

Газета для родителей

МБДОУ «Д/С №23»

1 гр.

Апрель 2020г. выпуск № 2

«Дружная семейка»



г. Барнаул, 2020

12 апреля - день космонавтики



12 апреля в России отмечают День космонавтики в ознаменование первого космического полета, совершенного **Юрием Гагариным**.

**В космической ракете
С название «Восток»
Он первым на планете
Подняться к звёздам смог.
Поёт об этом песни
Весенняя капель:
Навеки будут вместе
Гагарин и апрель.**

В вашу семейную педагогическую копилку

Загадки про космос:

*Эта межзвездная
Вечная странница
В небе ночном
Только-только представится
И улетаёт
Надолго потом,
Нам на прощанье
Мерцая хвостом.
(Комета)*



*Освещает ночью путь,
Звездам не дает заснуть.
Пусть все спят, ей не до сна,
В небе светит нам...
(Луна)*



*Планета голубая,
Любимая, родная.
Она твоя, она моя,
А называется...
(Земля)*



*Чудо-птица-алый хвост
Прилетела в стаю звезд.
(Ракета)*



*Чтобы глаз вооружить
И со звездами дружить,
Млечный путь увидеть чтоб
Нужен мощный...
(Телескоп)*



Консультация для родителей на тему: "Математика для дошкольников"

В дошкольном возрасте закладываются основы знаний, необходимых ребенку в школе. Математика представляет собой сложную науку, которая может вызывать определенные трудности во время школьного обучения. К тому же далеко не все дети имеют склонности и обладают математическим складом ума, поэтому при подготовке к школе важно, чтобы к началу обучения дошкольники имели следующие знания по математике:

- счет до десяти в возрастающем и убывающем порядке;
- умение узнавать цифры подряд и вразбивку, количественные (один, два, три...) и порядковые (первый, второй, третий...) числительные от одного до десяти;
- предыдущие и последующие числа в пределах одного десятка, умение составлять числа первого десятка;
- узнавать и изображать основные геометрические фигуры (треугольник, четырехугольник, круг);
- доли, умение разделить предмет на 2-4 равные части;



- основы измерения: ребенок должен уметь измерять длину, ширину, высоту при помощи веревочки или палочек.

Основу из основ математики составляет понятие числа. Однако число, как, впрочем, практически любое математическое понятие, представляет собой абстрактную категорию. Поэтому зачастую возникают трудности с тем, чтобы объяснить дошкольнику, что такое число, цифра.

В математике важным является не качество предметов, а их количество. Операции с числами на первых порах трудны и не совсем понятны ребенку. Тем не менее, важно учить дошкольника счету на конкретных предметах. Ребенок понимает, что игрушки, фрукты, предметы можно сосчитать.

При этом считать предметы можно «между делом».

Например, на прогулке вы можете попросить ребенка подсчитать встречающиеся вам по дороге предметы. Известно, что выполнение мелкой домашней работы очень нравится малышу.





Поэтому вы можете обучать дошкольника счету во время совместной домашней работы. Например, попросите ребенка принести вам определенное количество каких-либо нужных для дела предметов. Точно так же можно учить ребенка отличать и сравнивать предметы: попросите его принести вам большой клубок или тот поднос, который шире.

Дидактические игры и предметы домашнего обихода.

Для формирования у дошкольника математических представлений используйте разнообразные дидактические игры. Такие игры учат ребенка понимать некоторые сложные математические понятия, формируют представления о соотношении цифры и числа, количества и цифры, развивают умения ориентироваться в направлениях пространства, делать выводы. При использовании дидактических игр в обучении дошкольников математике широко применяются различные предметы и наглядный материал, который способствует тому, что занятия проходят в веселой, занимательной и доступной форме.

Если у ребенка возникают трудности при счете, покажите ему, считая вслух, два синих кружочка, четыре красных, три зеленых. Попросите вашего дошкольника самого считать предметы вслух. Как можно чаще считайте разные предметы (книжки, мячи, игрушки и т.д.), время от времени спрашивайте у ребенка: «Сколько чашек стоит на столе?», «Сколько лежит журналов?», «Сколько детей гуляет на площадке?» и т.п.

