

# Пальчиковые игры

Пальчиковые игры – это инсценировка каких-либо рифмованных историй, сказок при помощи пальцев.



## Особенности работы с маленькими детками от 2 лет

С двухгодичного возраста можно заниматься специально разработанными играми и упражнениями в стихах на тренировку пальцев. По этому поводу советую прочесть такую литературу:

– отличное пособие с самыми популярными упражнениями со стихами;

Это же пособие «Пальчиковые игры и упражнения для детей 2-7 лет», но в виде программы для установки через Интернет;

«Пальчиковые игры для самых маленьких. 2-3 года. Забавные стихи и иллюстрированные картинки с показом движений» – прекрасное пособие для родителей и педагогов младших групп.

В 3 года обычно малыш уже посещает садик, пора усложнять тренировку ручек. Помимо специальных стихотворных игр на моторику, обязательно обогащайте тактильные ощущения деток, давайте забавляться с разными по фактуре и размеру материалами: крупы, кинетический песок, сухой бассейн и т.д. Есть обучающие видео на эту тему, я очень люблю игры-песенки Железновой. Всем настоятельно советую заучить ее упражнения со стихами и развивать моторику деток. Это просто прелесть, ее стишки музыкальные:



Раз, два, три, четыре, пять,  
Червячки пошли гулять.  
Раз, два, три, четыре, пять,  
Червячки пошли гулять.  
Вдруг ворона подбегает,  
Головой она кивает,  
Каркает: «Вот и обед!»  
Глядь – а червячков уж нет!

Но не стихи здесь важны, а сочетание ритма, смысла и движений. Я не могу так описать движения без картинок, чтобы было понятно, лучше, все-таки скачать материалы примерно по такому запросу «Железнова пальчиковые игры» и разучить самостоятельно, а затем заниматься с детками. Ее игры с забавными стихами про животных и насекомых очень нравятся деткам. С помощью таких забав развиваются сенсорные впечатления малышей, растет уверенность в себе. Кроме того, идет сближение взрослого и малыша. А если ребеночка приучить с раннего возраста к пальчиковым забавам, то не будет в последствии проблем с речью, памятью, сообразительностью. Мало того, дети 4-5 лет могут уже сами сочинять стишки и придумывать движения, что чрезвычайно полезно для творческого аспекта личности.



Несколько советов по поводу методики проведения игр: слова стихов или песенок нужно проговаривать громко и отчетливо, с ритмическими паузами, движения показывать небыстро, синхронно со словами или в паузах. Малышня сама не сможет пока делать упражнения, нужно показывать и проговаривать слова, а деток старше нужно мотивировать к самостоятельному выполнению упражнений.

Кстати, с 3-4 лет упражнения должны занимать не менее 5 минут, отлично они проходят между занятиями, во время не слишком подвижных игр, мягкие, плавные движения пальчиковых игр могут стать своеобразной гимнастикой после пробуждения, они создают замечательное настроение у ребенка. В этом возрасте детки запоминают и повторяют за мной слова песенок и стишков, что прекрасно для развития речи. Как раз можно начинать обучение счету:

Раз, два, три, четыре, пять!  
Мы идем грибы искать!  
Этот пальчик в лес пошел,  
Этот пальчик гриб нашел.  
Этот пальчик чистить стал,  
Этот пальчик жарить стал,  
Этот пальчик сам все съел,  
Оттого и потолстел.



**Во время таких считалок мы загибаем и разгибаем каждый пальчик, делаем несложный массаж суставчиков. Постепенно пальчики и ручки так крепнут, что без проблем держат правильно ручки, карандаши, ложки, вилки. Перед тем, как приступить к упражнениям, следует немного размяться, например, «сварить компот», попутно повторив, какие нужны фрукты для напитка:**

**Будем мы варить компот,  
Фруктов нужно много – Вот,  
(ладошку делаем ковшиком, пальцами второй руки накладываем кусочки  
фруктов в «ковшик»)  
Будем яблоки крошить,  
Грушу будем мы рубить,  
Отожмем лимонный сок, слив положим и песок (сахар). (При этом делаем  
разные движения: рубим ребром ладони по столу воображаемые фрукты,  
выдавливает сок лимона и т.п.)  
Варим, варим мы компот, угостим честной народ.**

**В качестве разминки можно выполнить упражнение «Делим апельсин»:  
Мы делили апельсин! (ручки в кулачки)  
Много нас, (разжимаем кулачки, растопыривая пальцы)  
А он один. (показываем один пальчик)  
Эта долька для ежа,  
(снова кулачки и по одному пальчику отгибаем)  
Эта долька для стрижа,**

Это долька для утят,  
Это долька для котят,  
Эта долька для бобра,  
А для волка кожура! (растопыренный пальцы)  
Он сердит на нас, беда! (грозим пальчиком)  
Разбегайтесь, кто, куда!  
(«бегаем» пальчиками по столу)

Поскольку мы в садике постоянно смешиваем разные виды деятельности, чтобы сделать процесс обучения более эффективным, то и пальчиковые забавы можно соединить с творческими вещами. О чем я? Если нарисовать на подушечках пальцев смешные мордочки или надеть специальные забавные бумажные колпачки, игры пойдут гораздо веселее.

