Илатовская Юлия Сергеевна
Подписан: Илатовская Юлия Сергеевна
Основание: Я являюсь автором этого документа
Дата: 2023-09-22 17:01:02

Краткая презентация программы

Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №23» общеразвивающего вида (далее – программа) обеспечивает целостное, гармоничное, разностороннее развитие детей в возрасте от 1,6 до 7 лет и является основным документом, регламентирующим образовательную деятельность муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №23» (далее - ДОУ).

Программа разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральной образовательной программой дошкольного Образования (далее – ФОП ДО) (приказ №1028 от 25.11.2022 Министерства просвещения РФ);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее – ФГОС ДО);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»»;
- Уставом ДОУ

Программа направлена на:

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Программа позволяет реализовать несколько основополагающих функций дошкольного уровня образования:

- обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина РФ, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;
- создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее - ДО), ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа,

воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
- создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания.

Воспитание и обучение осуществляется на русском языке – государственном языке Российской федерации. Нормативный срок обучения – 6 лет.

В содержание программы вносятся коррективы и изменения в том случае, если:
-изменилась нормативная база, обосновывающая разработку программы;
-произошли изменения в образовательном процессе (вводятся новые программы и технологии, изменилась видовая структура групп или образовательные запросы родителей);
-появились новые взаимосвязи с различными учреждениями и организациями;
-изменились условия реализации программы в связи с пополнением развивающей предметно-пространственной среды.

Программа состоит из обязательной части и части (не менее 60%), формируемой участниками образовательных отношений (не более 40%). Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Обязательная часть Программы соответствует ФОП ДО и обеспечивает:
- воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на доступном его возрасту содержании доступными средствами;
- создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДО), ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
- создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места и региона проживания.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные участниками образовательных отношений парциальные программы, направленные на развитие детей в образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках (парциальные образовательные программы), отобранные с учетом приоритетных

направлений, климатических особенностей, а также для обеспечения коррекции нарушений развития и ориентированные на потребность детей и их родителей:

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» по разделу «Музыкальная деятельность»:

- для детей первой группы раннего возраста реализуется по программе: *Образовательная программа дошкольного образования «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет / Научный руководитель И.А. Лыкова; под общей редакцией Т.В. Волосовец, И.Л. Кириллова, И.А. Лыковой, О.С. Ушаковой.- М.: Издательский дом «Цветной мир», 2019. — 160 с. (2-е дополненное издание).* Методическое пособие: *Музыкальные минутки для малышей: сборник материалов для музыкальных занятий и развлечений с детьми раннего возраста/ авт.-сост. И.А. Буренина. - СПб.: АНО ДПО «Аничков мост»; М.: Издательский дом «Цветной мир», 2019. - 68 с*

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» по разделу «Музыкальная деятельность»:

- для детей от 2 до 7 лет реализуется по программе: *Каплунова И., Новоскольцева И. Ладушки. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста, Санкт-Петербург, 2015. – 144 с.*

Образовательная область «Познавательное развитие»: по разделу ФЭМП:

- для детей от 3 до 7 лет реализуется по программе:

Е.В. Математические ступеньки.Программа развития математических представлений у дошкольников. – М.: ТЦ Сфера, 2018. – 112 с.

Образовательная область «Речевое развитие» по разделу «Развитие речи»:

- для детей от 2 до 7 лет реализуется по парциальной программе: *Ушакова О.С. Программа развития речи дошкольников. – 4-е изд. – М.: ТЦ Сфера, 2015. – 96 с.*

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:

Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Программа. Учебно-методическое пособие. – 2-е изд., перераб. и доп. – СПб: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015. – 304 С.

Игровые сеансы педагога-психолога с детьми раннего возраста проводятся на основе:

Образовательная программа дошкольного образования «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет / Научный руководитель И.А. Лыкова; под общей редакцией Т.В. Волосовец, И.Л. Кириллова, И.А. Лыковой, О.С. Ушаковой.- М.: Издательский дом «Цветной мир», 2019. — 160 с.

- *Кривенко Е.Е. Адаптационные игры для детей раннего возраста. Методическое пособие для реализации комплексной образовательной программы «Теремок» / Под ред. И.А. Лыковой, В.В. Кожевниковой. – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2019. – 80 с.* (первая и вторая группа раннего возраста);

Занятия с педагогом-психологом реализуются по следующим программам:
- *Куражева Н.Ю., Вараева Н.В., Тузаева А.С., Козлова И.А. «Цветик-семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников детей 3-4 лет. – СПб.: Речь; М.: Сфера, 2016. – 160 с.* (младшая группа);
- *Куражева Н.Ю., Вараева Н.В., Тузаева А.С., Козлова И.А. «Цветик-семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников детей 4-5 лет. – СПб.: Речь; М.: Сфера, 2016. – 160 с.* (средняя группа);
- *Куражева Н.Ю., Вараева Н.В., Тузаева А.С., Козлова И.А. «Цветик-семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников детей 5-6 лет. – СПб.: Речь; М.: Сфера, 2016. – 160 с.* (старшая группа);
- *Куражева Н.Ю., Вараева Н.В., Тузаева А.С., Козлова И.А. «Цветик-семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников детей 6-7 лет. – СПб.: Речь; М.: Сфера, 2016. – 208 с.* (подготовительная к школе группа).

Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников

В ДОУ осуществляется интеграция общественного и семейного воспитания детей дошкольного возраста.

Задачи:

1. формирование психолого-педагогических знаний родителей о развитии детей; 2. приобщение родителей к участию в жизни ДОУ;
3. оказание помощи семьям воспитанников в развитии, воспитании и обучении детей.

Система взаимодействия с родителями:

1. ознакомление родителей с результатами работы ДОУ на общих родительских собраниях, конференциях, мероприятиях, проводимых внутри ДОУ;
2. ознакомление родителей с содержанием работы ДОУ, направленной на физическое, психическое и социальное развитие ребенка;
3. участие в спортивных и культурно-массовых мероприятиях ДОУ;
4. целенаправленную работу, пропагандирующую общественное дошкольное образование в его разных формах;
5. обучение конкретным приемам, методам воспитания и развития ребенка в разных видах детской деятельности: на конференциях, семинарах-практикумах, консультациях, открытых мероприятиях, мастер-классах.

Формы взаимодействия с семьей:

1.Анкетирование родителей с целью выявления уровня удовлетворенности родителей качеством предоставляемой образовательной услуги.
2.Обратная связь с родителями (на сайте ДОУ).

3.Участие в мероприятиях по благоустройству территории.
4.Помощь в создании развивающей предметно-пространственной среды. 5.Участие в коллегиальных органах управления ДОУ.
6.Наглядная информация (стенды, папки-передвижки, памятки, буклеты, семейные и групповые фотоальбомы, фоторепортажи).
7.Информация на сайте ДОУ.
8.Консультации, семинары, семинары-практикумы, конференции, открытые мероприятия, мастер-классы.
9.Распространение опыта семейного воспитания, через участие родителей в конкурсах, выставках.
10. Родительские собрания.
11. Выпуск газеты для родителей.
12.Дни открытых дверей.
13.Дни здоровья.
14.Недели творчества.
15.Совместные праздники, развлечения.
16.Участие в творческих выставках, смотрах-конкурсах.
17.Мероприятия с родителями в рамках проектной деятельности.