

Газета для родителей

МБДОУ «Д/С №23»  
1 гр.  
Март 2020г. выпуск № 1

# «Дружная семейка»



г. Барнаул, 2020

# Упражнения для глаз

## Упражнения для зрительно-двигательной ориентации

1. Отвести взгляд вправо, влево, не поворачивая головы. Упражнение можно выполнять стоя или сидя.
2. Поднять глаза вверх, голова неподвижна. Затем опустить взгляд вниз.

## Упражнения для снятия усталости глаз

1. Крепко зажмурить глаза на 3-5 сек, затем открыть.
2. Быстро моргать глазами в течение 30-60 сек.
3. Поставить указательный палец правой руки по средней линии лица на расстоянии 25-30 см от глаз, перевести взгляд на кончик пальца и смотреть на него 3-5 сек, затем опустить руку.
4. Смотреть на кончик пальца вытянутой руки, медленно согнуть палец и приблизить его к глазам (в течение 3 - 5 сек).
5. Отвести правую руку в сторону, медленно передвинуть палец согнутой руки справа налево и, не двигая головой, следить глазами за пальцем. Повторить упражнение, перемещая палец слева направо.
6. Приложить палец к носу, смотреть на него, затем убрать и перевести взгляд на кончик носа. Закрыть глаза и посмотреть вправо, влево, вверх, вниз, не поворачивая головы, глаза закрыты.
7. Смотреть вдаль прямо перед собой 2-3 сек, затем перевести взор на кончик носа на 3-5 сек.
8. Производить круговые движения по часовой стрелке рукой на расстоянии 30-35 см от глаз, при этом следить за кончиком пальца. Повторить упражнение, перемещая руку против часовой стрелки.





## ТЕСТ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

# « Какой Вы родитель? »

Тест дополнит ваше представление о себе как о родителях, поможет сделать определенные выводы относительно проблем эмоционального благополучия вашего ребенка.

Вопросы	Ответы		
	Всегда	Иногда	Ни когда
1	2	3	4
Часто ли Вы употребляете следующие по смыслу выражения?			
· Какой ты у меня молодец!			
· Ты способный, у тебя все получится.			
· Ты невыносим!			
· У всех дети, как дети, а у меня...			
· Ты мой помощник.			
· Вечно у тебя все не так.			
· Сколько раз тебе повторять?			
· Какой ты сообразительный!			
· Как ты считаешь?			
· Ты полностью распустился!			
· Познакомь меня со своими друзьями.			
· Я тебе обязательно помогу, не переживай.			
· Меня не интересует, что ты хочешь.			

Советы для родителей:

« Минуты нежности »

- Обнимите за плечи своего ребенка, нежно погладьте по волосам или по щеке.
- порисуйте у ребенка на спинке пальчиками, а он пусть отгадает, что Вы изображаете.
- используйте для нежных игр вечерние часы или время после сна.
- залезьте с ребенком под одеяло и поболтайте о чем-нибудь, прижавшись, друг к другу.
- дотроньтесь доверительно до руки или плеча ребенка, отправляющегося в садик – и это придаст ему уверенности в собственных силах.

# Что делать, если

## *Ребенок вас критикует?*

Ни в коем случае не относитесь к критике ребенка настолько серьезно, чтобы вступать с ним в спор, оправдываться, считать себя незаслуженно оскорбленными. Он, скорее всего, и не думал вас обижать, просто хотел поговорить, а вы...

А может, если доля правды в том, что он вам так неумело старался сказать? Конечно, это нелегко признать, но вы все-таки постарайтесь. Ведь именно от этого умения сейчас (и всегда) зависят ваши отношения. А если не сумеете, тогда уж лучше спорьте, потому что, если он решит, что вы вне критики, - дело плохо.

Если ребенок критикует со злостью, не зная меры, то может быть, стоит внимательнее приглядеться к самим себе: с кого он взял этот пример? Может быть, вы точно так же все детство критиковали его, не замечая, что обижаете и раните его на каждом шагу? Ничего в наших детях ни с того ни с чего или ниоткуда не берется.

Чаще разговаривайте с ребенком, объясняя свои поступки и отношения с другими людьми. Во-первых, ему это ужасно интересно, во-вторых, у него станет меньше поводов для критики. Ведь критикуют тогда, когда не понимают, - вот и все.

