

Принято на  
Педагогическом совете  
Протокол № 4 от 29.08.2019г.



Утверждено  
Приказом заведующего  
МБДОУ «Детский сад №23»  
№ 06.12/33 от 27.08.2019г.  
Ю.С. Манаева

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА**  
платной образовательной услуги  
**«Студия раннего развития «Вместе с мамой»  
для неорганизованных детей 1-2 лет»**

Направленность: социально-педагогическая  
Возраст: для детей 1-2 года  
Форма проведения занятия: групповая  
Срок реализации программы: 8 месяцев

Разработал:  
педагог  
Голубева Виктория Сергеевна

Барнаул, 2019

## Содержание

I.	Целевой раздел	3
1.1.	Пояснительная записка	3
1.2.	Цели и задачи рабочей программы	4
1.3.	Возрастные особенности развития детей 1-2 лет	4
1.4.	Учащиеся по программе, сроки, формы и режим	5
1.5.	Планируемые результаты освоения рабочей программы	5
II.	Содержательный раздел	6
2.1	Описание образовательной деятельности	6
2.2	Взаимодействие педагога с родителями неорганизованных детей	6
III.	Организационный раздел	7
3.1	Психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка	7
3.2	Организация развивающей предметно-пространственной среды	8
3.3	Учебный план	9
3.4	Расписание занятий	10
3.5	Календарный учебный график	10
3.6	Календарно-тематическое планирование	11
	Список используемой литературы	

## I. Целевой раздел

### 1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа платной образовательной услуги «Студия раннего развития «Вместе с мамой» для неорганизованных детей 1-2 лет» (далее – программа) спроектирована на основе дополнительной образовательной (общеразвивающей) программы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №23» общеразвивающего вида.

Программа является нормативно-управленческим документом, обосновывающим выбор цели, содержания, применяемых методик и технологий, форм организации образовательного процесса по платной образовательной услуги «Студия раннего развития «Вместе с мамой» для неорганизованных детей 1-2 лет»

Программа разработана на основе учебных пособий для детей раннего возраста:

1. «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Веракса. М.: Мозаика – Синтез, 2014. – 336 с.
2. «Комплексные развивающие занятия с детьми от 1.5 до 3 лет» Е. И. Можгова, Издательство «Детство-пресс», 2017.-112с.
3. «Комплекс сюжетно-тематических развивающих занятий для детей раннего возраста «Первая школа»» А. А. Скобелева, Самара, 2014.- 151с.

Программа рассчитана на 1 год обучения (01.10.2019-31.05.2020), для неорганизованных детей 1-2 года, продолжительность – 30 мин.

### Общие сведения о ДООУ

№	Основные показатели	Полная информация
1	Полное название образовательного учреждения Сокращённое	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №23» общеразвивающего вида МБДОУ «Детский сад №23»
2	Юридический адрес Фактический адрес	656015, г. Барнаул, пр. Социалистический 124 а 656015, г. Барнаул, пр. Социалистический 124 а
3	Учредитель	Городской округ – город Барнаул Алтайского края Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени городского округа — города Барнаула Алтайского края исполняет комитет по образованию города Барнаула Функции и полномочия собственника имущества Учреждения от имени городского округа — города Барнаула Алтайского края исполняет комитет по управлению муниципальной собственностью города Барнаула (далее – Собственник).
4	Режим работы ДООУ	10,5-часовой, с 7.30 до 18.00
5	Педагог	Педагог – Голубева Виктория Сергеевна

**Практическая значимость** заключается в разработке и реализации программы по стимулированию развития детей раннего возраста, адаптации их к дошкольному учреждению. Программа дает возможность получить психологическую, просветительскую и практическую помощь всем родителям, а также членам их семей.

## **1.2 Цель и задачи программы**

**Цель программы:** всестороннее (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое) развитие детей раннего возраста в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, открывающее возможности для его позитивной социализации, через соответствующие возрасту виды деятельности в системе педагог-ребенок – взрослый.

### **Задачи программы:**

1. Развивать познавательную и двигательную активность детей во всех видах игр, формировать память, внимание, мышление.
2. Формировать умение действовать с игрушками, предметами ближайшего окружения в соответствии с их особенностями и назначением.
3. Формировать навыки культуры поведения: здороваться, прощаться, благодарить. Поощрять доброжелательное отношение ребенка к сверстникам, побуждать запоминать их имена. Побуждать к сочувствию и отзывчивости.
4. Обогащение жизни ребенка новыми впечатлениями и положительными эмоциями. Создание условий для получения удовольствия от движения, игры, танца, творческого процесса.

## **1.3 Возрастные особенности развития детей 1-2 лет**

Источником познания дошкольника является чувственный опыт. Следовательно, главное в этом возрасте – его обогащение, необходимое для полноценного восприятия окружающего мира, и в первую очередь – пополнение представлений о свойствах предметов. Развивая представления о цвете, форме, величине окружающих предметов, необходимо ознакомить детей с сенсорными эталонами. Сенсорное развитие ребенка, во-первых, имеет самостоятельное значение, так как обеспечивает получение первичных знаний и представлений об окружающем, и, во-вторых, является основой общего умственного развития.

Еще одним средством умственного развития ребенка, его познавательных способностей является формирование элементарных математических представлений. В процессе оперирования различными группами предметов у ребенка формируется осознание понятия количества. Умение наблюдать, воспринимать группу предметов в целом и выделять ее отдельные части, замечать увеличение или уменьшение группы, - все это способствует формированию первых количественных представлений.

В этот период жизни обогащается активный и пассивный словарь ребенка, развивается связная речь, отрабатывается звукопроизношение. Развитию речи способствует чтение, разучивание песенок и стихотворений.

Огромное значение в развитии устной и в будущем письменной речи ребенка имеет развитие ручной и пальцевой моторики. Все это заставляет обратить особое внимание на предоставление малышу условий для развития его сенсорной моторики, особенно мускулатуры рук и тонких движений пальцев.

Задачей умственного развития является формирование памяти, внимания, мышления. У детей психические процессы лучше формируются в игровой деятельности. Перед педагогом стоит задача – предоставить каждому ребенку возможность радостного и содержательного проживания периода дошкольного детства.

При правильном развитии и воспитании в раннем возрасте ребенку потом легче будет учиться в школе, адаптироваться к условиям новой для него жизни, поэтому, если были посеяны хорошие семена в наиболее благоприятный период раннего развития, малыш вырастет достаточно крепким, чтобы противостоять любым трудностям.

Круг общения ребёнка ограничен близкими людьми (а позднее – также и группой сверстников), причём это общение носит преимущественно интимно-личностный характер, строится на основе эмоциональных контактов. Это значит, что взрослые в процессе общения с ребёнком обеспечивают ему:

- чувство психологической защищённости;
- доверие к миру;
- эмоциональное благополучие;
- формирование базиса личностной культуры;
- развитие индивидуальности

#### **1.4 Учащиеся по программе, сроки, формы и режим**

**Категория учащихся по программе:** от 1-го года до 2-х лет

**Срок реализации программы:** 8 месяцев с 1 октября по 31 мая

**Форма обучения:**

- очная
- групповая (занятия проводятся в одновозрастных группах, численный состав группы – 8-10 человек)
- занятия носят игровой характер;
- занятия проводятся вместе с законным представителем ребёнка.

#### **1.5 Планируемые результаты реализации программы**

1. Ребенок с удовольствием и желанием приходит на игровые занятия. Принимает активное участие в их проведении. Понимает речь педагога, внимательно выслушивает задания и стремится выполнить его самостоятельно.
2. Хорошо переключается с одного вида деятельности на другой.

3. Может концентрироваться 5-10 минут на выполнении задания.
4. Освоил соответствующие возрасту социальные навыки, рамки поведения на занятии.
5. Эмоционально и интеллектуально готов к самостоятельным занятиям в группе детей без участия родителей.

Максимальное раскрытие индивидуального возрастного потенциала ребенка, гармоничное развитие его личностных качеств, осознание ребёнком самого себя, своих возможностей и индивидуальных особенностей; умение общаться со взрослыми и сверстниками, развитие основных двигательных навыков, адаптация к детскому саду.

## **II. Содержательный раздел**

### **2.1. Описание образовательной деятельности.**

#### **Структура образовательной деятельности.**

##### **1. Приветствие.**

Каждое занятие, в начале, педагог, родители и дети приветствуют друг друга с помощью того, что встают в круг за руки под музыку Железновой «Ну-ка, все встали в круг»

##### **2. Сюрпризный момент.**

Следующим этапом мы показываем нашего гостя ребятам и родителям, здороваемся, обнимаем игрушку, таким образом привлекаем внимание детей, Происходит знакомство с темой занятия.

##### **3. Физминутка (делается после каждого задания для разгрузки).**

С помощью зарядки мы подготавливаем крупную моторику к дальнейшим играм, переключаем внимание детей на новый вид деятельности.

**4. Основная часть.** Тематические игры и задания, направленные на всестороннее развитие ребенка, его эмоциональной, познавательной и физической сфер личности.

**5. Творческая деятельность.** Аппликация, лепка, рисование - направленные на развитие мелкой моторики, развитие творческих способностей.

**6. Заключительная часть.** Угощение от гостя и прощание. В конце каждого занятия дети так же встают в круг с родителями и педагогом, получают угощение (сушку), под музыку Железновой «Прощалочка. Нука все встали в круг», таким образом, завершая занятие, и позволяет детям понимать, что пора прощаться.

### **2.2 Взаимодействие педагога с родителями неорганизованных детей.**

Взаимодействие с родителями детей происходит непосредственно во время самих развивающих занятий, а так же по требованию, индивидуально. Для того чтобы делиться новостями создана группа в соц. сетях, а так же чат родителей с педагогом, чтоб оперативно делиться информацией и делать объявления.

### **III. Организационный раздел.**

#### **3.1. Психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка**

Программа обеспечивает полноценное развитие личности детей в соответствии с ее направленностью на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

Указанные требования направлены на создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая:

- 1) гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;
- 2) обеспечивает эмоциональное благополучие детей;
- 3) способствует профессиональному развитию педагогических работников;
- 4) создает условия для развивающего вариативного дошкольного образования;
- 5) обеспечивает открытость дошкольного образования;
- 6) создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

Психолого-педагогические условия реализации программы:

- 1) уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;
- 2) использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям (недопустимость, как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей);
- 3) построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития;
- 4) поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;
- 5) поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;
- 6) возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;
- 7) защита детей от всех форм физического и психического насилия;

Условия, необходимые для создания социальной ситуации развития детей, соответствующей специфике дошкольного возраста, предполагают:

- 1) обеспечение эмоционального благополучия через:
  - непосредственное общение с каждым ребенком;
  - уважительное отношение к каждому ребенку, к его чувствам и потребностям;
- 2) поддержку индивидуальности и инициативы детей через:

- создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности;
  - создание условий для принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей;
  - недирективную помощь детям, поддержку детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности.
- 3) установление правил взаимодействия в разных ситуациях:
- создание условий для позитивных, доброжелательных отношений между детьми, в том числе принадлежащими к разным национально-культурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также имеющими различные (в том числе ограниченные) возможности здоровья;
  - развитие коммуникативных способностей детей, позволяющих разрешать конфликтные ситуации со сверстниками;
  - развитие умения детей работать в группе сверстников;
- 4) построение вариативного развивающего образования, ориентированного на уровень развития, проявляющийся у ребенка в совместной деятельности со взрослым и более опытными сверстниками, но не актуализирующийся в его индивидуальной деятельности (далее - зона ближайшего развития каждого ребенка), через:
- создание условий для овладения культурными средствами деятельности;
  - организацию видов деятельности, способствующих развитию мышления, речи, общения, воображения и детского творчества, личностного, физического и художественно-эстетического развития детей;
  - оценку индивидуального развития детей;
- 5) взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность.

