



УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 01-12/44 от 11.04.2025

Заведующий МБДОУ «Детский сад №23»

*Ю.С. Илатовская* Ю.С. Илатовская

ОТЧЕТ  
О САМООБСЛЕДОВАНИИ  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад №23»  
за 2024 год

Барнаул 2025

Председатель комиссии:

заведующий - Ю.С. Илатовская

Члены комиссии:

Старший воспитатель – Е.Ю. Крейс

Председатель ПК, воспитатель – Е.Н. Еськова

Заведующий хозяйством – Е.Н. Атрощенко

Инструктор по физической культуре – Е.В.Вервейн

Отчет рассмотрен на заседании Общего собрания работников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №23» «11» апреля 2025 г. протокол заседания № 2

## **СТРУКТУРА ОТЧЕТА**

<b>Аналитическая часть.....</b>	<b>4</b>
Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.....	4
Раздел 2. Структура и система управления.....	6
Раздел 3. Содержание и качество подготовки воспитанников.....	23
Раздел 4. Организация учебного процесса.....	43
Раздел 5. Кадровое обеспечение.....	45
Раздел 6. Учебно-методическое обеспечение.....	51
Раздел 7. Информационное обеспечение.....	53
Раздел 8. Материально-техническая база.....	54
Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования.....	62
<b>Показатели деятельности МБДОУ «Детский сад №23».....</b>	<b>71</b>
<b>Анализ показателей деятельности МБДОУ «Детский сад №23», подлежащего самообследованию.....</b>	<b>74</b>

## **Аналитическая часть**

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства (статья 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»). Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями, утвержденными Приказом Минобрнауки России от 14.12.2017г. №1218); приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»; приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации». Отчет о результатах самообследования подготовлен с целью обеспечения доступности и открытости информации о состоянии развития МБДОУ «Детский сад №23» (далее ДОУ) для всех участников образовательных отношений, а так же органов управления образованием и общественности. Для определения эффективности и результативности деятельности ДОУ за 2024 календарный год, выявления возникших проблем в работе, а так же определения дальнейших перспектив развития ДОУ были проанализированы и обобщены данные статистической отчетности, мониторингов, анкетирования, результаты внутриучрежденческого контроля и других документов. Отчет систематизирован по всем направлениям, в каждом из которых представлен анализ достижений, выводы и основные возникшие проблемы и потребности, на основании которых определены направления развития ДОУ на 2025 календарный год.

### **Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

#### **1.1. Общие сведения об организации**

Полное наименование: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №23» (МБДОУ «Детский сад №23»).

Тип образовательной организации: дошкольная образовательная организация.

Основной вид деятельности Учреждения - реализация основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Реализация дополнительных общеразвивающих программ.

Адрес: Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр-кт Социалистический, 124а.

МБДОУ «Детский сад №23» функционирует с июля 1962 года.

Учредитель: Городской округ – город Барнаул Алтайского края

Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени городского округа — города Барнаула Алтайского края исполняет комитет по образованию города Барнаула

Официальный сайт: детсад23.рф

Режим работы детского сада 10,5 часов с 7.30 до 18.00 при 5-ти дневной рабочей неделе.

В ДООУ функционирует 6 групп общеразвивающей направленности.

Образовательная цель: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, с помощью проектирования социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

## 1.2. Руководящие работники образовательной организации

### Информация о руководящих работниках

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж	
					админ	педаг.
1	Заведующий	Илатовская Юлия Сергеевна	-	Высшее БГПУ, преподаватель дошкольной педагогики и психологии. ТГУ, Психолог, преподаватель психологии. АГУ, Управление образовательной организацией	8 лет	21 год
2	Старший воспитатель	Крейс Елена Юрьевна	-	Высшее АлтГПА, педагогика и методика начального образования, учитель начальных классов	-	15 лет
3	Заведующий хозяйством	Атрощенко Елена Николаевна	-	Среднее профессиональное Волчихинский техникум информатики и вычислительной техники, бухгалтерский учет и аудит	-	-

