Формирование гражданской и культурной идентичности у детей дошкольного возраста в соответствии с ФОП ДО.

КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ

Подготовили:

Крейс Е.Ю. ст. воспитатель

-

Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022г. №809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

Цели государственной политики:

- 23. Целями государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей являются:
- а) сохранение и укрепление традиционных ценностей, обеспечение их передачи от поколения к поколению;
- б) противодействие распространению деструктивной идеологии;
- в) формирование на международной арене образа Российского государства как хранителя и защитника традиционных общечеловеческих духовно-нравственных ценностей.

Результаты данного приказа:

- 31. Реализация государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей будет способствовать сбережению и приумножению народа России, сохранению общероссийской гражданской идентичности, развитию человеческого потенциала, поддержанию гражданского мира и согласия в стране, укреплению законности и правопорядка, формированию безопасного информационного пространства, защите российского общества от распространения деструктивной идеологии, достижению национальных целей развития, повышению конкурентоспособности и международного престижа Российской Федерации.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральная образовательная программа дошкольного образования

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 28.12.2022, регистрационный № 71847)

Цель ФОП:

- разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций. Пункт 14.1 ФОП ДО

ФОП ДО – это норматив, который был разработан с целью реализации нескольких функций:

- создать единое федеральное образовательное пространство для воспитания и развития дошкольников;
- обеспечить детям и родителям равные и качественные условия дошкольного образования на всей территории России;
- создать единое ядро содержания дошкольного образования, которое будет приобщать детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, а также воспитает в них тягу и любовь к истории и культуре своей страны, малой Родины и семьи;
- воспитывать и развивать ребенка с активной гражданской позицией, патриотическими взглядами и ценностями.

ПОП и ФОП: сходство и различие

- Задачи: Формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности.

- Задачи: Приобщение детей(в соответствии с возрастными особенностями) и базовым ценностям российского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей. Обеспечения развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности.

Патриотическое воспитание включает в себя следующие компоненты:

- отношение ребенка к себе, как к полноправной личности;
- уважение своей семьи, как носителя семейной традиции;
- формирование духовно-нравственных отношений;
- формирование любви к родному краю;
- формирование любви к культурному наследию своего народа;
- формирование любви и уважения к Родине

- **Задачи 2-3 г.**
- **Сфера социальных отношений**
- поддерживать эмоционально-положительное состояние детей в период адаптации к ДОО;
- развивать игровой опыт ребёнка, помогая детям отражать в игре представления об окружающей действительности;
- поддерживать доброжелательные взаимоотношения детей, развивать эмоциональную отзывчивость в ходе привлечения к конкретным действиям помощи, заботы, участия;
- формировать элементарные представления о людях (взрослые, дети), их внешнем виде, действиях, одежде, о некоторых ярко выраженных эмоциональных состояниях (радость, грусть), о семье и ДОО;
- формировать первичные представления ребёнка о себе, о своем возрасте, поле, о родителях (законных представителях) и близких членах семьи.
-

- **РППС 2-3г.**
- альбомы о семье, альбомы с сюжетными картинками заботы о животных, растениях, о взаимодействии детей в детском саду

- **Обязательно по ФОП:**
- - Изделия народных промыслов – комплект
- -Набор карточек с изображением лиц людей в разных эмоциональных состояниях и причин их возникновения для развития эмоционального интеллекта
- -Набор репродукций картин о природе

- **3-4 года**

Сфера социальных отношений

- - приучать детей к выполнению элементарных правил культуры поведения в ДОО;
- + **область формирования основ гражданственности и патриотизма**
- - обогащать представления детей о малой Родине и поддерживать их отражения в различных видах деятельности;
- + **сфере трудового воспитания**
- развивать интерес к труду взрослых в ДОО и в семье, формировать представления о конкретных видах хозяйственно-бытового труда, направленных на заботу о детях (мытье посуды, уборка помещений группы и участка и прочее) и трудовые навыки;
- воспитывать бережное отношение к предметам и игрушкам как результатам труда взрослых;