# Литературная страничка

*стихотворение:*

**Елена Благинина**

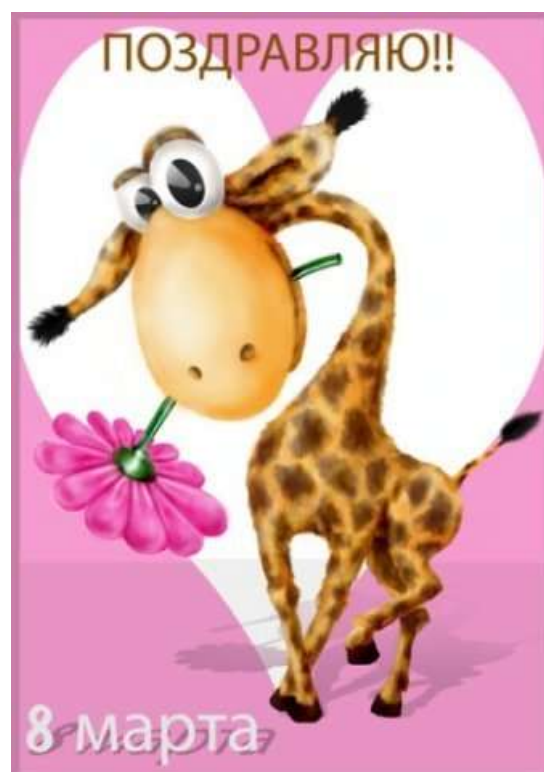
## «Посидим в тишине»

Мама спит, она устала,  
Ну и я играть не стала!  
Я волчка не завожу,  
А уселась и сижу.

Не шумят мои игрушки,  
Тихо в комнате пустой.  
А по маминой подушке  
Луч крадется золотой.

И сказала я лучу:  
– Я тоже двигаться хочу!  
Я бы много хотела:  
Вслух читать и мяч катать,  
Я бы песенку пропела,  
Я б могла похохотать,  
Да мало ль я чего хочу!  
Но мама спит, и я молчу.

Луч метнулся по стене,  
А потом скользнул ко мне.  
– Ничего, – шепнул он будто, –  
Посидим и в тишине!



# 8 Марта

Глубоко символичным стало в нашем сознании то, что первый весенний праздник посвящен женщине, дающей человеку жизнь,- так же, как и природа, весной возрождает от зимнего сна все живое. Чествование 8 МАРТА матерей, бабушек, жен, сестер, дочерей, подруг стало в РОССИИ доброй и радостной традицией.

Женщина – всегда дарительница тепла, любви, красоты. Не случайно же всю свою жизнь в минуты особого душевного волнения мы то утыкаемся в добрые ладони мам и бабушек, то склоняемся к плечу дорогих нам женщин.

Пусть поздравления женщин станет по-настоящему искренним и добрым. Постарайтесь в этот день дарить им радость с утра и до вечера: уберите квартиру, приготовьте праздничный обед или ужин, подарите им что-нибудь милотрагательное. Конечно, лучшим подарком станут цветы. Но можно и купить подарок – желательно ту вещь, о которой ваша женщина мечтала, которая бы ее особенно порадовала.

И, конечно же, всегда доставит радость женщине подарок-сувенир, изготовленный руками юных мастеров и мастериц.

Не забудьте тактично напомнить детям, что забота о женщине должна проявляться не только раз в году 8 МАРТА но, по возможности, ежедневно.



# Русская народная сказка «Колобок».

**Задачи:** Учить детей эмоционально и активно воспринимать сказку, участвовать в рассказывании; учить точно, отвечать на вопросы; подвести к моделированию.

## **Уважаемые родители!**

Подготовьте геометрические фигуры из бумаги для моделирования.

Мама:

- К нам в гости прикатился Колобок. Принес интересную сказку (показывает книжку). Знаешь, как она называется?

Ребенок: ответ

Мама:

- Послушай сказку. А если знаешь слова, можешь мне помогать (читает сказку). Вот какой Колобок! Как его бабушка пекла, покажи.

Ребенок показывает жестах рук.

Мама:

- Какой Колобок получился? Такой...

Ребенок: Круглый, румяный, красивый, вкусный, горячий.

Затем мама с ребенком рассматривают сказку из книжки.

