взрослых.
 - 6. Будьте последовательны в требованиях, не бойтесь сказать «Нет».**
 - 7. Хвалите ребенка за хорошее поведение.**
 - 8. Ребенка можно отвлечь, берегите его нервную систему.**
 - 9. Любви и терпения!**
- 

Памятка для родителей, чьим детям от 3 до четырех лет

Что необходимо знать мамам и папам о ребенке младшего возраста

1. Развитие речи к 4-ом годам:

- активный словарь – 1000 – 1500 слов
- усваивает основные грамматические конструкции родного языка
- словотворчество - ребенок сам придумывает слова
- речь становится орудием мышления
- ребенок задает вопросы.

2. Память:

- выполняет 4-5 действий по памяти
- запоминание и восстановление происходит в деятельности и зависит от ее характера
- быстро запоминает стихи, сказки.

3. Сенсорное развитие:

- идет активное усвоение эталонов (цвет, форма, размер, запахи, звуки)
- ребенок знает, называет и выбирает по названию: 7 цветов радуги, формы - шарик (круг), кубик (квадрат), кирпичик (прямоугольник), крыша (треугольник), 3 – 4 размера.

4. Самостоятельно одевается, застегивает пуговицы, завязывает шнурки с небольшой помощью взрослого.

5. Ребенок наилучшим образом постигает и осознает:

- реальные предметы и объекты, к которым можно приблизиться, рассмотреть, подержать в руках
- те события и явления, в которых он сам был непосредственным свидетелем и активным участником.

6. Малыш подражает близким людям, перенимает их опыт, интересы, взгляд на мир.

7. Игра: активное освоение ролевой игры, игровое взаимодействие со сверстниками.

Что ждет ваш ребенок от вас

1. **Любви и терпения!**
2. **Будьте последовательны в требованиях.**
3. **Хвалите ребенка** за хорошее поведение, отмечайте и поддерживайте все успехи ребенка.
4. **Не бойтесь сказать «Нет».**
5. **Развивайте речь ребенка :**
 - главное условие – это общение взрослого и ребенка
 - следите за своей речью, не подделывайтесь под детскую речь
 - не оставляйте без ответа вопросы ребенка, но отвечайте конкретно и коротко
 - развивайте мелкую моторику через: пальчиковые игры, рисование, лепку, конструирование, аппликацию, игры с мозаикой, мелкими предметами, крупой и т.п.
 - читайте стихи, сказки, рассказы, пересказывайте.
6. **Не делайте за ребенка** то, что он может делать сам – думать за него, когда он сам может додуматься (мышление развивается в практической деятельности и из практической деятельности), бросаться на помощь, когда вас об этом не просят, не ограждайте ребенка от трудностей, человек развивается в поиске и решении проблем.
7. **Помните!** Желания ребенка неустойчивы и быстро приходящи, ему их трудно контролировать, ограничивают их только наказания и поощрения взрослых.
8. **Играйте** на улице и дома, в транспорте и по дороге в детский сад, по любому поводу и для удовольствия своего и ребенка.
9. **Создавайте окружающую среду** – необходимо обеспечить ребенку широкие возможности пользоваться каждым из пяти чувств – знакомясь с миром, он должен видеть, слышать, пробовать на вкус и запах, трогать руками, собирать, разбирать и т.п.
10. **Не заблуждайтесь** в отношении того, что ребенок мал, и в дальнейшем все можно будет исправить. Подправить - да, но изменить в корне – нет.