

План работы консультационного пункта на 2019-2020 учебный год

Месяц	Содержание	Ответственные
Сентябрь	1.Совещание при заведующем «Об	заведующий
	организации представления	*
	муниципальной услуги по	
	указанию консультационной	
	педагогической помощи родителям	n n
	(законным представителям) детей».	
	2.Приглашение в	педагог-психолог
	консультационный пункт	**
	родителей (законных	
	представителей) детей.	
	3. Проведение организационного	ст. воспитатель
	собрания «Давай познакомимся!» с	педагог-психолог
	родителями (законными	
	представителями) детей.	
	4.Индивидуальная работа по	специалисты ДОУ
*	запросу родителей.	
Октябрь	1.Консультация «Что должны знать	ст. воспитатель
	родители, прежде чем отдать	
	ребенка в детский сад».	E.
	2.Круглый стол «Как укрепить	инструктор по физ
	здоровье ребенка в условиях	культуре
	семьи»	
	3. Консультация «Игры,	муз.руководитель
	развивающие музыкальное	1
	творчество детей».	
	4. Консультация «Детская	педагог-психолог
	истерика. Что с этим делать»,	2 18 a 1 a 1
	«Адаптация»	
	5.Индивидуальная работа по	специалисты ДОУ
	запросу родителей.	Similar Cy

и их особенности». 3.Семинар «Как воспитывать ребенка без криков и наказаний» 4.Индивидуальная работа по запросу родителей. Декабрь 1. Мастер- класс «Ум на кончиках пальцев». Развитие мелкой моторики 2.Консультация «Можно, нельзя, надо (о моральном воспитании ребенка)». 3.Консультация «Классическая музыка в жизни ребёнка» 4.Индивидуальная работа по запросу родителей. Январь 1.Консультация «Продуктивные способы воспитания: поощрения или наказания?» 2.Мастер-класс «Закаливание детей дошкольного возраста» 3.Консультация «Обучающие игры для дошкольников» Десять причин по которым ребенок должен заниматься музыкой 4.Индивидуальная работа по запросу родителей.			
и их особенности». 3.Семинар «Как воспитывать ребенка без криков и наказаний» 4.Индивидуальная работа по запросу родителей. Декабрь 1. Мастер- класс «Ум на кончиках пальцев». Развитие мелкой моторики 2.Консультация «Можно, нельзя, надо (о моральном воспитании ребенка)». 3.Консультация «Классическая музыка в жизни ребёнка» 4.Индивидуальная работа по запросу родителей. Январь 1.Консультация «Продуктивные способы воспитания: поощрения или наказания?» 2.Мастер-класс «Закаливание детей дошкольного возраста» 3.Консультация «Обучающие игры для дошкольников» Десять причин по которым ребенок должен заниматься музыкой 4.Индивидуальная работа по запросу родителей.	Ноябрь	ребенка к тому, что в детском саду	педагог-психолог
и их особенности». 3.Семинар «Как воспитывать ребенка без криков и наказаний» 4.Индивидуальная работа по запросу родителей. Декабрь 1. Мастер- класс «Ум на кончиках пальцев». Развитие мелкой моторики 2.Консультация «Можно, нельзя, надо (о моральном воспитании ребенка)». 3.Консультация «Классическая музыка в жизни ребёнка» 4.Индивидуальная работа по запросу родителей. Январь 1.Консультация «Продуктивные способы воспитания: поощрения или наказания?» 2.Мастер-класс «Закаливание детей дошкольного возраста» 3.Консультация «Обучающие игры для дошкольников» Десять причин по которым ребенок должен заниматься музыкой 4.Индивидуальная работа по запросу родителей.			инструктор по физ.