### **3.2 Организация развивающей предметно-пространственной среды**

Образовательное пространство в ДОУ предполагает специально созданные условия, такие, которые необходимы для полноценного проживания ребенком дошкольного детства. Развивающая предметно-пространственная среда (далее – РППС) - определенное пространство, организационно оформленное и предметно насыщенное, приспособленное для удовлетворения потребностей ребенка в познании, общении, труде, физическом и духовном развитии в целом. Современное понимание РППС включает в себя обеспечение активной жизнедеятельности ребенка, становления его субъектной позиции, развития творческих проявлений всеми доступными, побуждающими к самовыражению средствами.

Основные требования к организации развивающей предметно-пространственной среды:

1. РППС обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОУ, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями



каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

2. РППС должна обеспечивать возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей.

3. РППС должна обеспечивать: реализацию дополнительных образовательных программ; учет возрастных особенностей детей.

4. РППС должна быть содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной

*Оснащение занятий:*

- Настольно-печатные игры;
- Предметные игрушки;
- Пластилин;
- Карандаши, фломастеры;
- Цветная бумага;
- Строительный материал;
- Ковер;
- Столы и стулья;
- Музыкальное сопровождение, музыкальные инструменты

### 3.3 Учебный план

#### Учебный план

реализации дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы платной образовательной услуги «Студия раннего развития «Вместе с мамой» для нерганизованных детей 1-2 лет» на 2019/2020 учебный год

Наименование программы	Направленность	Возрастная группа	Прод. занятия	Объем образовательной нагрузки (в соответствии с годовым календарным учебным графиком)		
				в неделю (кол-во часов)	в год (кол-во часов)	период обучения
Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа платной образовательной услуги «Студия раннего развития «Вместе с мамой» для нерганизованных детей 1-2 лет»	Социально-педагогическая	1-2 года	30 мин.	2	64	01.10.19-31.05.20

### 3.4 Расписание занятий

Расписание занятий на 2019/2020 учебный год

№ п/п	Платная образовательная услуга	День недели	Время
1	Студия раннего развития «Вместе с мамой» (для неорганизованных детей от 1 до 2 лет)»	Понедельник Четверг	11.30-12.00 (1-2 года) 11.30-12.00 (1-2 года)

### 3.5. Календарный учебный график на 2019/2020 учебный год

Сентябрь 2019						
п	вт	ср	чт	пт	с	в
///	///	///	///	///	///	1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	///	///	///	///	///	///

Октябрь 2019						
п	вт	ср	чт	пт	с	в
///	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31	///	///	///
///	///	///	///	///	///	///

Ноябрь 2019						
п	вт	ср	чт	пт	с	в
///	///	///	///	1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	///
///	///	///	///	///	///	///

Декабрь 2019						
п	вт	ср	чт	пт	с	в
///	///	///	///	///	///	1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31	///	///	///	///	///

Январь 2020						
п	вт	ср	чт	пт	с	в
///	///	1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31	///	///
///	///	///	///	///	///	///

Февраль 2020						
п	вт	ср	чт	пт	с	в
///	///	///	///	///	1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	///
///	///	///	///	///	///	///

Март 2020						
п	вт	ср	чт	пт	с	в
///	///	///	///	///	///	1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31	///	///	///	///	///

Апрель 2020						
п	вт	ср	чт	пт	с	в
///	///	1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	///	///	///
///	///	///	///	///	///	///

Май 2020						
п	вт	ср	чт	пт	с	в
///	///	///	///	1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31
///	///	///	///	///	///	///

	- выходные дни
	- праздничные дни
	- предпраздничный день
	- занятия не проводятся
	- учебные дни

### Перенос праздничных дней

Праздничный день	День проведения занятия
4 ноября	5 ноября
24 февраля	25 февраля
4 мая	6 мая

### 3.6. Календарно-тематическое планирование по программе

№ зан.	Тема занятия, программные задачи	Задачи	Методическое обеспечение
<b>Октябрь</b>			
№1	<p>Занятие №1. Знакомство.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приветственная песенка и танец.</li> <li>2. Сюрпризный момент.</li> <li>3. Игра включение в развивающий процесс</li> <li>4. Рассказ о садике.</li> <li>5. Массаж су-джоками.</li> <li>6. Упражнения с сюжетно ролевой игрой. «Покажи, что умеешь?» (повторение движений за педагогом, ищем цвета, фигуры, рассматриваем картинки, пальчиковая гимнастика)</li> <li>7. Творческая деятельность «Здравствуйте, ребята» (Аппликация солнце с улыбкой)</li> <li>8. Завершающий момент. Угощение.</li> </ol>	<p>Установление контакта и доверия в группе, знакомство с ребятами, педагогом и с мамами, знакомство с обстановкой музыкального зала, создание доброжелательной и дружелюбной атмосферы, заинтересовать и пригласить на следующее занятие.</p>	<p><a href="http://razdeti.ru/detskii-sad/konspekty-zanjatii-dlja-detskogo-sada/konspekty-zanjatii-v-mladshei-grupe-detskogo-sada/konspekt-zanjatija-v-grupe-ranego-voznrasta-znakomstvo.html">http://razdeti.ru/detskii-sad/konspekty-zanjatii-dlja-detskogo-sada/konspekty-zanjatii-v-mladshei-grupe-detskogo-sada/konspekt-zanjatija-v-grupe-ranego-voznrasta-znakomstvo.html</a></p> <p>Музыка с мамой К. Железновой</p> <p>«Аппликации с детьми раннего возраста» Янушко Е. А</p>
№2	<p>Занятие №2. Осенний листок.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приветственная песенка и танец.</li> <li>2. Сюрпризный момент..</li> <li>3. Игра включение в развивающий процесс</li> <li>4. Рассказ о садике.</li> <li>5. Массаж су-джоками.</li> <li>6. Упражнения с сюжетно ролевой игрой «Осенние листочки» (повторение движений за педагогом, ищем цвета, фигуры, знакомство с временем года, рассматриваем</li> </ol>	<p>Дать общее представление о понятии осень и ее проявлениях; Развитие слухового внимания, чувства ритма; Познакомить детей с дарами осени; Дать представление о свойствах предметов; Развитие общей и мелкой моторики; Развитие мыслительных операций: анализа, синтеза,</p>	<p>«Комплекс сюжетно-тематических развивающих занятий для детей раннего возраста «Первая школа»» А. А. Скобелева, стр. 16</p> <p>Музыка с мамой К. Железновой</p> <p>«Аппликации с детьми раннего возраста» Янушко Е. А</p>

	картинки, пальчиковая гимнастика) 7.Творческая деятельность «Осень» (Аппликация из сухих листочков) 8. Завершающий момент. Угощение.	классификаций, обобщений; Обучение цветовосприятию, соотношение предметов по цвету	
--	--	--	--

№3	Занятие №3. Мишка идет на День рождения. 1. Приветственная песенка и танец. 2. Сюрпризный момент. 3. Игра включение в развивающий процесс 4. Рассказ о дне рождения. 5. Массаж су-джоками.. 6. Упражнения с сюжетно ролевой игрой. День рождения (повторение движений за педагогом, ищем цвета, фигуры, знакомимся с праздником, рассматриваем картинки, пальчиковая гимнастика) 7.Творческая деятельность «Подарок» (Аппликация из цветной бумаги), узоры на печенье из пластилина 8. Завершающий момент. Угощение.	Дать общее представление о празднике День рождения; Привлечение детей к игровым действиям; Снятие страхов перед сказочными героями; Активизировать речевое развитие детей; Развитие эмоциональных отношений между матерью и ребенком; Развитие внимания, воображения, творческих способностей; Развитие общей и мелкой моторики; Развитие мыслительных операций: анализа, синтеза, классификаций, обобщений	«Комплекс сюжетно-тематических развивающих занятий для детей раннего возраста «Первая школа»» А. А. Скобелева,стр.39 Музыка с мамой К. Железновой «Аппликации с детьми раннего возраста» Янушко Е. А
№4	Занятие №4. Круг и шар. 1. Приветственная песенка и танец. 2. Сюрпризный момент. 3. Игра включение в развивающий процесс. 4. Рассказ о шаре. 5. Массаж су-джоки. 6. Упражнения с сюжетно ролевой игрой. «Круг и шар» (повторение движений за педагогом, ищем цвета, фигуры круг и шар, рассматриваем картинки, пальчиковая гимнастика) 7.Творческая деятельность	Сосредоточение внимания на предметах, развитие мелкой и крупной моторики, воображения и творческих способностей, знакомство с формой круг и шар, дыхательная гимнастика	<a href="http://www.igraypodrastay.ru/razvivayuschie-zaniatia/1-5-2-goda/10-razvivayushchie-zanyatiya-dlya-detej-ot-1-5-goda-do-2-let-konspekt-1-myachiki.html">http://www.igraypodrastay.ru/razvivayuschie-zaniatia/1-5-2-goda/10-razvivayushchie-zanyatiya-dlya-detej-ot-1-5-goda-do-2-let-konspekt-1-myachiki.html</a> Музыка с мамой К. Железновой «Аппликации с детьми раннего возраста» Янушко Е. А

	<p>«Мячики» (Аппликация круги из цветной бумаги) 8. Завершающий момент. Угощение.</p>		
№5	<p>Занятие №5. Фигуры и цвета. 1. Приветственная песенка и танец. 2. Сюрпризный момент. 3. Игра включение в развивающий процесс. 4. Рассказ о треугольнике и квадрате 5. Массаж су-джоками.. 6. Упражнение с сюжетно ролевой игрой. «Треугольник и квадрат» (повторение движений за педагогом, ищем цвета, фигуры круг и шар, рассматриваем картинки, пальчиковая гимнастика) 7.Творческая деятельность «Кубики и блоки» (Аппликация треугольники и квадраты из цветной бумаги) 8. Завершающий момент. Угощение.</p>	<p>Сосредоточение внимания на предметах, развитие мелкой и крупной моторики, воображения и творческих способностей, знакомство с формой треугольник и квадрат, цветами – красный, синий, желтый, повторение формы – круг.</p>	<p><a href="http://vosпитatel.com.ua/zaniatia/ranniy-vozrast/dom-2god.html">http://vosпитatel.com.ua/zaniatia/ranniy-vozrast/dom-2god.html</a> Музыка с мамой К. Железновой «Аппликации с детьми раннего возраста» Янушко Е. А</p>
№6	<p>Занятие №6. Кукла Катя. 1. Приветственная песенка и танец. 2. Сюрпризный момент. 3. Игра включение в развивающий процесс 4. Рассказ о кукле. 5. Массаж су-джоками. 6. Упражнения с сюжетно ролевой игрой. «Кукла Катя в новом платье» (повторение движений за педагогом, ищем цвета, фигуры, рассматриваем картинки, пальчиковая гимнастика, помогаем по хозяйству) 7.Творческая деятельность «Платье для Кати» (Аппликация Треугольные платья)</p>	<p>Сосредоточение внимания на предметах, развитие мелкой и крупной моторики, воображения и творческих способностей, знакомство с игрушкой - кукла, повторение формы треугольник, повторение цвета - красный, знакомство с понятием помощь.</p>	<p><a href="http://vosпитatel.com.ua/zaniatia/ranniy-vozrast/kukla-2god.html">http://vosпитatel.com.ua/zaniatia/ranniy-vozrast/kukla-2god.html</a> Музыка с мамой К. Железновой «Аппликации с детьми раннего возраста» Янушко Е. А</p>