### **1.3. Сведения об основных нормативных документах**

- Устав учреждения: дата регистрации 26.02.2024г., пр.№285-осн
- ОГРН: 1022200900182
- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 22 № 001519426 дата регистрации 17.02.1998 г. ОГРН 1022200900182
- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: серия 22 № 0030768 дата регистрации 27.02.1998 г. ИНН 2221030783
- Свидетельство о землепользовании: серия 22 АБ № 287554 дата регистрации 01.02.2008 г.
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия А № 0000533 регистрационный № 509 дата выдачи 07.07.2011 г. срок действия - бессрочно
- Приложение к лицензии на осуществление образовательной деятельности: серия 22П01 № 0002535 от 26.11.2014 г.
- Санитарно-эпидемиологическое заключение для осуществления лицензируемого вида деятельности – образовательная деятельность (дошкольное образование) от 24.01.2012г.
- Санитарно-эпидемиологическое заключение на осуществление образовательной деятельности (уровень образования – дополнительное образование, вид образовательной программы – дополнительная) от 10.02.2021г.
- Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №23»: принята на заседании педагогического совета протокол №1 от 22.08.2024 г., утверждена приказом заведующего № 01-12/93 от 22.08.2024 г.
- Декларации пожарной безопасности здания МБДОУ «Детский сад №23» № 01401364 ТО 00 455 от 08.07.2013 г.
- Программа развития МБДОУ «Детский сад №23» на 2025-2029 годы (принята на заседании Управляющего совета 29.11.2024 г. (протокол №13), утверждена приказом заведующего МБДОУ «Детский сад №23» (приказ №01-12/134 от 29.11.2024 г.).

**Выводы и рекомендации по разделу:** Учреждение функционирует в соответствии с действующим Уставом ДОУ. В 2024 г. утвержден новый Устав ДОУ и разработана Программа развития на 2025-2029 гг., в связи с этим ведется работа по обновлению локальных нормативных актов ДОУ.

## **Раздел 2. Структура и система управления**

### **2.1. Характеристика сложившейся в ДОУ системы управления**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №23» осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»»;
- Уставом Учреждения;
- Локальными актами Учреждения:
  1. Положение о Педагогическом совете МБДОУ «Детский сад №23».
  2. Положение об Управляющем совете МБДОУ «Детский сад №23».
  3. Положение об Общем собрании работников МБДОУ «Детский сад №23».
  4. Положение об Общем родительском собрании МБДОУ «Детский сад №23».
  5. Положение о формировании и распределении фонда оплаты труда МБДОУ «Детский сад №23», реализующего программу дошкольного образования.
  6. Положение о порядке приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования (возникновения образовательных отношений), перевода, приостановления образовательных отношений и отчисления воспитанников (прекращения образовательных отношений) МБДОУ «Детский сад №23».
  7. Положение о порядке и условиях осуществления перевода воспитанников из муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №23» общеразвивающего вида, осуществляющего образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования и о порядке приема воспитанников в порядке перевода из других дошкольных образовательных учреждений, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования.
  8. Положение о правилах внутреннего распорядка воспитанников и их родителей (законных представителей) МБДОУ «Детский сад №23».
  9. Правила внутреннего трудового распорядка для работников МБДОУ «Детский сад №23».
  10. Положение о режиме непосредственно-образовательной деятельности МБДОУ «Детский сад №23».
  11. Положение о порядке расследования и учета несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в МБДОУ «Детский сад №23».
  12. Положение о порядке проведения инструктажей по технике безопасности и обучению правилам безопасного поведения с воспитанниками МБДОУ «Детский сад №23».
  13. Порядок использования воспитанниками МБДОУ «Детский сад №23» лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта.
  14. Положение об официальном сайте МБДОУ «Детский сад №23».
  15. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МБДОУ «Детский сад №23».

16. Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников МБДОУ «Детский сад №23».
17. Положение о комиссии по трудовым спорам.
18. Положение о порядке проведения самообследования МБДОУ «Детский сад №23».
19. Положение о консультационном пункте МБДОУ «Детский сад №23» по оказанию методической, психолого-педагогической, диагностической и консультационной помощи родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, в том числе обучающихся дошкольного возраста в дошкольных и общеобразовательных организациях.
20. Положение об организации питания воспитанников МБДОУ «Детский сад №23».
21. Положение о психолого-педагогическом консилиуме МБДОУ «Детский сад №23».
22. Положение о языке образования и воспитания МБДОУ «Детский сад №23».
23. Положение о поощрении воспитанников, их родителей (законных представителей) МБДОУ «Детский сад №23».
24. Положение о порядке создания ревизионной комиссии МБДОУ «Детский сад №23».
25. Положение о внутриучрежденческом контроле МБДОУ «Детский сад №23».
26. Положение о порядке доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникативным сетям и базам данных учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности.
27. Положение о порядке бесплатного пользования педагогическими работниками образовательными методическими и научными услугами МБДОУ «Детский сад №23».
28. Положение об оказании платных образовательных услуг МБДОУ «Детский сад №23».
29. Положение о количестве воспитанников в объединениях, их возрастных категориях и продолжительности учебных занятий платных образовательных услуг МБДОУ «Детский сад №23».
30. Положение об учете детей подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного образования, проживающих на территории, закрепленной за МБДОУ «Детский сад №23».

И другие нормативные документы:

1. Договор между МБДОУ «Детский сад №23» общеразвивающего вида и родителями.
2. Трудовые договора с сотрудниками МБДОУ «Детский сад №23».
3. Должностные инструкции для работников МБДОУ «Детский сад №23».
4. Инструкции по охране труда по видам работ.
5. Инструкции по охране жизни и здоровья детей.
6. Инструкции по противопожарной и электробезопасности.



7. Годовой план воспитательно-образовательной работы МБДОУ «Детский сад №23».

8. Программа развития МБДОУ «Детского сада №23» на 2020-2024 годы.

9. Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №23».

10. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №23».

В 2024 году были разработаны и утверждены, следующие Положения:

- Положение об оказании платных образовательных услуг МБДОУ «Детский сад №23» (согласовано на заседании общего родительского собрания протокол №3 от 21.08.2024, принято на заседании Педагогического совета №1 от 22.08.2024, утверждено приказом №01-12/100 от 28.08.2024).

- Положение об официальном сайте МБДОУ «Детский сад №23» (принято на заседании Педагогического совета протокол №2 от 19.12.2024, утверждено приказом №01-12/142 от 23.12.2024).

- Положение о режиме непосредственно образовательной деятельности с воспитанниками МБДОУ «Детский сад №23» (принято на заседании Педагогического совета протокол №2 от 19.12.2024, утверждено приказом №01-12/142 от 23.12.2024).

- Положение о порядке приема воспитанников на обучение по образовательным программам дошкольного образования (возникновении образовательных отношений), переводе, приостановлении образовательных отношений и отчислении воспитанников (прекращении образовательных отношений) МБДОУ «Детский сад №23» (принято на заседании общего родительского собрания протокол №2 от 13.06.2024, утверждено приказом №01-12/73 от 13.06.2024).

- Положение о правилах внутреннего распорядка воспитанников и их родителей (законных представителей) МБДОУ «Детский сад №23» (согласовано на заседании общего родительского собрания протокол №5 от 18.12.2024, утверждено приказом №01-12/142 от 23.12.2024).

Стратегическое развитие МБДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, а так же демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

МБДОУ «Детский сад №23» имеет управляемую и управляющую системы. Управляемая система состоит из взаимосвязанных между собой звеньев: административного — педагогического – технического персонала – родительского – детского. Организационная структура управления ДОУ представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. Она представлена в виде 2 основных структур: административного и общественного управления.

Формами общественного управления ДОУ, согласно Уставу, являются:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Общее родительское собрание;
- Управляющий совет;

- Педагогический совет;
- Заседания первичной профсоюзной организации.