3.Семинар «Как воспитывать ребенка без криков и наказаний» 4.Индивидуальная работа по запросу родителей. Декабрь 1. Мастер- класс «Ум на кончиках пальцев». Развитие мелкой моторики 2.Консультация «Можно, нельзя, надо (о моральном воспитании ребенка)». 3.Консультация «Классическая музыка в жизни ребёнка» 4.Индивидуальная работа по запросу родителей. Январь 1.Консультация «Продуктивные способы воспитания: поощрения или наказания?» 2.Мастер-класс «Закаливание детей дошкольного возраста» 3.Консультация «Обучающие игры для дошкольников» Десять причин по которым ребенок должен заниматься музыкой 4.Индивидуальная работа по запросу родителей.			культуре
ребенка без криков и наказаний» 4.Индивидуальная работа по запросу родителей. Декабрь 1. Мастер- класс «Ум на кончиках пальцев». Развитие мелкой моторики 2.Консультация «Можно, нельзя, надо (о моральном воспитании ребенка)». 3.Консультация «Классическая музыка в жизни ребёнка» 4.Индивидуальная работа по запросу родителей. Январь 1.Консультация «Продуктивные способы воспитания: поощрения или наказания?» 2.Мастер-класс «Закаливание детей дошкольного возраста» 3.Консультация «Обучающие игры для дошкольников» Десять причин по которым ребенок должен заниматься музыкой 4.Индивидуальная работа по запросу родителей. специалисты ДОУ инструктор по физикультуре муз.руководитель			•
4.Индивидуальная работа по запросу родителей. Декабрь 1. Мастер- класс «Ум на кончиках пальцев». Развитие мелкой моторики 2.Консультация «Можно, нельзя, надо (о моральном воспитании ребенка)». 3.Консультация «Классическая музыка в жизни ребёнка» 4.Индивидуальная работа по запросу родителей. Январь 1.Консультация «Продуктивные способы воспитания: поощрения или наказания?» 2.Мастер-класс «Закаливание детей дошкольного возраста» 3.Консультация «Обучающие игры для дошкольников» Десять причин по которым ребенок должен заниматься музыкой 4.Индивидуальная работа по запросу родителей.		1	
Запросу родителей. Декабрь 1. Мастер- класс «Ум на кончиках пальцев». Развитие мелкой моторики 2.Консультация «Можно, нельзя, надо (о моральном воспитании ребенка)». 3.Консультация «Классическая музыка в жизни ребёнка» 4.Индивидуальная работа по запросу родителей. Январь 1.Консультация «Продуктивные способы воспитания: поощрения или наказания?» 2.Мастер-класс «Закаливание детей дошкольного возраста» 3.Консультация «Обучающие игры для дошкольников» Десять причин по которым ребенок должен заниматься музыкой 4.Индивидуальная работа по запросу родителей.		1	специалисты ДОУ
Педагог-психолог 1. Мастер- класс «Ум на кончиках пальцев». Развитие мелкой моторики 2. Консультация «Можно, нельзя, надо (о моральном воспитании ребенка)». 3. Консультация «Классическая музыка в жизни ребёнка» 4. Индивидуальная работа по запросу родителей. Январь 1. Консультация «Продуктивные способы воспитания: поощрения или наказания?» 2. Мастер-класс «Закаливание детей дошкольного возраста» 3. Консультация «Обучающие игры для дошкольников» Десять причин по которым ребенок должен заниматься музыкой 4. Индивидуальная работа по запросу родителей.			