- **4-5 лет**

Сфера формирования основ гражданственности и патриотизма

  - уважительное отношение к Родине, символам страны, памятным
- датам;
- воспитывать гордость за достижения страны в области спорта, науки, искусства и других областях;
- развивать интерес детей к основным достопримечательностями населенного пункта, в котором они живут.
  - **сфера трудового воспитания:**
- формировать представления об отдельных профессиях взрослых на основе ознакомления с конкретными видами труда;
- воспитывать уважение и благодарность взрослым за их труд, заботу о детях; вовлекать в простейшие процессы хозяйственно-бытового труда; развивать самостоятельность и уверенность в самообслуживании, желании включаться в повседневные трудовые дела в ДОО и семье;

- **РППС 4-5 лет**
- государственная символика Российской Федерации
- Информация о государственных праздниках: День защитника Отечества, День Победы;
- Альбом с основными достопримечательностями населенного пункта, красотой родной природы
- **По ФОП**
- Набор репродукций картин русских художников – иллюстраций к художественным произведениям
- Серии картинок: времена года (пейзажи, жизнь животных, характерные виды работ и отдыха людей-профессии)

- 5-6лет:
- **Сфера формирования основ гражданственности и патриотизма**
- воспитывать уважительное отношение к Родине, к людям разных национальностей, проживающим на территории России, их культурному наследию;
- знакомить детей с содержанием государственных праздников и традициями празднования, развивать патриотические чувства, уважение и гордость за поступки героев Отечества, достижения страны;
- поддерживать детскую любознательность по отношению к родному краю, эмоциональный отклик на проявления красоты в различных архитектурных объектах и произведениях искусства, явлениях природы;

- **РППС 5-6 лет**
- Набор репродукций картин великих сражений
- Набор репродукций картин о природе
- Набор репродукций картин русских художников –иллюстраций к художественным произведениям
- Наглядные пособия по достопримечательностям столицы России Москвы, городов и сёл малой Родины
- Наглядные пособия по традиционной национальной одежде
- Наглядные пособия символики России, в том числе государственной

- 6-7 лет
- **Сфера социальных отношений**
- обогащать опыт применения разнообразных способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками; развитие начал социально-значимой активности;
- обогащать эмоциональный опыт ребёнка, развивать способность ребёнка распознавать свои переживания и эмоции окружающих, осуществлять выбор социально одобряемых действий в конкретных ситуациях и обосновывать свои намерения и ценностные ориентации;
- развивать способность ребёнка понимать и учитывать интересы и чувства других; договариваться и дружить со сверстниками; разрешать возникающие конфликты конструктивными способами;
- воспитывать привычки культурного поведения и общения с людьми, основ этикета, правил поведения в общественных местах;