Заседания коллегиальных органов управления ДОУ за 2024 год

Содержание	
Педагогический совет	
Февраль 2024 г.	Тема: «Формирование гражданской и культурной идентичности у детей дошкольного возраста в процессе проектной деятельности» (протокол №3 от 15.02.2024)
Май 2024 г.	Тема: «Итоги воспитательно-образовательной деятельности ДОУ за 2023-2024 уч.год» (протокол №4 от 31.05.2024)
Август 2024 г.	Тема: «Перспективы работы ДОУ в 2024-2025 учебном году» (протокол №1 от 22.08.2024)
Декабрь 2024 г.	Тема: «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников на основе ознакомления с родным краем» (протокол №2 от 19.12.2024)
Административные совещания при заведующем	
Январь 2024 г.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Итоги плановых проверок за 2023 год.</li> <li>2.Ознакомление с приказами на начало календарного года.</li> <li>3.Повышение квалификации педагогических работников, аттестация на 2024 год.</li> <li>4.Анализ выполнения муниципального задания за 2023 год.</li> <li>Мониторинг посещаемости детей.</li> <li>5.Анализ работы по сохранению и укреплению здоровья детей за 2023 год.</li> <li>6.Отчет педагога-психолога.</li> <li>7.Результативность контрольной деятельности.</li> <li>8.Обсуждение плана ремонтных работ на новый календарный год.</li> <li>9.Утверждение плана на месяц.</li> </ol>
Февраль 2024 г.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Выполнение требований СанПиН, организация прогулок.</li> <li>2.Анализ материально-технического оснащения ДОУ.</li> <li>3.Состояние личных дел работников ДОУ.</li> <li>4.Результативность контрольной деятельности.</li> <li>5.Региональный сегмент (обновление данных).</li> <li>6.Утверждение плана работы на месяц.</li> </ol>
Март 2024 г.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Анализ участия педагогов в городских методических мероприятиях, ходатайство о награждаемых.</li> <li>2.Утверждение плана противопожарных мероприятий.</li> <li>3.Утверждение графика утренников к 8 Марта, дежурства в праздничные и выходные дни.</li> <li>4. Результативность контрольной деятельности.</li> <li>5.Утверждение плана работы на месяц.</li> </ol>

Апрель 2024 г.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ выполнения муниципального задания за 3 месяца 2024 года. Мониторинг посещаемости детей.</li> <li>2. Уборка территории, ремонтные работы на участках, завоз песка, чёрной земли.</li> <li>3. Согласование сметы расходов на ремонтные работы в 2024 году.</li> <li>4. Результативность контрольной деятельности.</li> <li>5. Утверждение плана работы на месяц.</li> <li>6. Анализ работы по аттестации педагогических работников, курсы повышения квалификации.</li> </ol>
Май 2024 г.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Утверждение плана на летний оздоровительный период.</li> <li>2. Сохранность и соответствие требованиям ТБ оборудования на территории ДОУ, чистота территории, благоустройство.</li> <li>3. Результаты мониторинга «Формирование предпосылок к учебной деятельности» (под.гр.), итоги педагогической диагностики.</li> <li>4. О готовности к проведению выпускного бала в подготовительной к школе группе.</li> <li>5. Организация работы с родителями по снижению пропусков дней непосещения по неуважительной причине. Выход на собрания.</li> <li>6. Организация питания в летний оздоровительный период.</li> <li>7. Результативность контрольной деятельности.</li> <li>8. Утверждение плана работы на месяц.</li> </ol>
Август 2024 г.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Результаты приемки ДОУ к новому 2024-2025 учебному году.</li> <li>2. Итоги летней оздоровительной работы. Анализ работы по сохранению и укреплению здоровья детей за летний оздоровительный период.</li> <li>3. Организация работы ДОУ в новом учебном году: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Расстановка кадров</li> <li>- Итоги комплектования групп</li> <li>- Организация контрольной деятельности</li> <li>- Организация питания</li> <li>- Подготовка и оформление документации</li> </ul> </li> <li>4. Усиление мер по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса, по антитеррору, ГО и ЧС.</li> <li>5. Организация работы по профилактике ДДТП. Месячник безопасности.</li> <li>6. Утверждение плана работы на месяц.</li> </ol>
Сентябрь 2024 г.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация мониторинга воспитанников ДОУ на начало учебного года.</li> <li>2. Организация работы по защите прав воспитанников в детском саду и семье, с семьями СОП и группы риска.</li> <li>3. Организация работы по сохранению и укреплению здоровья детей, проведение мероприятий по профилактике гриппа, ОРЗ,</li> </ol>