	8. Завершающий момент. Угощение.		
№7	<p>Занятие №7. Первый снег.</p> <p>1. Приветственная песенка и танец.</p> <p>2. Сюрпризный момент.</p> <p>3. Игра включение в развивающий процесс.</p> <p>4. Рассказ о зиме.</p> <p>5. Массаж су-джоками.</p> <p>6. Упражнения с сюжетно ролевой игрой. «Первый снег» (повторение движений за педагогом, ищем цвета, фигуры, рассматриваем картинки, пальчиковая гимнастика)</p> <p>7. Творческая деятельность «Первый снег» (Аппликация манкой)</p> <p>8. Завершающий момент. Угощение.</p>	<p>Дать общее представление о понятиях зима, зимние забавы; Привлечение детей к игровым действиям; Развитие умения детей имитировать движения и звукоподражать по инструкции; Развитие логики, умение анализировать; Развитие общей и мелкой моторики; Развитие мыслительных операций: синтеза, классификаций, обобщений</p>	<p>«Комплекс сюжетно-тематических развивающих занятий для детей раннего возраста «Первая школа»» А. А. Скобелева, стр.85</p> <p>Музыка с мамой К. Железновой</p> <p>«Аппликации с детьми раннего возраста» Янушко Е. А</p>
№8	<p>Занятие №8. Помощники Доктора Айболита.</p> <p>1. Приветственная песенка и танец.</p> <p>2. Сюрпризный момент.</p> <p>3. Игра включение в развивающий процесс</p> <p>4. Рассказ о докторе.</p> <p>5. Массаж су-джоками.</p> <p>6. Упражнения с сюжетно ролевой игрой. «Доктора» (повторение движений за педагогом, ищем цвета, фигуры круг и шар, рассматриваем картинки, пальчиковая гимнастика)</p> <p>7. Творческая деятельность «Аптечка» (Аппликация цветной бумагой)</p> <p>8. Завершающий момент. Угощение.</p>	<p>Дать общее представление о понятиях аптечка, больничка, лекарства; Привлечение детей к игровым действиям; Активизировать речевое развитие детей; Развитие эмоциональных отношений между матерью и ребенком; Развитие общей и мелкой моторики; Развитие мыслительных операций: анализа, синтеза, классификаций, обобщений.</p>	<p>«Комплекс сюжетно-тематических развивающих занятий для детей раннего возраста «Первая школа»» А. А. Скобелева, стр. 12</p> <p>Музыка с мамой К. Железновой</p> <p>«Аппликации с детьми раннего возраста» Янушко Е. А</p>
№9	<p>Занятие №9. Овощи</p> <p>1. Приветственная песенка и танец.</p> <p>2. Сюрпризный момент.</p> <p>3. Игра –включение в развивающий процесс.</p> <p>4. Рассказ об овощах</p> <p>5. Массаж су-джоками.</p>	<p>Дать общее представление о понятии овощи; Привлечение детей к игровым действиям; Развитие внимания, речи, воображения, творческих</p>	<p>«Комплекс сюжетно-тематических развивающих занятий для детей раннего возраста «Первая школа»» А. А. Скобелева, стр.25</p> <p>Музыка с мамой К. Железновой</p>

	<p>6. Упражнения с сюжетно ролевой игрой. «Овощи» (повторение движений за педагогом, ищем цвета, фигуры, рассматриваем картинки, пальчиковая гимнастика)</p> <p>7. Творческая деятельность «Овощная корзинка» (Аппликация корзинка с фруктами)</p> <p>8. Завершающий момент. Угощение.</p>	<p>способностей; Дать представление о свойствах предметов; Развитие способов взаимодействия с ребенком в разнообразных видах деятельности; Развитие общей и мелкой моторики; Развитие мыслительных операций: анализа, синтеза, классификаций, обобщений.</p>	<p>«Аппликации с детьми раннего возраста» Янушко Е. А</p>
<b>Ноябрь</b>			
№10	<p>Занятие №10. Путешествие в Африку.</p> <p>1. Приветственная песенка и танец.</p> <p>2. Сюрпризный момент.</p> <p>3. Игра включение в развивающий процесс</p> <p>4. Рассказ об Африке.</p> <p>5. Массаж су-джоками.</p> <p>6. Упражнения с сюжетно ролевой игрой. «Путешествие в Африку» (повторение движений за педагогом, ищем цвета, фигуры, рассматриваем картинки, пальчиковая гимнастика, игры с прищепками)</p> <p>7. Творческая деятельность «Жираф» (Аппликация пластилином пятнышки жирафа)</p> <p>8. Завершающий момент. Угощение.</p>	<p>Дать общее представление о понятиях путешествие, транспорт, страны; Привлечение детей к игровым действиям; Снятие страхов перед сказочными героями; Активизировать речевое развитие детей; Умение воспроизводить услышанные звуки; Развитие координации движений; Развитие общей и мелкой моторики; Развитие мыслительных операций: анализа, синтеза, классификаций, обобщений.</p>	<p>«Комплекс сюжетно-тематических развивающих занятий для детей раннего возраста «Первая школа»» А. А. Скобелева, стр. 30</p> <p>Музыка с мамой К. Железновой</p> <p>«Аппликации с детьми раннего возраста» Янушко Е. А</p>
№11	<p>Занятие №11. Мамин праздник. День Матери.</p> <p>1. Приветственная песенка и танец.</p> <p>2. Сюрпризный момент.</p> <p>3. Игра включение в развивающий процесс</p> <p>4. Рассказ о дне матери</p> <p>5. Массаж су-джоками.</p>	<p>Сосредоточение внимания на предметах, развитие мелкой и крупной моторики, воображения и творческих способностей, знакомство с</p>	<p>«Комплексные развивающие занятия с детьми от 1.5 до 3 лет» Е. И. Можгова, стр. 85</p> <p>Музыка с мамой К. Железновой</p> <p>«Аппликации с детьми раннего возраста»</p>

	<p>Катаем по ладошкам, по спинке, по макушке, по ножкам.</p> <p>6. Основные упражнения с сюжетно ролевой игрой. «Мамины помощники» (повторение движений за педагогом, ищем цвета, фигуры, рассматриваем картинки, пальчиковая гимнастика)</p> <p>7. Творческая деятельность «Букет» (Аппликация цветной бумагой)</p> <p>8. Завершающий момент. Угощение.</p>	<p>праздником – День матери, повторение понятий помощь и забота</p>	<p>Янушко Е. А</p>
№12	<p>Занятие №12. Коробка с игрушками.</p> <p>1. Приветственная песенка и танец.</p> <p>2. Сюрпризный момент.</p> <p>3. Игра включение в развивающий процесс.</p> <p>4. Рассказ об игрушках</p> <p>5. Массаж су-джоками.</p> <p>6. Упражнения с сюжетно ролевой игрой. «Коробка с игрушками» (повторение движений за педагогом, ищем цвета, фигуры, рассматриваем картинки, игры с игрушками, пальчиковая гимнастика)</p> <p>7. Творческая деятельность «Коробка с игрушками» (Аппликация цветной бумагой)</p> <p>8. Завершающий момент. Угощение.</p>	<p>Сосредоточение внимания на предметах, развитие мелкой и крупной моторики, воображения и творческих способностей, знакомство с игрушками – пирамидка, машинка, юла, мячик, повторение игрушек – мишка и кукла</p>	<p>«Комплексные развивающие занятия с детьми от 1.5 до 3 лет» Е. И. Можгова, стр. 93</p> <p>Музыка с мамой К. Железновой</p> <p>«Аппликации с детьми раннего возраста» Янушко Е. А</p>
№13	<p>Занятие №13. Птички-невелички.</p> <p>1. Приветственная песенка и танец.</p> <p>2. Сюрпризный момент.</p> <p>3. Игра - Раздувайся пузырь.</p> <p>4. Рассказ о птицах</p> <p>5. Массаж су-джоками.</p> <p>6. Упражнения с сюжетно ролевой игрой. «Птички» (повторение движений за</p>	<p>Дать общее представление о птицах; Привлечение детей к игровым действиям; Развитие логических операций; Развитие произвольности, координации; Развитие ориентации в пространстве;</p>	<p>«Комплекс сюжетно-тематических развивающих занятий для детей раннего возраста «Первая школа»» А. А. Скобелева, стр.93</p> <p>Музыка с мамой К. Железновой</p> <p>«Аппликации с детьми раннего возраста»</p>



	<p>педагогом, ищем цвета, фигуры, рассматриваем картинку, пальчиковая гимнастика)</p> <p>7.Творческая деятельность «Птички - невелички» (Аппликация цветной бумагой)</p> <p>8. Завершающий момент. Угощение.</p>	<p>Развитие общей и мелкой моторики;</p> <p>Развитие мыслительных операций: анализа, синтеза, классификаций, обобщений</p>	<p>Янушко Е. А</p>
№14	<p>Занятие №14. Кошки и котята.</p> <p>1. Приветственная песенка и танец.</p> <p>2. Сюрпризный момент.</p> <p>3. Игра включение в развивающий процесс.</p> <p>4. Рассказ о кошках и котятах.</p> <p>5. Массаж су-джоки.</p> <p>6. Упражнения с сюжетно ролевой игрой. «Кошки и котята» (повторение движений за педагогом, ищем цвета, фигуры, рассматриваем картинку, пальчиковая гимнастика)</p> <p>7.Творческая деятельность «Рыбка для киски» (Аппликация)</p> <p>8. Завершающий момент. Угощение.</p>	<p>Сосредоточение внимания на предметах, развитие мелкой и крупной моторики, воображения и творческих способностей, знакомство с животными – кошки и котята</p>	<p>«Комплексные развивающие занятия с детьми от 1.5 до 3 лет» Е. И. Можгова, стр. 17</p> <p>Музыка с мамой К. Железновой</p> <p>«Аппликации с детьми раннего возраста» Янушко Е. А</p>
№15	<p>Занятие №15. Зайчик и мячик.</p> <p>1. Приветственная песенка и танец.</p> <p>2. Сюрпризный момент.</p> <p>3. Игра включение в процесс.</p> <p>4. Рассказ Зайчика.</p> <p>5. Массаж су-джоками.</p> <p>6. Упражнения с сюжетно ролевой игрой. «Зайчик и мячик» (повторение движений за педагогом, ищем цвета, фигуры, рассматриваем картинку, пальчиковая гимнастика)</p> <p>7.Творческая деятельность «Зайчик пушистик» (Аппликация пластилином)</p> <p>8. Завершающий момент.</p>	<p>Сосредоточение внимания на предметах, развитие мелкой и крупной моторики, воображения и творческих способностей, знакомство с животным – зайчик, повторение – формы шар и игрушки – мяч</p>	<p>«Комплексные развивающие занятия с детьми от 1.5 до 3 лет» Е. И. Можгова, стр.40</p> <p>Музыка с мамой К. Железновой</p> <p>«Лепка с детьми раннего возраста» Янушко Е. А</p>

