

Игровой практикум для умных и заботливых родителей

Если у ребенка в багаже достаточный запас игр, он всегда сумеет самостоятельно заполнить свой досуг, не очень отвлекая родителей от их взрослых дел. Но сначала нужно потрудиться родителям, чтобы привить малышу любовь к игре, научить его играть. Как показывает практика ребенок умеющий играть дома с родителями, легче переносит адаптацию к детскому саду, более общителен и активен.

Карточка игр для детей раннего возраста с 1 года до 2 лет и родителей

1. Прятки

Цель: развитие внимания, активизация речи.

Содержание: на столе, раскладываем знакомые ребенку игрушки 2-3, на глазах ребенка прячем одну игрушку под платок, спрашивая « Кто спрятался? Что я спрятала?», можно спрятать под платок и самого ребенка, и взрослого.

Материал: машинка, зайчик, мишка, погремушка, чашка, ложка и др. знакомые ребенку игрушки.

2. Русские народные игры-потешки, пальчиковые игры: в народных играх очень важна эмоциональность взрослого, выразительность его речи, улыбка. Через игры-потешки идет первое знакомство ребенка с неисчерпаемым богатством русского языка

Петушок, петушок, Золотой гребешок, Масляна головушка, Шелкова бородушка, Что ты рано встаешь, Голосисто поешь, Ване спать не даешь?	Водичка, водичка, Умой мое личико, Чтобы глазоньки блестели, Чтобы щечки краснели, Чтоб смеялся роток, Чтоб кусался зубок.
Как у нашего кота Шубка очень хороша, Как у котика усы Удивительной красы, Глаза смелые, Зубки белые.	Поехали-поехали За грибами, за орехами, в ямку бух, А там – петух (зайка, папа, бабушка, мишка, киска, варианты знакомые детям)
Андрей-воробей, Не гоняй голубей, Гоняй галочек	Идет коза рогатая! Идет коза бодатая! За малыыми ребятами.

Из-под палочек. Не клюй песок, Не тупи носок! Пригодится носок Клевать колосок!	Ножками топ-топ, Глазками хлоп-хлоп. Кто кашу не ест? Молоко не пьет? Забодает, забодает, забодает!
Киска, киска, киска, брысь! На дорожку не садись: Наша деточка пойдёт, Через киску упадёт.	Катя, Катя маленька, Катенька удаленька, Пройдись по дороженьке, Топни, Катя, ноженькой.
- Ладушки, вы - ладушки. - Где были? - У бабушки. - А что ели? - Кашку. - А что пили? - Бражку. - А что на закуску? - Кислую капустку. - Попили? Поели? Кыш, полетели. На головку сели.	Тень-тень-потетень, Выше города плетень. Сели звери на плетень. Похвалялися весь день. Похвалялася лиса: - Всему свету я краса! Похвалялся заяка: - Пойди, догоняй-ка! Похвалялися ежи: - У нас шубы хороши! Похвалялся медведь: - Могу песни я петь!
Котик лапкой умывается Вымыл носик. Вымыл ротик. Вымыл ухо. Вытер сухо.	Этот пальчик – бабушка Этот пальчик – дедушка Этот пальчик – папочка Этот пальчик – мамочка Этот пальчик – я Вот и вся моя семья!
Сорока - ворона Кашку варила, На порог скакала, Гостей созывала. Гости не бывали, Каши не едали, Всю свою кашу Сорока - ворона Деткам отдала. <i>Далее загибаем пальчики, словно считая.</i> Этому дала, Этому дала, Этому дала, Этому дала, А этому не дала: -Зачем дров не пилил? -Зачем воду не носил?	Потягунюшки-порастунюшки! А в ручки - хватунюшки, А в ножки - ходунюшки, А в роток - говорок, А в умок - разумок!

3. Игры под музыку с ленточкой, шарфиком, игрушкой

Цель: развитие эмоционального отклика на музыку, подражательных движений, активности, самостоятельности.

Содержание: включаются детские песенки, взрослый под музыку выполняет несложные движения – хлопает, поднимает руки, притопывает, кружится, а ребенок будет пытаться подражать, после нескольких игр у него могут появиться собственные движения под музыку.