	<p>COVID – 19, энтеровирусной инфекции.</p> <p>4.Повышение квалификации педагогических работников, аттестация.</p> <p>5.Организация работы платных образовательных услуг.</p> <p>6.Результативность контрольной деятельности.</p> <p>7. О ходе работы по подготовке здания и помещений к отопительному сезону.</p> <p>8. Соблюдение требований охраны труда, ТБ и ПБ.</p> <p>9. Утверждение плана работы на месяц.</p>
Октябрь 2024 г.	<p>1.Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка.</p> <p>2. Соблюдение требований СанПиН в образовательном процессе.</p> <p>2. Анализ выполнения муниципального задания за 9 месяцев 2024 года. Мониторинг посещаемости детей.</p> <p>3. Результативность контрольной деятельности</p> <p>4. Заготовка овощей.</p> <p>5. Утверждение плана работы на месяц.</p>
Ноябрь 2024 г.	<p>1.Организация работы с родителями по недопущению задолженности по родительской плате.</p> <p>2. О профилактике травматизма (соблюдение инструкций по охране жизни и здоровья детей).</p> <p>3.Результативность контрольной деятельности.</p> <p>4.Благоустройство территории. Обсуждение эскизов зимнего городка.</p> <p>5. Утверждение плана работы на месяц.</p>
Декабрь 2024 г.	<p>1 .Подготовка к новогодним праздникам. Утверждение графика утренников.</p> <p>2.Утверждение графика дежурств на выходные и праздничные дни, составление и утверждение графика отпусков на 2025 год.</p> <p>3.Выполнение норм питания в ДОУ.</p> <p>4.Заключение договоров и контрактов на новый календарный год.</p> <p>5.Итоги инвентаризации.</p> <p>6.Утверждение плана работы на месяц.</p>
Заседания Общего собрания трудового коллектива	
Май 2024 г.	<p>1. Об итогах работы за учебный год.</p> <p>2. Основные задачи работы ДОУ на летний оздоровительный сезон.</p> <p>3. Подготовка к косметическому ремонту здания ДОУ.</p> <p>4. Прогнозирование результатов хозяйственной работы на 2024-2025 г.</p> <p>5.Текущие организационные вопросы. Обсуждение и принятие локальных нормативных актов (по необходимости).</p>
Сентябрь 2024 г.	<p>1.Об утверждении плана работы собрания трудового коллектива на 2024-2025 уч. год.</p>

	2.О результатах готовности МБДОУ к новому учебному году. 3.О правилах внутреннего трудового распорядка. 4. Текущие организационные вопросы. Обсуждение и принятие локальных нормативных актов (по мере необходимости). 5.О подготовке к зимнему периоду.
Декабрь 2024 г.	1.О результатах плановых проверок. 2. Организация питания (по выявленным замечаниям в группах и на пищеблоке). 3. О материально-техническом обеспечении и оснащенности воспитательно-образовательного процесса. 4. Соблюдение требований пожарной безопасности при организации и проведении новогодних праздников. 5. Утверждение графика отпусков на 2025 год. 6.Текущие организационные вопросы. Обсуждение и принятие локальных нормативных актов (по мере необходимости).

В организованной структуре административного управления ДОУ можно выделить несколько уровней линейного управления.

**Первый уровень** обеспечивает заведующий. Единоличным исполнительным органом управления образовательной организации является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации. Заведующий назначается Учредителем с последующим заключением контракта, в котором определяются права и обязанности заведующего и его ответственность перед Учредителем. Должностные обязанности заведующего Учреждением не могут исполняться по совместительству.

На **втором уровне** управление осуществляют старший воспитатель, завхоз, делопроизводитель, которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления. На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками с учетом их подготовленности, опыта, а также структуры ДОУ.

**Третий уровень** управления осуществляют воспитатели, специалисты (музыкальный руководитель, педагог–психолог, инструктор по физической культуре), младший обслуживающий персонал. На этом уровне объектами управления являются дети и их родители. Педагог-психолог в составе социально-психологической службы осуществляет деятельность на всех уровнях линейного управления (психологическое обеспечение всего процесса).