№16	<p>Занятие №16. Лошадки.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приветственная песенка и танец.</li> <li>2. Сюрпризный момент.</li> <li>3. Игра включение в развивающий процесс.</li> <li>4. Рассказ о Лошадках.</li> <li>5. Детям и мамам раздаем су-джоки. Катаем по ладошкам, по спинке, по макушке, по ножкам.</li> <li>6. Основные упражнения с сюжетно ролевой игрой. «Лошадки» (повторение движений за педагогом, ищем цвета, фигуры, рассматриваем картинки, пальчиковая гимнастика)</li> <li>7.Творческая деятельность «Лошадки» (Аппликация из бумаги)</li> <li>8. Завершающий момент. Угощение.</li> </ol>	<p>Сосредоточение внимания на предметах, развитие мелкой и крупной моторики, воображения и творческих способностей, знакомство с животным – лошадка, где живет и чем полезна</p>	<p>«Комплексные развивающие занятия с детьми от 1.5 до 3 лет» Е. И. Можгова, стр.23</p> <p>Музыка с мамой К. Железновой</p> <p>«Аппликации с детьми раннего возраста» Янушко Е. А</p>
№17	<p>Занятие №17. Курочки с цыплятками.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приветственная песенка и танец.</li> <li>2. Сюрпризный момент.</li> <li>3. Игра включение в развивающий процесс</li> <li>4. Рассказ курочках и цыплятах</li> <li>5. Массаж су-джоками.</li> <li>6. Упражнения с сюжетно ролевой игрой. «Курочки с цыплятками» (повторение движений за педагогом, ищем цвета, фигуры, рассматриваем картинки, пальчиковая гимнастика)</li> <li>7.Творческая деятельность «Яички» (Аппликация пластилином)</li> <li>8. Завершающий момент. Угощение.</li> </ol>	<p>Дать общее представление о курочках и цыплятах; Развитие слухового внимания; Обучение цветовосприятию, соотнесению предметов по цвету. Активизировать речевое развитие детей; Развитие эмоциональных отношений между матерью и ребенком; Развитие общей и мелкой моторики; Развитие мыслительных операций: анализа, синтеза, классификаций, обобщений</p>	<p>«Комплексные развивающие занятия с детьми от 1.5 до 3 лет» Е. И. Можгова, стр.44</p> <p>Музыка с мамой К. Железновой</p> <p>«Аппликации с детьми раннего возраста» Янушко Е. А</p>
<b>Декабрь</b>			
№18	<p>Занятие №18. В гостях у Маши с Мишей.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приветственная песенка и танец.</li> <li>2. Сюрпризный момент.</li> </ol>	<p>Дать общее представление о понятиях относительности размеров; Развитие</p>	<p>«Комплекс сюжетно-тематических развивающих занятий для детей раннего возраста «Первая школа»»</p>

	<p>3. Игра включение в развивающий процесс</p> <p>4. Рассказ Маши.</p> <p>5. Массаж су-джоками.</p> <p>6. Упражнения с сюжетно ролевой игрой. «Маша и медведь» (повторение движений за педагогом, ищем цвета, фигуры, рассматриваем картинки, пальчиковая гимнастика)</p> <p>7. Творческая деятельность «Портрет Маши с Мишкой» (Аппликация)</p> <p>8. Завершающий момент. Угощение.</p>	<p>слухового внимания; Обучение цветовосприятию, соотнесению предметов по цвету. Активизировать речевое развитие детей; Развитие эмоциональных отношений между матерью и ребенком; Развитие общей и мелкой моторики; Развитие мыслительных операций: анализа, синтеза, классификаций, обобщений</p>	<p>А. А. Скобелева, стр.35</p> <p>Музыка с мамой К. Железновой</p> <p>«Аппликации с детьми раннего возраста» Янушко Е. А</p>
№19	<p>Занятие №19. Мы идем в цирк.</p> <p>1. Приветственная песенка и танец.</p> <p>2. Сюрпризный момент.</p> <p>3. Игра включение в развивающий процесс</p> <p>4. Рассказ о Цирке</p> <p>5. Массаж су-джоками.</p> <p>6. Упражнения с сюжетно ролевой игрой. «Цирк» (повторение движений за педагогом, ищем цвета, фигуры, рассматриваем картинки, пальчиковая гимнастика)</p> <p>7. Творческая деятельность «Клоун» (Аппликация пластилином)</p> <p>8. Завершающий момент. Угощение.</p>	<p>Дать детям элементарные представления о понятии цирк; Развитие умения наблюдать за происходящим; Развитие логических операций; Развитие образности слухового восприятия; Развитие умения согласовывать свои действия с действиями других детей; Развитие внимания, воображения, творческих способностей; Развитие общей и мелкой моторики; Развитие мыслительных операций: анализа, синтеза, классификаций, обобщений.</p>	<p>«Комплекс сюжетно-тематических развивающих занятий для детей раннего возраста «Первая школа»» А. А. Скобелева, стр.64</p> <p>Музыка с мамой К. Железновой</p> <p>«Лепка с детьми раннего возраста» Янушко Е. А</p>
№20	<p>Занятие №20. Знакомство с Матрешкой</p> <p>1. Приветственная песенка и</p>	<p>Дать элементарные представления о игрушке – матрешке;</p>	<p>«Комплекс сюжетно-тематических развивающих занятий для детей раннего</p>

	<p>танец.</p> <p>2. Сюрпризный момент.</p> <p>3. Игра включение в развивающий процесс.</p> <p>4. Рассказ Матрешки.</p> <p>5. Массаж су-джоками.</p> <p>6. Основные упражнения с сюжетно ролевой игрой. «Матрешка» (повторение движений за педагогом, ищем цвета, фигуры, рассматриваем картинку, пальчиковая гимнастика, играем с матрешкой)</p> <p>7. Творческая деятельность «Матрешка» (Аппликация из бумаги)</p> <p>8. Завершающий момент. Угощение.</p>	<p>Активизировать речевое развитие детей; Развитие пространственных представлений, умение отображать по инструкции; Развитие чувства ритма, координации; Развитие внимания, воображения, творческих способностей; Развитие общей и мелкой моторики; Развитие мыслительных операций: анализа, синтеза, классификаций, обобщений.</p>	<p>возраста «Первая школа»» А. А. Скобелева, стр. 81</p> <p>Музыка с мамой К. Железновой</p> <p>«Аппликации с детьми раннего возраста» Янушко Е. А</p>
№21	<p>Занятие №21. Транспорт.</p> <p>1. Приветственная песенка и танец.</p> <p>2. Сюрпризный момент.</p> <p>3. Игра включение в развивающий процесс</p> <p>4. Рассказ о транспорте</p> <p>5. Массаж су-джоками.</p> <p>6. Упражнения с сюжетно ролевой игрой. «Транспорт» (повторение движений за педагогом, ищем цвета, фигуры, рассматриваем картинку, пальчиковая гимнастика)</p> <p>7. Творческая деятельность «Машинка» (Аппликация из бумаги)</p> <p>8. Завершающий момент. Угощение.</p>	<p>Дать общее представление о понятии транспорт; Привлечение детей к игровым действиям; Активизировать речевое развитие детей; Развитие умения действовать по инструкции; Развитие слухового внимания, произвольности; Развитие общей и мелкой моторики; Развитие мыслительных операций: анализа, синтеза, классификаций, обобщений.</p>	<p>«Комплекс сюжетно-тематических развивающих занятий для детей раннего возраста «Первая школа»» А. А. Скобелева, стр. 89</p> <p>Музыка с мамой К. Железновой</p> <p>«Аппликации с детьми раннего возраста» Янушко Е. А</p>
№22	<p>Занятие №22. Одежда.</p> <p>1. Приветственная песенка и танец.</p> <p>2. Сюрпризный момент.</p> <p>3. Игра включение в развивающий процесс.</p> <p>4. Рассказ об одежде</p> <p>5. Массаж су-джоками.</p>	<p>Дать общее представление о понятиях одежда, одевание; Привлечение детей к игровым действиям; Развитие логических операций, Развитие</p>	<p>«Комплекс сюжетно-тематических развивающих занятий для детей раннего возраста «Первая школа»» А. А. Скобелева, стр.96</p> <p>Музыка с мамой К. Железновой</p>

	<p>6. Упражнения с сюжетно ролевой игрой. «Одежда» (повторение движений за педагогом, ищем цвета, фигуры, рассматриваем картинки, пальчиковая гимнастика)</p> <p>7. Творческая деятельность «Одежда» (Аппликация из бумаги)</p> <p>8. Завершающий момент. Угощение.</p>	<p>умения подражать движениям взрослого; Развитие ориентации в пространстве;</p> <p>Развитие общей и мелкой моторики;</p> <p>Развитие мыслительных операций: анализа, синтеза, классификаций, обобщений</p>	<p>«Аппликации с детьми раннего возраста» Янушко Е. А</p>
№23	<p>Занятие №23. Насекомые в саду.</p> <p>1. Приветственная песенка и танец.</p> <p>2. Сюрпризный момент.</p> <p>3. Игра включение в развивающий процесс</p> <p>4. Рассказ о Насекомых</p> <p>5. Массаж су-джоками.</p> <p>6. Упражнения с сюжетно ролевой игрой. «Насекомые» (повторение движений за педагогом, ищем цвета, фигуры, рассматриваем картинки, пальчиковая гимнастика)</p> <p>7. Творческая деятельность «Насекомые» (Аппликация из бумаги)</p> <p>8. Завершающий момент. Угощение.</p>	<p>Сосредоточение внимания на предметах, развитие мелкой и крупной моторики, воображения и творческих способностей, знакомство с жучками, комарами, муравьями и бабочками, для чего они нужны и что умеют делать, дыхательная гимнастика.</p>	<p>«Комплекс сюжетно-тематических развивающих занятий для детей раннего возраста «Первая школа»» А. А. Скобелева, стр.99</p> <p>Музыка с мамой К. Железновой</p> <p>«Аппликации с детьми раннего возраста» Янушко Е. А</p>
№24	<p>Занятие №24. Морские приключения.</p> <p>1. Приветственная песенка и танец.</p> <p>2. Сюрпризный момент.</p> <p>3. Игра-включение в развивающий процесс</p> <p>4. Рассказ о море</p> <p>5. Массаж су-джоками.</p> <p>6. Упражнения с сюжетно ролевой игрой. «Морские приключения» (повторение движений за педагогом, ищем цвета, фигуры, рассматриваем картинки, пальчиковая гимнастика)</p> <p>7. Творческая деятельность «Дно морское»</p>	<p>Дать общее представление о понятиях море, морские жители; Привлечение детей к игровым действиям; Развитие тактильного восприятия; Активизировать речевое развитие детей; Развитие умения согласовывать свои действия с действиями других детей; Развитие умения выражать эмоции; Развитие</p>	<p>«Комплекс сюжетно-тематических развивающих занятий для детей раннего возраста «Первая школа»» А. А. Скобелева, стр.42</p> <p>Музыка с мамой Е. Железнова</p> <p>«Аппликации для детей раннего возраста»</p> <p>«Лепка для детей раннего возраста» Е. А. Янушко</p>