4. Потягушки - доставушки

Цель: развитие самостоятельности, координации движений

Содержание: на столе расположены предметы и игрушки так, чтобы детям надо было тянуться за ними. Взрослый спрашивает: «Где мишка, лисичка, зайка», ребенок тянется и достает игрушку.

Взрослый обязательно спрашивает: «Кто это?» Материал:

знакомые и незнакомые предметы и игрушки.

5. **Рисование:** пальчиками, ладошкой с использованием пальчиковых красок, или в гуашь можно добавить соль или песок для массажного эффекта.

6. Игры с тестом или пластилином.

Цель: развитие мелкой моторики, процессов ощущения, снятие эмоционального напряжения, расслабление ребенка.

Содержание: Взрослый лепит шарики, колбаски, проговаривает: Вот головка, вот тело, вот ручки, вот ножки - прыг зайка, а малыш играет шариками, колбасками, сминает их.

7. Раскладывание предметов по разным ёмкостям

Цель: развитие координации движений, зрительного соотнесения

Содержание: Поставьте все (например, мисочки, тарелочки) в ряд, в порядке убывания размера, и покажите ребёнку, как можно разложить в них какие-либо мелкие предметы (бусинки, камушки, карандашики, мелкие игрушки) так, чтобы в каждой мисочке был только один предмет и ни одной пустой не осталось. Ребёнок наверняка захочет продолжить это занятие самостоятельно.

Материал: мисочки, тарелочки, мелкие игрушки, бусинки, камушки, карандашики, печенки, конфетки, яблочки и др.

8. Игра «Дай» и «На»

Цель: приобретение первых навыков совместных игр, расширение словарного запаса, обогащение слухового опыта, развитие внимания.

Содержание: Взрослый держит за спиной погремушку и гремит ею.

«Что это за игрушка? Догадался! Это погремушка! – На!» Ребенок берет её, гремит, бежит по комнате, стучит тихонько по ладошке, по коленочке, по полу. «Дай мне, пожалуйста, погремушку, Скажи, на мама! Теперь мама побежит погремушкой позвонит». Видя, что каждый раз погремушка возвращается к малышу, он будет её охотнее отдавать. А если не хочет давать игрушку можно попробовать предложить её мишке, зайчику, лисичке. Тогда с погремушкой будут бегать мишка, зайчик, лисичка.

Материал: погремушка, колокольчик, бубен, деревянные ложки.

Картотека игр для детей раннего возраста с 2 до 3 лет и родителей

1. Игры с водой

Выливаем, наливаем, сравниваем: сколько маленьких стаканчиков поместится в большую бутылку;

- наполнить бутылку до половины — она будет плавать;
- налить бутылку до верха – она будет тонуть;
- «фонтан» из бутылки.

Кидаем в воду все подряд (деревянные и металлические ложки пластмассовые тарелочки металл, листочки бумаги, губку):

- тонет — не тонет;
- вылавливаем игрушки сачком;
- «дождь» из губки.
- игры с подкрашенной водой: прозрачная – не прозрачная, видно-не видно.

2. Прячем мишку, зайку

Цель: развитие произвольного внимания, активизация речи.

Содержание: Взрослый прячет в комнате знакомую ребенку большую игрушку (например, медведя) так, чтобы она немного была видна. Говоря: "Где мишка?", ищет еда вместе с ребенком. Когда малыш найдет игрушку, взрослый прячет ее так, чтобы искать было сложнее. Можно предложить спрятаться ребенку или самому взрослому.

3. Делаем коллаж

Цель: развитие творческих способностей, ловкости движений

Содержание: Взрослый расстилает на столе большой лист плотной бумаги или картона. Кисточкой промазывает клеем с одной стороны кусочек пенопласта (открытку и т.д.) и передает ребенку, чтобы он наклеил его на бумагу. Малыш сам может выбирать предметы, которые ему хотелось бы наклеить. Внимательно понаблюдав за действиями взрослого, ребенок сумеет сам намазывать клей. Завершенный коллаж можно повесить на видном месте, чтобы все могли им любоваться.

Материал: Обрезки цветной бумаги, поздравительные открытки, веревочки, кусочки пенопласта, пряжи и т. п.

4. Книжка-угадайка

Материал. Записная книжка с проволочной спиралью.

Содержание: Наклеивают в записной книжке через страницу (на правой стороне) картинки с изображением известных ребенку предметов. Каждую страницу без картинок разрезают на несколько горизонтальных полосок, начиная с левого края. Рассматривая книжку вместе с малышом, взрослый постепенно отворачивает полоску за полоской. Ребенок старается угадать, что изображено на картинке.