В управлении ДОУ единоначалие и коллективность выступают как противоположности единого процесса. Наиболее важные вопросы жизни и деятельности ДОУ рассматриваются на коллегиальном уровне. В управлении ДОУ соотношение единоначалия и коллегиальности проявляются в решении вопросов на педагогическом совете, общем собрании и т.д. Коллегиальность находит

наибольшее выражение в процессе обсуждения и выработки решения, а единоначалие – в распоряжениях руководителя.

Таким образом, в детском саду реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

Приоритетной целью управленческой деятельности ДООУ является совершенствование образовательного пространства учреждения как среды детства со специфической субкультурой, обеспечивающей условия для развития духовности личности, познания культуры и традиций своего народа, осознания ценности собственного здоровья, познания и самореализации потребностей (интеллектуальных, художественных, творческих, физических), формирование готовности к школьному обучению.

Приоритетные цели развития системы управления:

-обеспечение конкурентоспособности учреждения в условиях рынка образовательных услуг за счёт эффективной реализации вариативных образовательных программ и технологий, соответствующих запросам детей и родителей;

-модернизация управленческой деятельности, связанная с мониторингом состояния образовательной системы, проектированием модели образовательной среды, проектированием стратегии и тактики развития образовательного учреждения, интеграции новых управленческих ценностей (преемственности, компетентности, самообразования);

-стимулирование мотивации педагогического персонала (материальное и моральное) на инновационные процессы в детском саду через развитие творчества, создания авторских программ, внедрения инновационных технологий за счет интеграции с социальными партнёрами, участие в конкурсной деятельности).

В ДООУ апробируются новые механизмы управленческой деятельности:

- проводится систематическая работа по повышению имиджа учреждения (информация об учреждении размещена на сайте детского сада и социальных сетях);

- обеспечивается апробация современных образовательных технологий (технологий проблемного обучения, проектной деятельности);

- создание условий для развития инновационных процессов в детском саду через систему стимулирующих выплат из фонда оплаты труда, разноуровневую систему морального поощрения;

- привлечение педагогов к разработке инициативных проектов с участием родителей (законных представителей).

## **2.2. Оценка обеспечения координации деятельности специалистов ДООУ**

В ДООУ имеются следующие специалисты: музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог-психолог (совместитель).

В ДООУ в 2024 году нет семей, которые состоят на учете в органах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Групп компенсирующей направленности в ДОУ нет, имеется 1 ребенок-инвалид.

Планы работы ДОУ с семьей и взаимодействия специалистов на 2024 календарный год реализованы в полном объеме.

### 2.3. Оценка взаимодействия семьи и ДОУ

Информирование родителей (законных представителей) воспитанников о правах воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности: основные положения прописаны в Договоре с родителями. Кроме того, информирование осуществляется посредством размещения информации на официальном сайте ДОУ, официальной страничке ВК, на специальных информационных стендах в группах ДОУ. Родители принимают участие в управлении ДОУ путем участия в Управляющем совете ДОУ, родительских собраниях. Для успешного функционирования дошкольного учреждения педагоги взаимодействуют с родителями воспитанников по следующим основным направлениям:

- организационная деятельность;
- педагогическое просвещение;
- совместное творчество детей, родителей, педагогов.

Месяц	Проведенные мероприятия
Январь 2024 г.	1. Развлечения: «Мы мороза не боимся» (мл. возраст) «Ах, вы сани, мои сани!» (ст. возраст) 2. Выставка фото коллажа «Как я провел зимние каникулы».
Февраль 2024 г.	1. Научное шоу «Наукомания» (8 февраля: День российской науки) 2. Беседа «Родной язык – моё богатство» (21 февраля: Международный день родного языка) 3. Развлечение «День защитника Отечества» (ст.возраст) (23 февраля: День защитника Отечества) 4.Выставка рисунков, посвященная 23 февраля. 5. Изготовление памятных подарков. 6. Досуг «Чемпионы скакалок»
Март 2024 г.	1. Развлечения: Гр.2-3 года «Мамы добрые глаза» Гр.3-4 года «Красная шапочка» Гр.4-5 лет «Карлсон прилетел» Гр.5-6 лет «Маму любят все на свете» Гр.6-7 лет «Поздравляем с женским днем!»