	(Аппликация из бумаги) 8. Завершающий момент. Угощение.	общей и мелкой моторики; Развитие мыслительных операций: анализа, синтеза, классификаций, обобщений	
№25	Занятие №25. Наша дружная семья 1. Приветственная песенка и танец. 2. Сюрпризный момент. 3. Игра включение в развивающий процесс. 4. Рассказ о семье и членах семьи 5. Массаж су-джоками. 6. Упражнения с сюжетно ролевой игрой. «Моя семья» (повторение движений за педагогом, ищем цвета, фигуры, рассматриваем картинки, пальчиковая гимнастика) 7.Творческая деятельность «Семейное фото» (Аппликация,фото -коллаж) 8. Завершающий момент. Угощение.	Сосредоточение внимания на предметах, развитие мелкой и крупной моторики, воображения и творческих способностей, знакомство с членами семьи, повторение понятий взаимопомощь, забота и любовь	«Комплексные развивающие занятия с детьми от 1.5 до 3 лет» Е. И. Можгова, стр. 83  Музыка с мамой К. Железновой  «Аппликации с детьми раннего возраста» Янушко Е. А.
№26	Занятие №26. Новогодний праздник. 1. Приветственная песенка и танец. 2. Сюрпризный момент.. 3. Игра на включение в развивающий процесс. 4. Рассказ о Елочке 5. Массаж су-джоками. 6. Упражнения с сюжетно ролевой игрой. «Новый год» (повторение движений за педагогом, ищем цвета, фигуры, рассматриваем картинки, пальчиковая гимнастика) 7.Творческая деятельность «Елочка» (Аппликация из бумаги) 8. Завершающий момент. Угощение	Создать для детей атмосферу праздника; Активизировать речевое развитие детей; Развитие умения у детей имитировать (звукоподражать) движения; Развитие внимания, воображения, творческих способностей; Развитие общей и мелкой моторики; Развитие мыслительных операций: анализа, синтеза, классификаций, обобщений	«Комплекс сюжетно-тематических развивающих занятий для детей раннего возраста «Первая школа»» А. А. Скобелева,стр. 74  Музыка с мамой К. Железновой  «Аппликации для детей раннего возраста» Е. А. Янушко

Январь			
№27	<p>Занятие №27. Посуда</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приветственная песенка и танец.</li> <li>2. Сюрпризный момент.</li> <li>3. Игра на включение в развивающий процесс.</li> <li>4. Рассказ о посуде</li> <li>5. Массаж су-джоками.</li> <li>6. Упражнения с сюжетно ролевой игрой. «Посуда» (повторение движений за педагогом, ищем цвета, фигуры, рассматриваем картинки, пальчиковая гимнастика)</li> <li>7. Творческая деятельность «Тарелки» (Аппликация из бумаги)</li> <li>8. Завершающий момент. Угощение</li> </ol>	<p>Сосредоточение внимания на предметах, развитие мелкой и крупной моторики, воображения и творческих способностей, знакомство с посудой, для чего предназначена.</p>	<p>«Комплекс сюжетно-тематических развивающих занятий для детей раннего возраста «Первая школа»» А. А. Скобелева, стр.69</p> <p>Музыка с мамой Е. Железновой</p> <p>«Аппликации для детей раннего возраста» Е. А. Янушко</p>
№28	<p>Занятие №28. Цветы.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приветственная песенка и танец.</li> <li>2. Сюрпризный момент.</li> <li>3. Игра на включение в развивающий процесс.</li> <li>4. Рассказ о цветах</li> <li>5. Массаж су-джоками.</li> <li>6. Упражнения с сюжетно ролевой игрой. «Цветы» (повторение движений за педагогом, ищем цвета, фигуры, рассматриваем картинки, пальчиковая гимнастика)</li> <li>7. Творческая деятельность «Букет» (Аппликация из бумаги)</li> <li>8. Завершающий момент. Угощение</li> </ol>	<p>Сосредоточение внимания на предметах, развитие мелкой и крупной моторики, воображения и творческих способностей, знакомство с цветами, где растут, какого цвета, повторение – большой и маленький, повторение цветов, дыхательная гимнастика.</p>	<p>«Комплексные развивающие занятия с детьми от 1.5 до 3 лет» Е. И. Можгова, стр. 34</p> <p>Музыка с мамой Е. Железновой</p> <p>«Аппликации для детей раннего возраста» Е. А. Янушко</p>
№29	<p>Занятие №29. Веселый ручеек.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приветственная песенка и танец.</li> <li>2. Сюрпризный момент.</li> <li>3. Игра на включение в развивающий процесс.</li> <li>4. Рассказ о ручье.</li> <li>5. Массаж су-джоками.</li> </ol>	<p>Сосредоточение внимания на предметах, развитие мелкой и крупной моторики, воображения и творческих способностей, знакомство с</p>	<p>«Комплексные развивающие занятия с детьми от 1.5 до 3 лет» Е. И. Можгова, стр. 56</p> <p>Музыка с мамой Е. Железновой</p> <p>«Аппликации для детей</p>

	<p>6. Упражнения с сюжетно ролевой игрой. «Ручеек» (повторение движений за педагогом, ищем цвета, фигуры, рассматриваем картинку, пальчиковая гимнастика)</p> <p>7. Творческая деятельность «Лягушата» (Аппликация из бумаги)</p> <p>8. Завершающий момент. Угощение.</p>	<p>игрушками – Лягушка, повторение свойств – большой и маленький, внутри и снаружи, дыхательная гимнастика.</p>	<p>раннего возраста» Е. А. Янушко</p>
№30	<p>Занятие №30. «Компот» (фрукты).</p> <p>1. Приветственная песенка и танец.</p> <p>2. Сюрпризный момент.</p> <p>3. Игра на включение в развивающий процесс.</p> <p>4. Рассказ о фруктах.</p> <p>5. Массаж су-джоками.</p> <p>6. Упражнения с сюжетно ролевой игрой. «Фрукты» (повторение движений за педагогом, ищем цвета, фигуры, рассматриваем картинку, пальчиковая гимнастика)</p> <p>7. Творческая деятельность «Компот» (Аппликация из пластилина)</p> <p>8. Завершающий момент. Угощение.</p>	<p>Дать общее представление о понятии фрукты; Создание положительного эмоционального настроения; Развитие логических операций; Развитие произвольности, координации; Развитие ориентации в пространстве; Развитие общей и мелкой моторики; Развитие мыслительных операций: анализа, синтеза, классификаций, обобщений.</p>	<p>«Комплекс сюжетно-тематических развивающих занятий для детей раннего возраста «Первая школа»» А. А. Скобелева, стр. 106</p> <p>Музыка с мамой Е. Железновой</p> <p>«Аппликации для детей раннего возраста» Е. А. Янушко</p>
№31	<p>Занятие №31. «Грибы»</p> <p>1. Приветственная песенка и танец.</p> <p>2. Сюрпризный момент.</p> <p>3. Игра на включение в развивающий процесс.</p> <p>4. Рассказ о грибах.</p> <p>5. Массаж су-джоками.</p> <p>6. Упражнения с сюжетно ролевой игрой. «Грибы» (повторение движений за педагогом, ищем цвета, фигуры, рассматриваем картинку, пальчиковая гимнастика)</p> <p>7. Творческая деятельность «Грибы на опушке»</p>	<p>Дать общее представление о понятии грибы; Привлечение детей к игровым действиям; Развитие логических операций; Развитие произвольности, координации; Развитие ориентации в пространстве; Развитие общей и мелкой моторики; Развитие мыслительных операций: анализа, синтеза,</p>	<p>«Комплекс сюжетно-тематических развивающих занятий для детей раннего возраста «Первая школа»» А. А. Скобелева, стр. 103</p> <p>Музыка с мамой Е. Железновой</p> <p>«Аппликации для детей раннего возраста» Е. А. Янушко</p>



	(Аппликация из пластилина) 8. Завершающий момент. Угощение.	классификаций, обобщений	
№32	Занятие №32. В гостях у сказки «Теремок» . Приветственная песенка и танец. 2. Сюрпризный момент. 3. Игра на включение в развивающий процесс. 4. Сказка Теремок. 5. Массаж су-джоками. 6. Упражнения с сюжетно ролевой игрой Теремок (повторение движений за педагогом, ищем цвета, фигуры, рассматриваем картинки, пальчиковая гимнастика) 7.Творческая деятельность «Теремок» (Аппликация из пластилина) 8. Завершающий момент. Угощение.	Дать общее представление о понятии сказка; Привлечение детей к игровым действиям; Снятие страха перед сказочными героями; Развитие у детей умения подражать движениям взрослых; Активизировать речевое развитие детей; Развитие слухового внимания; Развитие общей и мелкой моторики; Развитие мыслительных операций: анализа, синтеза, классификаций, обобщений.	«Комплекс сюжетно-тематических развивающих занятий для детей раннего возраста «Первая школа»» А. А. Скобелева, стр.49 Музыка с мамой Е. Железновой «Аппликации для детей раннего возраста» Е. А. Янушко
№33	Занятие №33. В гостях у сказки «Колобок». Приветственная песенка и танец. 2. Сюрпризный момент. 3. Игра на включение в развивающий процесс. 4. Сказка Колобок. 5. Массаж су-джоками. 6. Упражнения с сюжетно ролевой игрой Колобок (повторение движений за педагогом, ищем цвета, фигуры, рассматриваем картинки, пальчиковая гимнастика) 7.Творческая деятельность «Колобок» (Аппликация из пластилина) 8. Завершающий момент. Угощение.	Привлечение детей к игровым действиям; Активизировать речевое развитие детей; Развитие пространственных представлений, умение отображать по инструкции с помощью предлогов (на, под, за, в...); Снятие страхов перед сказочными героями; Развитие внимания, воображения, творческих способностей; Развитие общей и мелкой моторики; Развитие мыслительных операций: анализа, синтеза, классификаций, обобщений	«Комплекс сюжетно-тематических развивающих занятий для детей раннего возраста «Первая школа»» А. А. Скобелева, стр. 53 Музыка с мамой Е. Железновой «Аппликации для детей раннего возраста» Е. А. Янушко