Приобретению навыков устного счета способствует обучение дошкольника понимать назначение некоторых предметов бытового обихода, на которых написаны цифры. Таким предметом являются, например, часы.

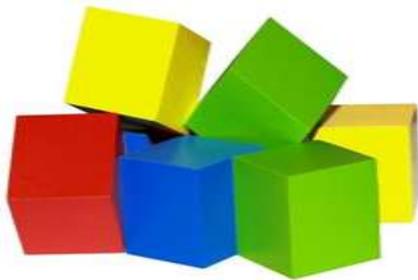
При работе с часами дошкольники не только изучают цифры, но и учатся определять время. Важно учесть, чтобы цифры на циферблате были арабские, т.е. привычные для глаз ребенка.



Очень важно научить ребенка различать расположение предметов в пространстве (впереди, сзади, между, посередине, справа, слева, внизу, вверху). Для этого вы можете использовать разные игрушки. Расставьте игрушки в разном порядке и спросите, что стоит впереди, позади, рядом, далеко и т.д. Рассмотрите с ребенком убранство его комнаты, спросите, что находится сверху, что снизу, что справа, слева и т.д.



Дошкольник также должен усвоить такие понятия математики, как много, мало, один, несколько, больше, меньше, поровну. Во время прогулки или дома просите ребенка назвать предметы, которых много, мало, один предмет. Например, стульев много, стол один; книг много, тетрадей мало. Положите перед ребенком кубики разного цвета. Пусть зеленых кубиков будет семь, а красных - пять. Спросите, каких кубиков больше, каких меньше. Добавьте еще два красных кубика. Что теперь можно сказать о красных кубиках?



Очень полезно для развития математических способностей у ребенка сравнивать картинки, в которых есть и общее, и отличное. Особенно хорошо, если на картинках будет разное количество предметов. Спросите дошкольника, чем отличаются рисунки. Просите ребенка самого нарисовать разное количество предметов.

Найди 5 отличий.



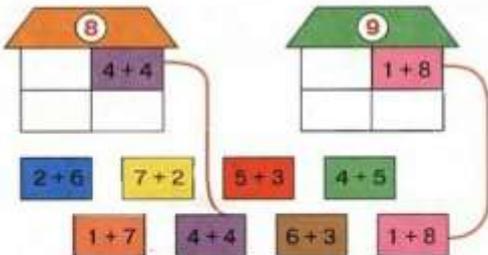
Игры для детей 5-7 лет.

3 Вставь пропущенные числа. Раскрась одинаковые полоски одним цветом.

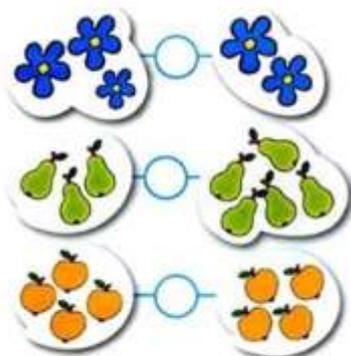
2	3			7	
	7	6			2
1			5	6	
8	7			4	



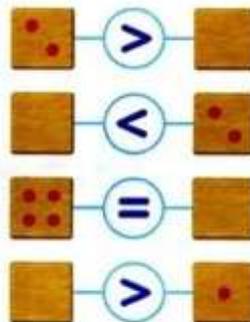
4 Игра «Строим домики». Построй домики по образцу.



«Математическая гусеница»



2. Сравни множества и расставь знаки больше (>), меньше (<) и равно (=).



3. Нарисуй точки в пустых квадратах так, чтобы получились правильные записи.

Литературная страничка

стихотворение:

М. Карем

«Мирная считалка»

**Раз-два-три-четыре-пять!
Всех чудес не сосчитать.
Красный, белый, желтый, синий!
Медь, железо, алюминий!
Солнце, воздух и вода!
Горы, реки, города!
Труд, веселье, сладкий сон!
А война пусть выйдет вон!**



Пасха



Традиции Пасхи

Обычай красить яйца связывают с Марией Магдалиной, которая, узнав о Воскресении Иисуса Христа, пришла

к императору Тиберию и подала ему яйцо с возгласом "Христос Воскрес! Император усомнился в этом: - В это так же трудно поверить, как в то, что это белое яйцо может стать красным! И в тот же момент белое яйцо стало алым.