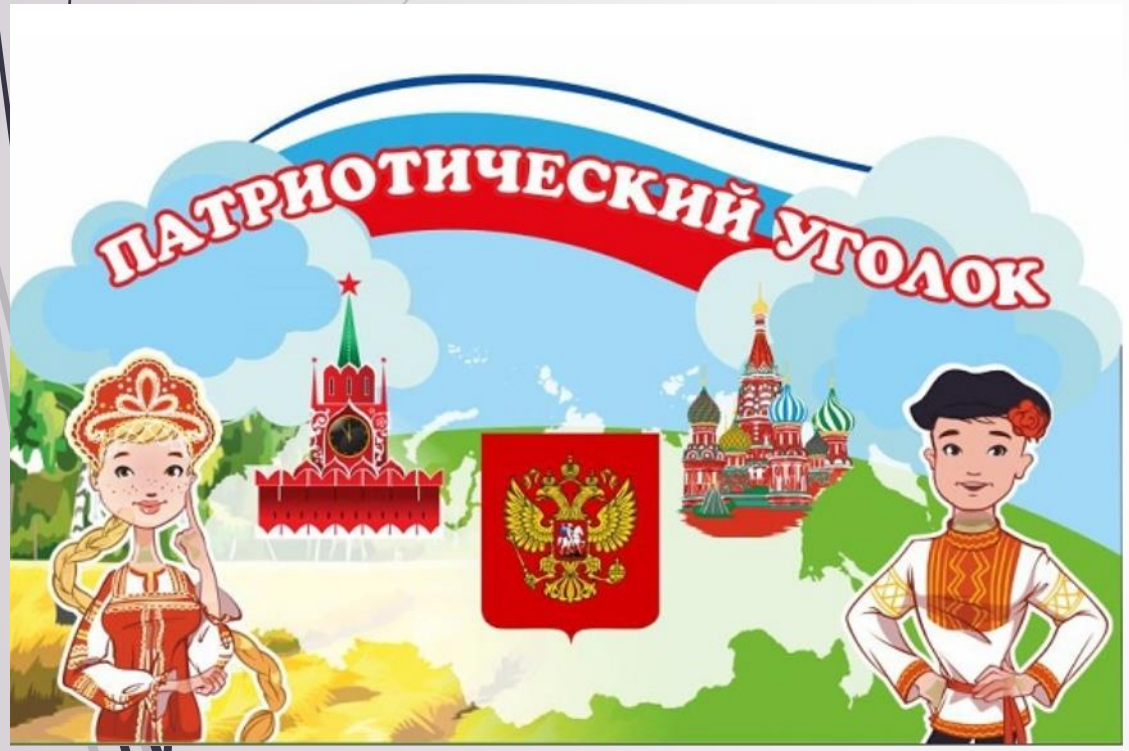
- **область формирования основ гражданственности и патриотизма: воспитывать патриотические и интернациональные чувства, уважительное**
- отношение к Родине, к представителям разных национальностей, интерес к их культуре и обычаям;
- расширять представления детей о государственных праздниках и поддерживать интерес детей к событиям, происходящим в стране, развивать чувство гордости за достижения страны в области спорта, науки и искусства, служения и верности интересам страны;
- знакомить с целями и доступными практиками волонтерства в России и включать детей при поддержке взрослых в социальные акции, волонтерские мероприятия в ДОО и в населенном пункте;
- развивать интерес детей к населенному пункту, в котором живет, переживание чувства удивления, восхищения достопримечательностями, событиями прошлого и настоящего; поощрять активное участие в праздновании событий, связанных с его местом проживания;

- ППРС 6-7
- Альбомы о некоторых государственных праздниках: День России, День народного единства, День Государственного флага Российской Федерации, День Государственного герба Российской Федерации, День защитника Отечества, День Победы, Всемирный день авиации и космонавтики. Знакомит детей с праздниками: День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады; Международный день родного языка, День добровольца (волонтера) в России, День Конституции Российской Федерации Набор репродукций картин великих сражений
- Набор репродукций картин о природе
- Набор репродукций картин русских художников – иллюстраций к художественным произведениям
- Наглядные пособия по достопримечательностям столицы
- Наглядные пособия по традиционной национальной одежде
- Наглядные пособия символики России, в том числе государственной – комплект
- Физическая карта мира (полушарий)

Примерные темы занятий:

- Я люблю свой детский сад и район где я живу.
- Малая родина. За что мы любим свой город.
- История возникновения герба родного города.
- Знаменитые земляки, памятные места города.
- Флора и фауна родного края.
- Наша страна – Россия. Государственные символы России – флаг, гимн.
- Государственный символ России – герб.
- Климатические зоны России.
- Какие народы живут в России.
- Русский лес – чудесный лес.
- Что такое заповедник?
- Голубые реки России.
- России.
- День защитников Отечества.
- Моя мама.
- Масленица.
- Наши космонавты.

Примерные темы занятий:



- Главный город нашей страны.
- История Московского Кремля.
- День Победы.
- Что значит быть гражданином? Права и обязанности гражданина РФ.
- Богатыри земли Русской.
- Герои Отечества.
- День Конституции Российской Федерации.
- День Бородинского сражения.
- Международный день пожилых людей.
- Международный день русского языка.

Как бы ни менялось общество, воспитание у подрастающего поколения любви к своей стране, гордости за нее, за свою нацию необходимо в любое время. И если мы хотим, чтобы наши дети полюбили свою страну, свой город, нам нужно показать их с привлекательной стороны. Тем более что нам есть чем гордиться.

Спасибо
за внимание!