Февраль			
№34	<p>Занятие №34. В гостях у сказки «Репка».</p> <p>Приветственная песенка и танец.</p> <p>2. Сюрпризный момент.</p> <p>3. Игра на включение в развивающий процесс.</p> <p>4. Сказка Репка.</p> <p>5. Массаж су-джоками.</p> <p>6. Упражнения с сюжетно ролевой игрой Репка (повторение движений за педагогом, ищем цвета, фигуры, рассматриваем картинку, пальчиковая гимнастика)</p> <p>7. Творческая деятельность «Репка» (Аппликация)</p> <p>8. Завершающий момент. Угощение.</p>	<p>Привлечение детей к игровым действиям; Активизировать речевое развитие детей; Развитие пространственных представлений, умение отображать по инструкции с помощью предлогов (на, под, за, в...); Снятие страхов перед сказочными героями; Развитие внимания, воображения, творческих способностей; Развитие общей и мелкой моторики; Развитие мыслительных операций: анализа, синтеза, классификаций, обобщений</p>	<p>«Комплекс сюжетно-тематических развивающих занятий для детей раннего возраста «Первая школа»» А. А. Скобелева, стр. 53</p> <p>Музыка с мамой Е. Железновой</p> <p>«Аппликации для детей раннего возраста» Е. А. Янушко</p>
№35	<p>Занятие №35. В гостях у сказки «Курочка Ряба».</p> <p>Приветственная песенка и танец.</p> <p>2. Сюрпризный момент.</p> <p>3. Игра на включение в развивающий процесс.</p> <p>4. Сказка Курочка ряба.</p> <p>5. Массаж су-джоками.</p> <p>6. Упражнения с сюжетно ролевой игрой Курочка ряба (повторение движений за педагогом, ищем цвета, фигуры, рассматриваем картинку, пальчиковая гимнастика)</p> <p>7. Творческая деятельность «Курочка ряба» (Аппликация)</p> <p>8. Завершающий момент. Угощение.</p>	<p>Привлечение детей к игровым действиям; Активизировать речевое развитие детей; Развитие пространственных представлений, умение отображать по инструкции с помощью предлогов (на, под, за, в...); Снятие страхов перед сказочными героями; Развитие внимания, воображения, творческих способностей; Развитие общей и мелкой моторики; Развитие мыслительных операций: анализа, синтеза, классификаций,</p>	<p>«Комплекс сюжетно-тематических развивающих занятий для детей раннего возраста «Первая школа»» А. А. Скобелева, стр. 53</p> <p>Музыка с мамой Е. Железновой</p> <p>«Аппликации для детей раннего возраста» Е. А. Янушко</p>

		обобщений	
№36	<p>Занятие № 36. Ферма</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приветственная песенка и танец.</li> <li>2. Сюрпризный момент.</li> <li>3. Игра на включение в развивающий процесс.</li> <li>4. Сказка Ферма.</li> <li>5. Массаж су-джоками.</li> <li>6. Упражнения с сюжетно ролевой игрой Ферма (повторение движений за педагогом, ищем цвета, фигуры, рассматриваем картинку, пальчиковая гимнастика)</li> <li>7. Творческая деятельность «Ферма» (Аппликация)</li> <li>8. Завершающий момент. Угощение.</li> </ol>	<p>Дать представление о понятии ферма, домашние животные; Развитие слухового внимания, произвольности; Развитие ориентации в пространстве; Развитие умения выражать эмоции; Развитие внимания, воображения, творческих способностей; Развитие общей и мелкой моторики; Развитие мыслительных операций: анализа, синтеза, классификаций, обобщений.</p>	<p>«Комплекс сюжетно-тематических развивающих занятий для детей раннего возраста «Первая школа»» А. А. Скобелева, стр. 57</p> <p>Музыка с мамой Е. Железновой</p> <p>«Аппликации для детей раннего возраста» Е. А. Янушко</p>
№37	<p>Занятие №37. Зимние забавы</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приветственная песенка и танец.</li> <li>2. Сюрпризный момент.</li> <li>3. Игра на включение в развивающий процесс.</li> <li>4. Сказка Зимние забавы .</li> <li>5. Массаж су-джоками.</li> <li>6. Упражнения с сюжетно ролевой игрой Зимние забавы (повторение движений за педагогом, ищем цвета, фигуры, рассматриваем картинку, пальчиковая гимнастика)</li> <li>7. Творческая деятельность «Зимние забавы» (Аппликация)</li> <li>8. Завершающий момент. Угощение.</li> </ol>	<p>Дать общее представление о понятиях зима, зимние забавы; Привлечение детей к игровым действиям; Развитие умения детей имитировать движения и звукоподражать по инструкции; Развитие логики, умение анализировать; Развитие общей и мелкой моторики; Развитие мыслительных операций: синтеза, классификаций, обобщений.</p>	<p>«Комплекс сюжетно-тематических развивающих занятий для детей раннего возраста «Первая школа»» А. А. Скобелева, стр. 85</p> <p>Музыка с мамой Е. Железновой</p> <p>«Аппликации для детей раннего возраста» Е. А. Янушко</p>
№38	<p>Занятие №38. Зайчики</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приветственная песенка и танец.</li> <li>2. Сюрпризный момент.</li> <li>3. Игра на включение в развивающий процесс.</li> </ol>	<p>Привлечение детей к игровым действиям; Развитие умения детей имитировать движения и звукоподражать по</p>	<p>«Комплексные развивающие занятия с детьми от 1.5 до 3 лет» Е. И. Можгова, стр. 27</p> <p>Музыка с мамой Е. Железновой</p>

	<p>4. Рассказ про зайчика</p> <p>5. Массаж су-джоками.</p> <p>6. Упражнения с сюжетно ролевой игрой Зайчики (повторение движений за педагогом, ищем цвета, фигуры, рассматриваем картинку, пальчиковая гимнастика)</p> <p>7.Творческая деятельность «Зайчики» (Аппликация)</p> <p>8. Завершающий момент. Угощение.</p>	<p>инструкции;</p> <p>Развитие логики, умение анализировать;</p> <p>Развитие общей и мелкой моторики;</p> <p>Развитие мыслительных операций: синтеза, классификаций, обобщений.</p>	<p>«Аппликации для детей раннего возраста»</p> <p>Е. А. Янушко</p>
№39	<p>Занятие №39. Непоседа.</p> <p>1. Приветственная песенка и танец.</p> <p>2. Сюрпризный момент.</p> <p>3. Игра на включение в развивающий процесс.</p> <p>4. Рассказ про непосед</p> <p>5. Массаж су-джоками.</p> <p>6. Упражнения с сюжетно ролевой игрой Детки - непоседы (повторение движений за педагогом, ищем цвета, фигуры, рассматриваем картинку, пальчиковая гимнастика)</p> <p>7.Творческая деятельность «Ночь» (Аппликация)</p> <p>8. Завершающий момент. Угощение.</p>	<p>Сосредоточение внимания на предметах, развитие мелкой и крупной моторики, воображения и творческих способностей, знакомство с комнатами и предметами быта, повторение цветов и форм</p>	<p>«Комплексные развивающие занятия с детьми от 1.5 до 3 лет» Е. И. Можгова, стр.101</p> <p>Музыка с мамой</p> <p>Е. Железновой</p>
№40	<p>Занятие №40. Папа и дедушка, с праздником</p> <p>1. Приветственная песенка и танец.</p> <p>2. Сюрпризный момент.</p> <p>3. Игра на включение в развивающий процесс.</p> <p>4. Рассказ о празднике 23 февраля</p> <p>5. Массаж су-джоками.</p> <p>6. Упражнения с сюжетно ролевой игрой Папа – мой защитник (повторение движений за педагогом, ищем цвета, фигуры, рассматриваем картинку,</p>	<p>Привлечение детей к игровым действиям;</p> <p>Дать представление о свойствах предметов</p> <p>Развитие умения наблюдать за происходящим;</p> <p>Создание положительного эмоционального настроения; Развитие умения подражать движениям взрослого; Развитие общей и мелкой моторики; Развитие</p>	<p>«Комплексные развивающие занятия с детьми от 1.5 до 3 лет» Е. И. Можгова, стр.83</p> <p>Музыка с мамой</p> <p>Е. Железновой</p>

	пальчиковая гимнастика) 7.Творческая деятельность «Танки» (Аппликация) 8. Завершающий момент. Утощение.	мыслительных операций: анализа, синтеза, классификаций, обобщений.	
№41	Занятие №40. Знакомство с Капитошкой. 1. Приветственная песенка и танец. 2. Сюрпризный момент. 3. Игра на включение в развивающий процесс. 4. Рассказ Капитошки 5. Массаж су-джоками. 6. Упражнения с сюжетно ролевой игрой Капитошка (повторение движений за педагогом, ищем цвета, фигуры, рассматриваем картинку, пальчиковая гимнастика) 7.Творческая деятельность «Капитошка» (Аппликация) 8. Завершающий момент. Утощение.	Дать общее представление о понятии вода, ее предназначение; Привлечение детей к игровым действиям; Дать представление о свойствах предметов Развитие умения наблюдать за происходящим; Создание положительного эмоционального настроения; Развитие умения подражать движениям взрослого; Развитие общей и мелкой моторики; Развитие мыслительных операций: анализа, синтеза, классификаций, обобщений.	«Комплекс сюжетно-тематических развивающих занятий для детей раннего возраста «Первая школа»» А. А. Скобелева, стр.46 Музыка с мамой Е. Железновой
<b>Март</b>			
№42	Занятие №42. В гости музыка пришла. 1. Приветственная песенка и танец. 2. Сюрпризный момент. 3. Игра на включение в развивающий процесс. 4. Рассказ о Музыке 5. Массаж су-джоками. 6. Упражнения с сюжетно ролевой игрой Музыкальные инструменты (повторение движений за педагогом, ищем цвета, фигуры, рассматриваем картинку, пальчиковая гимнастика) 7.Творческая деятельность «Музыкальные инструменты»	Дать детям представление о музыкальных инструментах; Развитие слухового внимания, произвольности; Развитие чувства ритма, координации; Развитие умения воспроизводить услышанные звуки; Развитие внимания, воображения, творческих способностей; Развитие общей и мелкой моторики; Развитие	«Комплекс сюжетно-тематических развивающих занятий для детей раннего возраста «Первая школа»» А. А. Скобелева, стр.77 Музыка с мамой Е. Железновой