пальцев». Развитие мелкой моторики 2.Консультация «Можно, нельзя, надо (о моральном воспитании ребенка)». 3.Консультация «Классическая музыка в жизни ребёнка» 4.Индивидуальная работа по запросу родителей. Январь 1.Консультация «Продуктивные способы воспитания: поощрения или наказания?» 2.Мастер-класс «Закаливание детей дошкольного возраста» 3.Консультация «Обучающие игры для дошкольников» Десять причин по которым ребенок должен заниматься музыкой 4.Индивидуальная работа по запросу родителей.	Лекабрь		педагог-психолог
2.Консультация «Можно, нельзя, надо (о моральном воспитании ребенка)». 3.Консультация «Классическая музыка в жизни ребёнка» 4.Индивидуальная работа по запросу родителей. Январь 1.Консультация «Продуктивные способы воспитания: поощрения или наказания?» 2.Мастер-класс «Закаливание детей дошкольного возраста» 3.Консультация «Обучающие игры для дошкольников» Десять причин по которым ребенок должен заниматься музыкой 4.Индивидуальная работа по запросу родителей.	Декаоры		
2.Консультация «Можно, нельзя, надо (о моральном воспитании ребенка)». 3.Консультация «Классическая музыка в жизни ребёнка» 4.Индивидуальная работа по запросу родителей. Январь 1.Консультация «Продуктивные способы воспитания: поощрения или наказания?» 2.Мастер-класс «Закаливание детей дошкольного возраста» 3.Консультация «Обучающие игры для дошкольников» Десять причин по которым ребенок должен заниматься музыкой 4.Индивидуальная работа по запросу родителей.			
надо (о моральном воспитании ребенка)». 3.Консультация «Классическая музыка в жизни ребёнка» 4.Индивидуальная работа по запросу родителей. Январь 1.Консультация «Продуктивные способы воспитания: поощрения или наказания?» 2.Мастер-класс «Закаливание детей дошкольного возраста» 3.Консультация «Обучающие игры для дошкольников» Десять причин по которым ребенок должен заниматься музыкой 4.Индивидуальная работа по запросу родителей.			ст. воспитатель
ребенка)». 3.Консультация «Классическая муз.руководитель музыка в жизни ребёнка» 4.Индивидуальная работа по запросу родителей. Январь 1.Консультация «Продуктивные способы воспитания: поощрения или наказания?» 2.Мастер-класс «Закаливание детей дошкольного возраста» 3.Консультация «Обучающие игры для дошкольников» Десять причин по которым ребенок должен заниматься музыкой 4.Индивидуальная работа по запросу родителей.	4 .		
3.Консультация «Классическая музыка в жизни ребёнка» 4.Индивидуальная работа по запросу родителей. Январь 1.Консультация «Продуктивные способы воспитания: поощрения или наказания?» 2.Мастер-класс «Закаливание детей дошкольного возраста» 3.Консультация «Обучающие игры для дошкольников» Десять причин по которым ребенок должен заниматься музыкой 4.Индивидуальная работа по запросу родителей.			
музыка в жизни ребёнка» 4.Индивидуальная работа по запросу родителей. Январь 1.Консультация «Продуктивные способы воспитания: поощрения или наказания?» 2.Мастер-класс «Закаливание детей дошкольного возраста» 3.Консультация «Обучающие игры для дошкольников» Десять причин по которым ребенок должен заниматься музыкой 4.Индивидуальная работа по специалисты ДОУ запросу родителей.		•	муз руковолитель
4.Индивидуальная работа по запросу родителей. Январь 1.Консультация «Продуктивные способы воспитания: поощрения или наказания?» 2.Мастер-класс «Закаливание детей дошкольного возраста» 3.Консультация «Обучающие игры для дошкольников» Десять причин по которым ребенок должен заниматься музыкой 4.Индивидуальная работа по запросу родителей.			ту з.ру ководитена
4.Индивидуальная работа по запросу родителей. Январь 1.Консультация «Продуктивные способы воспитания: поощрения или наказания?» 2.Мастер-класс «Закаливание детей дошкольного возраста» 3.Консультация «Обучающие игры для дошкольников» Десять причин по которым ребенок должен заниматься музыкой 4.Индивидуальная работа по специалисты ДОУ запросу родителей.		музыка в жизни ребёнка»	специалисты ЛОУ
Январь 1.Консультация «Продуктивные способы воспитания: поощрения или наказания?» 2.Мастер-класс «Закаливание детей дошкольного возраста» 3.Консультация «Обучающие игры для дошкольников» Десять причин по которым ребенок должен заниматься музыкой 4.Индивидуальная работа по специалисты ДОУ запросу родителей.		4.Индивидуальная работа по	специалисты доз
способы воспитания: поощрения или наказания?» 2.Мастер-класс «Закаливание детей дошкольного возраста» 3.Консультация «Обучающие игры для дошкольников» Десять причин по которым ребенок должен заниматься музыкой 4.Индивидуальная работа по специалисты ДОУ запросу родителей.	×	запросу родителей.	