5. Игры с ленточками, нитками, веревочками

Материал: разноцветные ленточки, нитки, шнурки и др. Распусти носочек, Смотай клубочек

Заплети косичку, Забинтуй, Нанижи бусы, Зашнуруй, Выложи дорожку

Игры с Цель, развитие соотносящих движений, усвоение размера, различение цвета.

Содержание: действия с матрешкой, пирамидкой: разобрать, собрать, вставить, надеть, рассыпать, примерить, подобрать, вложить, вынуть, открыть, закрыть.

Материал: деревянные матрешка, пирамидка.

7. «Найди половинку»

Цель: установление логических связей, цветового единства

Содержание: Покажите малышу половинку, и попросите найти подходящую к ней из 3—4 (не более!) половинок от разных картинок. Предварительно нужно положить перед малышом ту целую открытку, половинку к которой он должен найти.

Материал: два набора картинок, один из которых предварительно нужно разрезать пополам.

8. «Погремушки из бутылок»

Цель: развитие движений, слухового восприятия.

Содержание: с помощью бутылочек можно создать шумовой оркестр, сделать вместе зарядку, использовать в игре.

Материал: обычные пластиковые прозрачные бутылки, наполнение-мелкие камушки, горох, крахмал, манка, бумажное конфетти, песок, монетки и пр. Плотно закройте их крышкой, чтобы малыш не смог их открыть и высыпать содержимое. Получатся очень интересные погремушки, издающие различные неожиданные звуки, и разные по внешнему виду и по весу.

9. Игра «Покатаемся»

Цель: развитие двигательной и речевой активности, расширение представлений об окружающем.

Содержание: Взрослый рассматривает вместе с ребенком имеющиеся в доме игрушки, на которых ездят, катаются, или картинки с их изображением: лошадка, самолет, машина, поезд. Взрослый спрашивает ребенка как они называются, говорит какие звуки он издает «Иго-го, цок-цок, чух-чух, би-би, у-у-у...» «Прокатимся на самолете: и сам показывает движения, потом выполняет их с малышом» Покататься я хочу, на лошадке поскачу, Покататься я хочу, на самолете полечу...». Скорость движения можно изменять: « А теперь скорее, скорее или тише, тише не спеши!» Материал: игрушки или крупные картинки - лошадка, самолет, машина, поезд, велосипед.

10. Игра «Солнечный зайка»

Цель: развитие ловкости и координации движений»

Содержание: Взрослый берет маленькое зеркало и пускает солнечного зайчика на свободную стену или пол:

Солнечные зайчики

Играют на стене.

Помани их пальчиком,

6. матрешкой, пирамидкой

7. Пусть бегут к тебе!

9. Скачет зайка по стене и зовет «Беги ко мне!» Материал: зеркальце.

11. Игра « Чей голос? »

12. Цель: познакомиться с названиями животных, запомнить их внешний

13. вид.

16. Содержание: В доступных для малыша местах комнаты рассаживают игрушки, изображающие животных. Взрослый предлагает подойти к той игрушке, которая ребенка позвала. «Кто Машу (другое имя)

18. позовет, к тому Машенька пойдет, Му-му-му...мяу-мяу..»

Материал: разные игрушки, изображающие домашних и диких животных, птиц.

12. Игры с мячом

22. Цель: развитие координации и ловкости движений

Содержание: Бросить, прокатить, попасть, подкинуть, поймать, достать, догнать, отбивать, пнуть мяч. Материал: мячи разного размера

13. Игры с куклами, мишками, собачками

26. Цель: отражение действий взрослого, объединение их в простой сюжет.

28. Содержание: Уложим куклу спать, накормим, приготовим обед, купание куклы, кукла собирается гулять, расчешу волосики, поглажу одежду.

30. Материал: кукла, мишка, собачка, зайчик и др. любимые ребенком игрушки.

14. Игры с машинками для мальчиков и девочек

33. Цель: отражение действий взрослого, объединение их в простой сюжет

34. Содержание: прокати по дорожке, по мостику, поставь в гараж,

36. отремонтируй, съезди на заправку, перевези груз, довези до магазина,

37. отвези в деревню и множество