	(Аппликация) 8. Завершающий момент. Угощение.	мыслительных операций: анализа, синтеза, классификаций, обобщений.	
№43	Занятие №43. Весна пришла. 1. Приветственная песенка и танец. 2. Сюрпризный момент. 3. Игра на включение в развивающий процесс. 4. Рассказ о Музыке 5. Массаж су-джоками. 6. Упражнения с сюжетно ролевой игрой Весенний день (повторение движений за педагогом, ищем цвета, фигуры, рассматриваем картинки, пальчиковая гимнастика) 7.Творческая деятельность «Лужицы» (Аппликация) 8. Завершающий момент. Угощение.	Привлечение детей к игровым действиям; Активизировать речевое развитие детей; Развитие слуховой и зрительной памяти; Развитие внимания, воображения, творческих способностей; Развитие общей и мелкой моторики; Развитие мыслительных операций: анализа, синтеза, классификаций, обобщений.	«Комплекс сюжетно-тематических развивающих занятий для детей раннего возраста «Первая школа»» А. А. Скобелева, стр. 61  Музыка с мамой Е. Железновой
№44	Занятие №44. С 8 Марта. 1. Приветственная песенка и танец. 2. Сюрпризный момент. 3. Игра на включение в развивающий процесс. 4. Рассказ о женском дне 5. Массаж су-джоками. 6. Упражнения с сюжетно ролевой игрой С праздником 8 марта (повторение движений за педагогом, ищем цвета, фигуры, рассматриваем картинки, пальчиковая гимнастика) 7.Творческая деятельность «Цветочек маме» (Аппликация) 8. Завершающий момент. Угощение.	Привлечение детей к игровым действиям; Активизировать речевое развитие детей; Развитие слуховой и зрительной памяти; Развитие внимания, воображения, творческих способностей; Развитие общей и мелкой моторики; Развитие мыслительных операций: анализа, синтеза, классификаций, обобщений.	«Комплексные развивающие занятия с детьми от 1.5 до 3 лет» Е. И. Можгова, стр. 85  Музыка с мамой Е. Железновой
№45	Занятие №45. У бабушки на даче 1. Приветственная песенка и танец. 2. Сюрпризный момент. 3. Игра на включение в развивающий процесс.	Привлечение детей к игровым действиям; Активизировать речевое развитие детей; Развитие слуховой и зрительной памяти;	«Комплексные развивающие занятия с детьми от 1.5 до 3 лет» Е. И. Можгова, стр. 86  Музыка с мамой

	<p>4. Рассказ Бабушки</p> <p>5. Массаж су-джоками.</p> <p>6. Упражнения с сюжетно ролевой игрой НА даче (повторение движений за педагогом, ищем цвета, фигуры, рассматриваем картинку, пальчиковая гимнастика)</p> <p>7. Творческая деятельность «Печенье» (Лепка)</p> <p>8. Завершающий момент. Угощение.</p>	<p>Развитие внимания, воображения, творческих способностей;</p> <p>Развитие общей и мелкой моторики;</p> <p>Развитие мыслительных операций: анализа, синтеза, классификаций, обобщений.</p>	<p>Е. Железновой</p>
№46	<p>Занятие №46. Кто в лесу живет.</p> <p>1. Приветственная песенка и танец.</p> <p>2. Сюрпризный момент.</p> <p>3. Игра на включение в развивающий процесс.</p> <p>4. Рассказ про лес</p> <p>5. Массаж су-джоками.</p> <p>6. Упражнения с сюжетно ролевой игрой В лесу (повторение движений за педагогом, ищем цвета, фигуры, рассматриваем картинку, пальчиковая гимнастика)</p> <p>7. Творческая деятельность «Заяц» (Лепка)</p> <p>8. Завершающий момент. Угощение.</p>	<p>Привлечение детей к игровым действиям; Активизировать речевое развитие детей; Развитие слуховой и зрительной памяти;</p> <p>Развитие внимания, воображения, творческих способностей;</p> <p>Развитие общей и мелкой моторики;</p> <p>Развитие мыслительных операций: анализа, синтеза, классификаций, обобщений.</p>	<p>«Комплексные развивающие занятия с детьми от 1.5 до 3 лет» Е. И. Можгова, стр.31</p> <p>Музыка с мамой Е. Железновой</p>
№47	<p>Занятие №47. Лунтик.</p> <p>1. Приветственная песенка и танец.</p> <p>2. Сюрпризный момент.</p> <p>3. Игра на включение в развивающий процесс.</p> <p>4. Рассказ Лунтика</p> <p>5. Массаж су-джоками.</p> <p>6. Упражнения с сюжетно ролевой игрой Лунтик (повторение движений за педагогом, ищем цвета, фигуры, рассматриваем картинку, пальчиковая гимнастика)</p> <p>7. Творческая деятельность «Лунтик»</p>	<p>Привлечение детей к игровым действиям; Активизировать речевое развитие детей; Развитие слуховой и зрительной памяти;</p> <p>Развитие внимания, воображения, творческих способностей;</p> <p>Развитие общей и мелкой моторики;</p> <p>Развитие мыслительных операций: анализа, синтеза,</p>	<p>«Комплексные развивающие занятия с детьми от 1.5 до 3 лет» Е. И. Можгова, стр. 72</p> <p>Музыка с мамой Е. Железновой</p>

	(Лепка) 8. Завершающий момент. Угощение.	классификаций, обобщений.	
№48	Занятие №48. Малышарики. 1. Приветственная песенка и танец. 2. Сюрпризный момент. 3. Игра на включение в развивающий процесс. 4. Рассказ Крошика 5. Массаж су-джоками. 6. Упражнения с сюжетно ролевой игрой Малышарики (повторение движений за педагогом, ищем цвета, фигуры, рассматриваем картинки, пальчиковая гимнастика) 7.Творческая деятельность «Барашек» (Аппликация) 8. Завершающий момент. Угощение.	Привлечение детей к игровым действиям; Активизировать речевое развитие детей; Развитие слуховой и зрительной памяти; Развитие внимания, воображения, творческих способностей; Развитие общей и мелкой моторики; Развитие мыслительных операций: анализа, синтеза, классификаций, обобщений.	«Комплексные развивающие занятия с детьми от 1.5 до 3 лет» Е. И. Можгова, стр. 72  Музыка с мамой Е. Железновой
№49	Занятие №49. Три кота. 1. Приветственная песенка и танец. 2. Сюрпризный момент. 3. Игра на включение в развивающий процесс. 4. Рассказ Три кота 5. Массаж су-джоками. 6. Упражнения с сюжетно ролевой игрой Три кота (повторение движений за педагогом, ищем цвета, фигуры, рассматриваем картинки, пальчиковая гимнастика) 7.Творческая деятельность «Три кота» (Аппликация) 8. Завершающий момент. Угощение.	Привлечение детей к игровым действиям; Активизировать речевое развитие детей; Развитие слуховой и зрительной памяти; Развитие внимания, воображения, творческих способностей; Развитие общей и мелкой моторики; Развитие мыслительных операций: анализа, синтеза, классификаций, обобщений.	«Комплексные развивающие занятия с детьми от 1.5 до 3 лет» Е. И. Можгова, стр. 72  Музыка с мамой Е. Железновой
<b>Апрель</b>			
№50	Занятие №50. Сад-огород. 1. Приветственная песенка и танец. 2. Сюрпризный момент. 3. Игра на включение в развивающий процесс. 4. Рассказ Про огород	Дать общее представление о понятиях сад, огород, дача, семена; Привлечение детей к игровым действиям; Развитие слухового	«Комплекс сюжетно-тематических развивающих занятий для детей раннего возраста «Первая школа»» А. А. Скобелева, стр.21  Музыка с мамой



	<p>5. Массаж су-джоками.</p> <p>6. Упражнения с сюжетно ролевой игрой «Огород» (повторение движений за педагогом, ищем цвета, фигуры, рассматриваем картинки, пальчиковая гимнастика)</p> <p>7. Творческая деятельность «Грядки» (Аппликация)</p> <p>8. Завершающий момент. Угощение.</p>	<p>внимания, чувства ритма, произвольности; Развитие зрительного восприятия (цвета, формы, размеры); Развитие общей и мелкой моторики; Развитие мыслительных операций: анализа, синтеза, классификаций, обобщений.</p>	<p>Е. Железновой</p>
№51	<p>Занятие №51. Белки –акробаты.</p> <p>1. Приветственная песенка и танец.</p> <p>2. Сюрпризный момент.</p> <p>3. Игра на включение в развивающий процесс.</p> <p>4. Рассказ Белочки</p> <p>5. Массаж су-джоками.</p> <p>6. Упражнения с сюжетно ролевой игрой «Белки-акробаты» (повторение движений за педагогом, ищем цвета, фигуры, рассматриваем картинки, пальчиковая гимнастика)</p> <p>7. Творческая деятельность «Белочка» (Аппликация)</p> <p>8. Завершающий момент. Угощение.</p>	<p>Привлечение детей к игровым действиям; Развитие слухового внимания, чувства ритма, произвольности; Развитие зрительного восприятия (цвета, формы, размеры); Развитие общей и мелкой моторики; Развитие мыслительных операций: анализа, синтеза, классификаций, обобщений.</p>	<p>«Комплексные развивающие занятия с детьми от 1.5 до 3 лет» Е. И. Можгова, стр. 13</p> <p>Музыка с мамой Е. Железновой</p>
№52	<p>Занятие №52. Мишка и шишки</p> <p>1. Приветственная песенка и танец.</p> <p>2. Сюрпризный момент.</p> <p>3. Игра на включение в развивающий процесс.</p> <p>4. Рассказ Мишки.</p> <p>5. Массаж су-джоками.</p> <p>6. Упражнения с сюжетно ролевой игрой «Мишка и шишка» (повторение движений за педагогом, ищем цвета, фигуры, рассматриваем картинки, пальчиковая гимнастика)</p> <p>7. Творческая деятельность</p>	<p>Привлечение детей к игровым действиям; Развитие слухового внимания, чувства ритма, произвольности; Развитие зрительного восприятия (цвета, формы, размеры); Развитие общей и мелкой моторики; Развитие мыслительных операций: анализа, синтеза, классификаций,</p>	<p>«Комплексные развивающие занятия с детьми от 1.5 до 3 лет» Е. И. Можгова, стр. 21</p> <p>Музыка с мамой Е. Железновой</p>

	«Шишки» (Аппликация) 8. Завершающий момент. Угощение.	обобщений.	
№53	Занятие №53. Поросята. 1. Приветственная песенка и танец. 2. Сюрпризный момент. 3. Игра на включение в развивающий процесс. 4. Рассказ Свинки. 5. Массаж су-джоками. 6. Упражнения с сюжетно ролевой игрой «Поросята» (повторение движений за педагогом, ищем цвета, фигуры, рассматриваем картинки, пальчиковая гимнастика) 7.Творческая деятельность «Поросята» (Аппликация) 8. Завершающий момент. Угощение.	Привлечение детей к игровым действиям; Развитие слухового внимания, чувства ритма, произвольности; Развитие зрительного восприятия (цвета, формы, размеры); Развитие общей и мелкой моторики; Развитие мыслительных операций: анализа, синтеза, классификаций, обобщений.	«Комплексные развивающие занятия с детьми от 1.5 до 3 лет» Е. И. Можгова, стр.29  Музыка с мамой Е. Железновой
№54	Занятие №54. Мой щенок. 1. Приветственная песенка и танец. 2. Сюрпризный момент. 3. Игра на включение в развивающий процесс. 4. Рассказ Щенка. 5. Массаж су-джоками. 6. Упражнения с сюжетно ролевой игрой «Мой щенок» (повторение движений за педагогом, ищем цвета, фигуры, рассматриваем картинки, пальчиковая гимнастика) 7.Творческая деятельность «Щенок бобик» (Аппликация) 8. Завершающий момент. Угощение.	Привлечение детей к игровым действиям; Развитие слухового внимания, чувства ритма, произвольности; Развитие зрительного восприятия (цвета, формы, размеры); Развитие общей и мелкой моторики; Развитие мыслительных операций: анализа, синтеза, классификаций, обобщений.	«Комплексные развивающие занятия с детьми от 1.5 до 3 лет» Е. И. Можгова, стр. 91  Музыка с мамой Е. Железновой
№55	Занятие №55. Гости. 1. Приветственная песенка и танец. 2. Сюрпризный момент. 3. Игра на включение в развивающий процесс. 4. Рассказ о гостях. 5. Массаж су-джоками.	Привлечение детей к игровым действиям; Развитие слухового внимания, чувства ритма, произвольности; Развитие зрительного восприятия (цвета,	«Комплексные развивающие занятия с детьми от 1.5 до 3 лет» Е. И. Можгова, стр. 88  Музыка с мамой Е. Железновой