Красное яйцо - символ Воскресения, символ Пасхи. Как из яйца возникает жизнь, так и мир заново родился через Воскресение Христово. Весь вечер Великого Четверга и в Страстную Пятницу в домах православных христиан пекли куличи и делали пасху, а затем освящали их.







КОРОНАВИРУС. ЧТО НАДО ЗНАТЬ



Вирус передается воздушно-капельным путем

Коронавирус - возбудитель ОРВИ, при котором отмечается ярко выраженная интоксикация организма и проблемы с дыхательной и пищеварительной системами

СИМПТОМЫ

Обильные выделения из носа водянистого характера

Заложенность носа

Чихание, покашливания

Озноб, чувство ломоты в конечностях



Белый налет на языке

Болезненность в горле

Слабость, бледность кожи

Умеренное повышение температуры тела

ОСЛОЖНЕНИЯ

Менингоэнцефалит

Отит

Пневмония

Синусит

Проблемы с ЖКТ (у детей)

Миокардит



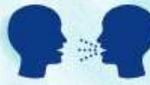
КАК СНИЗИТЬ РИСК ЗАРАЖЕНИЯ



Мойте руки не менее 20 секунд



Не касайтесь глаз, носа или рта невымытыми руками



Избегайте тесного контакта с людьми, которые чихают и кашляют



Используйте маску, меняйте ее каждые 2 часа

ПРОФИЛАКТИКА ГРИППА, КОРОНАВИРУСА И ДРУГИХ ОРВИ



СИМПТОМЫ



Чем будем заниматься в АПРЕЛЕ!

Проведем ряд занятий по художественно-продуктивной деятельности:

ИЗО

«Как я с мамой (папой) иду из детского сада домой»

«Роспись петуха»

«Спасская башня Кремля»

«Гжельские узоры»

Рисование по замыслу «Красивые цветы»

(По мотивам народного декоративного искусства)

«Дети танцуют на празднике в детском саду»

« Роспись силуэтов гжельской посуды»

Лепка

Петух (По мотивам дымковской или другой народной игрушки)

«Белочка грызёт орешки»

«Девочка пляшет»

Аппликация

«Поезд» (коллективная работа)

«Весенний ковер»

Ежедневно будем проводить беседы познавательного характера «Моя семья», «Моя Родина». Подготовим плакат по теме: «Весенняя капель». Рассмотрим альбомы, подборку картинок, иллюстраций по этим темам. Разучим стихи о весне, маме, бабушке. Подготовим своими руками поздравительную открытку для мамы и бабушки. Разучим песни о Победе.

В течение всего месяца продолжим беседы, наблюдения в природе с приходом весны. Будем ежедневно отмечать изменения в погоде. Проведем экскурсию по территории детского сада - с целью знакомство детей со временем года – весной.

Проведем занятия по познавательному развитию:

«Путешествие в прошлое пылесоса»,

«Леса и луга нашей родины»,

«Весенняя страна»,

«Россия — огромная страна».

«Путешествие в прошлое лампочки»,

Поговорим о мерах безопасности дома, на улице, в детском саду.

Прочтем ряд произведений А.С. Пушкина , В.В. Маяковского, С.Я. Маршака.

Продолжим воспитывать культурно-гигиенические навыки во время еды за столом - это самостоятельно пользоваться вилкой и ножом.

Будем ежедневно учить детей самостоятельно одеваться и раздеваться, завязывать шнурки и застегивать пуговицы. А так же готовить и убирать некоторый материал для занятий (дощечки, пластилин, бумагу, кисти для рисования и др.)

В течение месяца будет осуществляться проект «Мир удивительных птиц». И начнем подготовку к проекту «Спасибо за Победу!».

Семейное изготовление «Птицы счастья».

Сердца отдаем детям!