или наказания?» 2.Мастер-класс «Закаливание детей дошкольного возраста» 3.Консультация «Обучающие игры для дошкольников» Десять причин по которым ребенок должен заниматься музыкой 4.Индивидуальная работа по специалисты ДОУ запросу родителей.	Январь	1.Консультация «Продуктивные	педагог-психолог
2. Мастер-класс «Закаливание детей дошкольного возраста» культуре муз.руководитель для дошкольников» Десять причин по которым ребенок должен заниматься музыкой 4. Индивидуальная работа по запросу родителей.		способы воспитания: поощрения	· ·
дошкольного возраста» 3.Консультация «Обучающие игры для дошкольников» Десять причин по которым ребенок должен заниматься музыкой 4.Индивидуальная работа по запросу родителей.		или наказания?»	
3. Консультация «Обучающие игры для дошкольников» Десять причин по которым ребенок должен заниматься музыкой 4. Индивидуальная работа по специалисты ДОУ запросу родителей.		2.Мастер-класс «Закаливание детей	инструктор по физ.
для дошкольников» Десять причин по которым ребенок должен заниматься музыкой 4.Индивидуальная работа по специалисты ДОУ запросу родителей.		дошкольного возраста»	культуре
Десять причин по которым ребенок должен заниматься музыкой 4.Индивидуальная работа по специалисты ДОУ запросу родителей.		3.Консультация «Обучающие игры	муз.руководитель
должен заниматься музыкой 4.Индивидуальная работа по специалисты ДОУ запросу родителей.		для дошкольников»	
4.Индивидуальная работа по специалисты ДОУ запросу родителей.		Десять причин по которым ребенок	
запросу родителей.		должен заниматься музыкой	
		4.Индивидуальная работа по	специалисты ДОУ
110		запросу родителей.	
Февраль 1.Консультация «ж сам! (оо педагог-психолог	Февраль	1.Консультация «Я сам! (об	педагог-психолог
особенностях протекания у детей		особенностях протекания у детей	
кризиса 3-лет и путях решения		кризиса 3-лет и путях решения	4,
кризисных ситуаций)».	* * * * * * * * * * * * * * * * * * * *	кризисных ситуаций)».	
2. Круглый стол «Организация ст. воспитатель		2. Круглый стол «Организация	ст. воспитатель
рационального питания в семье и в		рационального питания в семье и в	,
детском саду».		детском саду».	
2.77		3. Тренинг «Капризы, упрямство и	педагог-психолог

	пути их преодоления» 4. Индивидуальная работа по	специалисты ДОУ
	запросу родителей.	
Март	1.Консультация «Детская	педагог-психолог
	агрессия».	7
	2.Семинар «Организация	инструктор по физ.
	двигательного режима в домашних	культуре
	условиях».	
	3.Индивидуальная работа по	специалисты ДОУ
	запросу родителей.	
Апрель	1.Консультация «Приобщаем	педагог-психолог
	ребенка к миру прекрасного»	
	2. Консультация «Музыкотерапия».	муз.руководитель
	3.Индивидуальная работа по	специалисты ДОУ
	запросу родителей.	*
Май	1.Индивидуальная работа по	специалисты ДОУ
4	запросу родителей.	
	2.Подготовка отчета о работе	ст. воспитатель
	консультационного пункта.	