Далее, в качестве пальчиковых игр отлично зарекомендовал себя театр теней. Помню, как мы в детстве от нечего делать у бабушки на белой стене при огоньке свечи или керосиновой лампы устраивали целое представление: птицы летели, волк прибегал, зайчик... Вот и сейчас, когда вдруг отключают свет, можно занять ребенка и заодно развить моторику.

Особый шик – уметь показывать фигурки, задействовав обе руки! Отличная тренировка для детей, что сказать. Усложняем тренировки! Когда дети освоят начальный и средний уровень пальчиковых забав и упражнений, обязательно нужно усложнить их. Вот, например, есть такая тренировка «Теремок»:

Вот – серенький зайка,  
Вот – мышка-норушка,  
Лисичка-сестричка;  
Лягушка-квакушка.

Но вот в теремок медведь забрался –

И домик сломался!

Народ разбежался!

Медведь косолапый бродит,

Места себе не находит.

Теремок я построю большой,

И будут там жить со мной:

Серенький зайчик,

Мышка-норушка,

Лисичка-сестричка,

И лягушка-квакушка!

Есть на каждого персонажа и действие в этом стихе свой жест, но если попросить детей самих придумать соответствующие действию и героям жесты, будет гораздо интересней.

Вообще я стараюсь подбирать забавки для тренировки пальчиков по тематическим блокам, что удобно в виде картотеки и не ломаю голову, какие упражнения делать с детками, все расписано буквально на каждый день. Вот, из цикла «Весна» такое упражнение:

Посадили зернышко,  
(Нажимаем на центр ладони пальчиком)  
Выглянуло солнышко.  
(Кулачки сжимаем и разжимаем по очереди, подняв ручки вверх)  
Солнышко, свети, свети!  
Зернышко, расти, расти!  
(Ладошки вместе, ручки двигаются вверх)  
Появляются листочки,  
(Ладошки соединить, пальцы по очереди соединяются с большим пальцем на двух ручках синхронно)  
Распускаются цветочки.  
(Кулачки разжимаются по очереди).

Рекомендации по проведению пальчиковых игр с ребятами любого возраста. Знаете, я вот подумала, что если хорошо позаниматься с детками на протяжении дошкольного периода, то хотя в школе ребята начисто забудут про детский сад, но заложенные знания, навыки, привычки останутся на всю жизнь.

И вот пальчиковые игры – это фундамент для всей будущей взрослой жизни, поэтому найдите время по 5-10 минут поиграть с сыном или дочкой, а делать это нужно так:

Перед занятием обязательно расскажите ребенку, чем вы займетесь, покажите движения, пусть малыш попробует повторить их без «аккомпанемента», затем уже под стихи или песенку. Придумайте кодовое слово, которое вы будете произносить каждый раз, когда у вас запланирована игра, дети любят упорядоченность в жизни;

Понятно, что всегда делайте упражнения вместе с малюткой, при этом демонстрируйте настоящую увлеченность, малышня чувствует фальшь;

Мотивируйте малыша повторять за вами слова стихов, постепенно ребенок должен уметь самостоятельно для вас уже провести игру; Не нужно часто менять игры, пусть детки хорошо отработают 2-3 пальчиковые забавы, прежде чем добавлять новую или вообще менять репертуар;

Всегда начинайте знакомство с пальчиковыми играми с самых простых движений, не спешите, не критикуйте и не раздражайтесь, если детка не может осилить сразу движение или запомнить слова. Этот процесс должен доставлять удовольствие всем участникам;

Не заставляйте выполнять упражнения, следите за настроением ребеночка, найдите для этого важного дела подходящее время, когда малыш сможет с удовольствием поиграть и потренировать пальчики;

Хвалите, поддерживайте, будьте терпеливы!



Рис. 19. Жест "Я вас люблю" (на ладони первые три буквы американского жестового языка "I Love You" - прим. авт.)