	<p>6. Упражнения с сюжетно ролевой игрой «Гости» (повторение движений за педагогом, ищем цвета, фигуры, рассматриваем картинки, пальчиковая гимнастика)</p> <p>7.Творческая деятельность «Угощение. Самовар» (Аппликация)</p> <p>8. Завершающий момент. Угощение.</p>	<p>формы, размеры); Развитие общей и мелкой моторики; Развитие мыслительных операций: анализа, синтеза, классификаций, обобщений.</p>	
№56	<p>Занятие №56. Винни-пух и его друзья.</p> <p>1. Приветственная песенка и танец.</p> <p>2. Сюрпризный момент.</p> <p>3. Игра на включение в развивающий процесс.</p> <p>4. Рассказ вини-пуха.</p> <p>5. Массаж су-джоками.</p> <p>6. Упражнения с сюжетно ролевой игрой «Винни пух» (повторение движений за педагогом, ищем цвета, фигуры, рассматриваем картинки, пальчиковая гимнастика)</p> <p>7.Творческая деятельность «Шарики» (Аппликация)</p> <p>8. Завершающий момент. Угощение.</p>	<p>Привлечение детей к игровым действиям; Развитие слухового внимания, чувства ритма, произвольности; Развитие зрительного восприятия (цвета, формы, размеры); Развитие общей и мелкой моторики; Развитие мыслительных операций: анализа, синтеза, классификаций, обобщений.</p>	<p>«Комплексные развивающие занятия с детьми от 1.5 до 3 лет» Е. И. Можгова, стр. 74</p> <p>Музыка с мамой Е. Железнова</p>
№57	<p>Занятие №57. Воздушные шарики.</p> <p>1. Приветственная песенка и танец.</p> <p>2. Сюрпризный момент.</p> <p>3. Игра на включение в развивающий процесс.</p> <p>4. Рассказ о воздушных шарах и мыльных пузырях.</p> <p>5. Массаж су-джоками.</p> <p>6. Упражнения с сюжетно ролевой игрой «Воздушные шары» (повторение движений за педагогом, ищем цвета, фигуры, рассматриваем картинки, пальчиковая гимнастика)</p> <p>7.Творческая деятельность «Шарики»</p>	<p>Привлечение детей к игровым действиям; Развитие слухового внимания, чувства ритма, произвольности; Развитие зрительного восприятия (цвета, формы, размеры); Развитие общей и мелкой моторики; Развитие мыслительных операций: анализа, синтеза, классификаций, обобщений.</p>	<p>«Комплексные развивающие занятия с детьми от 1.5 до 3 лет» Е. И. Можгова, стр. 98</p> <p>Музыка с мамой Е. Железнова</p> <p>Лепка для детей раннего возраста Янушко Е. А.</p>

	(Аппликация пластилином) 8. Завершающий момент. Угощение.		
<b>Май</b>			
№58	Занятие №58. Палочка превращалочка. 1. Приветственная песенка и танец. 2. Сюрпризный момент. 3. Игра на включение в развивающий процесс. 4. Рассказ о палочке превращалочке. 5. Массаж су-джоками. 6. Упражнения с сюжетно ролевой игрой «Волшебная палочка» (повторение движений за педагогом, ищем цвета, фигуры, рассматриваем картинку, пальчиковая гимнастика) 7.Творческая деятельность «Пластилиновые палочки» (Аппликация пластилином) 8. Завершающий момент. Угощение.	Привлечение детей к игровым действиям; Развитие слухового внимания, чувства ритма, произвольности; Развитие зрительного восприятия (цвета, формы, размеры); Развитие общей и мелкой моторики; Развитие мыслительных операций: анализа, синтеза, классификаций, обобщений.	«Комплексные развивающие занятия с детьми от 1.5 до 3 лет» Е. И. Можгова, стр. 99  Музыка с мамой Е. Железнова
№59	Занятие №59. 9 мая. 1. Приветственная песенка и танец. 2. Сюрпризный момент. 3. Игра на включение в развивающий процесс. 4. Рассказ о празднике. 5. Массаж су-джоками. 6. Упражнения с сюжетно ролевой игрой «Праздник Победы» (повторение движений за педагогом, ищем цвета, фигуры, рассматриваем картинку, пальчиковая гимнастика) 7.Творческая деятельность «Самолет военный» (Аппликация) 8. Завершающий момент. Угощение.	Привлечение детей к игровым действиям; Развитие слухового внимания, чувства ритма, произвольности; Развитие зрительного восприятия (цвета, формы, размеры); Развитие общей и мелкой моторики; Развитие мыслительных операций: анализа, синтеза, классификаций, обобщений.	Комплексные развивающие занятия с детьми от 1.5 до 3 лет» Е. И. Можгова, стр. 83(По аналогии но про дедушек и бабушек)  Музыка с мамой Е. Железнова
№60	Занятие №60. Стройка. 1. Приветственная песенка и танец. 2. Сюрпризный момент. 3. Игра на включение в	Привлечение детей к игровым действиям; Развитие слухового внимания, чувства ритма,	«Комплексные развивающие занятия с детьми от 1.5 до 3 лет» Е. И. Можгова, стр. 68  Музыка с мамой

	<p>развивающий процесс.  4. Рассказ о стройке.  5. Массаж су-джоками.  6. Упражнения с сюжетно ролевой игрой «Стройка» (повторение движений за педагогом, ищем цвета, фигуры, рассматриваем картинку, пальчиковая гимнастика)  7. Творческая деятельность «Будка для песика» (Аппликация)  8. Завершающий момент. Угощение.</p>	<p>произвольности;  Развитие зрительного восприятия (цвета, формы, размеры);  Развитие общей и мелкой моторики;  Развитие мыслительных операций: анализа, синтеза, классификаций, обобщений.</p>	<p>Железнова Е.</p>
№61	<p>Занятие №61. Лето в лесу  1. Приветственная песенка и танец.  2. Сюрпризный момент.  3. Игра на включение в развивающий процесс.  4. Рассказ о лете.  5. Массаж су-джоками.  6. Упражнения с сюжетно ролевой игрой «Лето в лесу» (повторение движений за педагогом, ищем цвета, фигуры, рассматриваем картинку, пальчиковая гимнастика)  7. Творческая деятельность «Пластилиновые лягушата» (Аппликация пластилином)  8. Завершающий момент. Угощение.</p>	<p>Привлечение детей к игровым действиям;  Развитие слухового внимания, чувства ритма,  произвольности;  Развитие зрительного восприятия (цвета, формы, размеры);  Развитие общей и мелкой моторики;  Развитие мыслительных операций: анализа, синтеза, классификаций, обобщений.</p>	<p>«Комплексные развивающие занятия с детьми от 1.5 до 3 лет» Е. И. Можгова, стр. 60  Музыка с мамой Железнова Е.</p>
№62	<p>Занятие №62. Гуси  1. Приветственная песенка и танец.  2. Сюрпризный момент.  3. Игра на включение в развивающий процесс.  4. Рассказ Гуся.  5. Массаж су-джоками.  6. Упражнения с сюжетно ролевой игрой «Гуси» (повторение движений за педагогом, ищем цвета, фигуры, рассматриваем картинку, пальчиковая гимнастика)  7. Творческая деятельность «Гуси»</p>	<p>Привлечение детей к игровым действиям;  Развитие слухового внимания, чувства ритма,  произвольности;  Развитие зрительного восприятия (цвета, формы, размеры);  Развитие общей и мелкой моторики;  Развитие мыслительных операций: анализа, синтеза, классификаций, обобщений.</p>	<p>«Комплексные развивающие занятия с детьми от 1.5 до 3 лет» Е. И. Можгова, стр. 42  Музыка с мамой Железнова Е.  Аппликации для детей раннего возраста Янушко Е. А.</p>

	(Аппликация) 8. Завершающий момент. Угощение.		
№63	Занятие №63. Паровозик из Ромашково. 1. Приветственная песенка и танец. 2. Сюрпризный момент. 3. Игра на включение в развивающий процесс. 4. Рассказ Паровозика. 5. Массаж су-джоками. 6. Упражнения с сюжетно ролевой игрой «Паровозик из Ромашково» (повторение движений за педагогом, ищем цвета, фигуры, рассматриваем картинки, пальчиковая гимнастика) 7.Творческая деятельность «Паровозик -сто колес» (Аппликация пластилином) 8. Завершающий момент. Угощение.	Привлечение детей к игровым действиям; Развитие слухового внимания, чувства ритма, произвольности; Развитие зрительного восприятия (цвета, формы, размеры); Развитие общей и мелкой моторики; Развитие мыслительных операций: анализа, синтеза, классификаций, обобщений.	Кремлякова А. Ю. «Психологическое сопровождение детей с раннего возраста в ДОУ» Музыка с мамой Железнова Е. Лепка для детей раннего возраста Янушко Е. А.
№64	Занятие №64. Путешествие в страну Разноцветию. 1. Приветственная песенка и танец. 2. Сюрпризный момент. 3. Игра на включение в развивающий процесс. 4. Рассказ куклы. 5. Массаж су-джоками. 6. Упражнения с сюжетно ролевой игрой «Путешествие в страну разноцветию» (повторение движений за педагогом, ищем цвета, фигуры, рассматриваем картинки, пальчиковая гимнастика) 7.Творческая деятельность «Спасибо, Вам» (Аппликация) 8. Завершающий момент. Угощение. Прощание.	Привлечение детей к игровым действиям; Развитие слухового внимания, чувства ритма, произвольности; Развитие зрительного восприятия (цвета, формы, размеры); Развитие общей и мелкой моторики; Развитие мыслительных операций: анализа, синтеза, классификаций, обобщений. Заключительное занятие.	Кремлякова А. Ю. «Психологическое сопровождение детей с раннего возраста в ДОУ» Музыка с мамой Железнова Е. Аппликация для детей раннего возраста Янушко Е. А.

### **Список используемой литературы:**

1. Е. И. Можгова «Комплексные развивающие занятия с детьми от 1.5 до 3 лет»
2. А. А. Скобелева «Комплекс сюжетно-тематических развивающих занятий для детей раннего возраста «Первая школа»»
3. Кремлякова А. Ю. «Психологическое сопровождение детей с раннего возраста в ДОУ»
4. Янушко Е. А. «Аппликации с детьми раннего возраста»
5. Янушко Е. А. «Лепка с детьми раннего возраста»