Мама:

- А давай сейчас посмотрим сказку (моделирование с помощью геометрических фигур).

Вот это будет домик (ставит квадрат)

Теперь нужна крыша (ставит треугольник)

А какой у нас будет Колобок?

Ребенок: Желтый, круглый (желтый маленький кружок)

Мама:

- А какой будет зайчик?

Ребенок: Серенький, маленький (кружок серый маленький)

Мама:

- А волк, какого цвета?

Ребенок: Серый, как зайчик, только он большой.

Мама:

- Найди кружок для волка.

Потом Колобок встречает медведя. Медведь коричневый, большой, и кружок тоже коричневый, большой.

Мама:

- А потом, кого встретил Колобок?

Ребенок: Лису.

Мама:



Ребенок: больше зайца, но меньше медведя.

Мама:

- Какой кружок нужно взять?

Ребенок: оранжевый, среднего размера.

Выстраивается модель сказки «Колобок»

Затем ребенок поет вместе с мамой песенку Колобка, мама имитирует роль лисы, и просит: «сесть на носик, и спеть еще разок»

Ребенок: (поет)

Когда сказка закончится, можно предложить малышу поиграть с пальчиками (представить, что каждый пальчик это герои сказки)

Дети получают массу положительных эмоций, когда пальчики разговаривают друг с другом. Пусть пальцы на вашей руке – это большие герои (медведь и волк), а пальцы ребенка – это маленькие герои (Колобок, зайчик и лиса)

Играя с пальчиками, следите за диалогом, если ребенок затрудняется, помогайте ему. Помочь можно: вопросом, подсказкой, репликой.

Таким образом, можно играть с любой знакомой сказкой. Играйте с детьми, доставляйте им удовольствие.

Удачи Вам уважаемые родители, в ваших педагогических начинаниях.





# Чем будем заниматься в МАРТЕ!

*Проведем ряд занятий по художественно-продуктивной деятельности:*

## ИЗО

*«Дети делают зарядку»*

*«Картинка маме к празднику 8 Марта»*

*«Роспись кувшинчиков»*

*Панно «Красивые цветы» (с элементами аппликации)*

*«Была у зайчика избушка лубяная, а у лисы - ледяная» (по сказке «Лиса и заяц»)*

*Рисование по замыслу*

*«Знакомство с искусством гжельской росписи»*

*«Нарисуй, какой хочешь узор»*

## Лепка

*«Кувшинчик»*

*«Птицы на кормушке»*

## Аппликация

*«Вырежи и наклей, какую хочешь игрушку»*

*«Сказочная птица».*

*Ежедневно будем проводить беседы познавательного характера «Моя семья», «Моя Родина», «Моя мама», «Говорят у мамы руки не простые, говорят у мамы руки золотые». Подготовим плакат по теме: «Мамина азбука». Рассмотрим альбомы, подборку картинок, иллюстраций по этим темам. Разучим стихи о весне, маме, бабушке.*

*Подготовим своими руками поздравительную открытку для мамы и бабушки. Разучим песни о весне, маме и бабушке, а так же покажем музыкальную сказку «Дюймовочка». Приготовим сюрприз для наших любимых женщин.*

*В течение всего месяца продолжим беседы, наблюдения в природе с приходом весны. Будем ежедневно отмечать изменения в погоде.*

*Проведем экскурсию по территории детского сада - с целью знакомство детей со временем года – весной.*

Проведем занятия по познавательному развитию:

«Цветы для мамы»,

«Путешествие в прошлое лампочки»,

«Водные ресурсы земли»,

«В гостях у художника».

Поговорим о мерах безопасности дома, на улице, в детском саду.

Прочтем ряд произведений К. И. Чуковского, В.Ю. Драгунского, С.Я.

Маршака.

Продолжим воспитывать культурно-гигиенические навыки во время еды за столом - это самостоятельно пользоваться вилкой и ножом.

Будем ежедневно учить детей самостоятельно одеваться и раздеваться, завязывать шнурки и застегивать пуговицы. А так же готовить и убирать некоторый материал для занятий (дощечки, пластилин, бумагу, кисти для рисования и др.)

В течение месяца будет осуществляться проект «Мир удивительных птиц». Семейное изготовление «Птицы счастья».

**Сердца отдаем детям!**