	<p>(8 марта: Международный женский день)  2. Выставка рисунков «Наши любимые мамочки и бабушки».  3. Презентация «Путешествие по Крыму»  (18 марта: День воссоединения Крыма с Россией)  4. Театральное представление «По мотивам сказок»  (27 марта: Всемирный день театра)</p>
Апрель 2024 г.	<p>1. Развлечения:  «Шутки-прибаутки» (младший возраст)  «Бантик и Пузырик в гостях у ребят» (старший возраст)  2. Конкурс поделок ко Дню космонавтики «На просторах Вселенной»  (12 апреля: День космонавтики)</p>
Май 2024 г.	<p>1. Развлечение «1 мая – Праздник Весны и Труда»  (1 мая: Праздник Весны и Труда)  2. Развлечение:  «Этот День Победы!» (старший возраст)  3. Выставка детских рисунков «Парад военной техники»  4. Экскурсия на Мемориал Славы (ст.возраст)  (9 мая: День Победы)  5. Акция «Поможем ребенку!»  (19 мая: День детских общественных организаций России)  6. Час информации «Как Кирилл и Мефодий азбуку придумал»  (24 мая: День славянской письменности и культуры)</p>
Сентябрь 2024 г.	<p>1. Развлечения:  «Вот и лето прошло» (младший возраст)  День знаний (1 сентября) «Детский сад ребят встречает»  (средний, старший возраст)  2. «Час памяти»  (3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности и борьбы с терроризмом)  3. Викторина для детей «Всезнайка»  (8 сентября: Международный день распространения грамотности)  4. Поздравительная программа «Наш любимый детский сад»  (27 сентября: День воспитателя и всех дошкольных работников)  5. Беседа «Профессия Учитель и Воспитатель»</p>
Октябрь 2024 г.	<p>1. Осенние развлечения:  Гр.1,5-3 года «В гостях у лесных жителей»  Гр.3-4 года «В гостях у лесных жителей»  Гр.4-5 лет «Осень, Осень в гости просим!»  Гр.5-6 лет «История в осеннем лесу»  Гр.6-7 лет «Осенние мелодии»</p>



	<p>2. ГТО (6-7 лет)</p> <p>3. Изготовление поздравительных открыток ко Дню пожилых людей (1 октября: Международный день пожилых людей)</p> <p>4. Музыкальная игра «Угадай мелодию» (1 октября: Международный день музыки)</p> <p>5. Познавательная игра «День защиты животных» (4 октября: День защиты животных)</p> <p>6. Беседа «Важность профессии учитель» (5 октября: День учителя)</p> <p>7. Совместное мероприятие с родителями «Мой папа лучше всех!» (15 октября: День отца в России)</p>
Ноябрь 2024 г.	<p>1. Праздник «Мы дружною своей сильны и Родиной своей горды» (4 ноября: День народного единства)</p> <p>2. Презентация «Опасная служба сотрудников ОВД России» (ст.возарст) (8 ноября: День памяти погибшим при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России)</p> <p>3. Беседа «История создания Государственного герба РФ» (30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации)</p> <p>4. Праздник «Моя мама лучшая на свете» (старшая и подготовительная группа)</p>
Декабрь 2024 г.	<p>1. Акция «Доброе сердце» (3 декабря: Международный день инвалидов)</p> <p>2. «День добровольца (волонтера) в России», ст. и под. гр. (5 декабря)</p> <p>3. Конкурс рисунков «Юный художник» (8 декабря: Международный день художника)</p> <p>4. Презентация «Герои Отечества Алтайского края» (9 декабря: День Героев Отечества)</p> <p>5. Познавательно занятие «Наши права и обязанности» (12 декабря: День Конституции РФ)</p> <p>6. Утренники: Гр.1,5-3 года «У Зимушки в гостях» Гр.3-4 года «Зимние забавы» Гр.4-5 лет «Новый год со Снеговиком» Гр.5-6 лет «Новогодняя сказка» Гр.6-7 лет «Приключения под Новый год» (31 декабря: Новый год)</p> <p>7. Выставки рисунков «К нам пришла Матушка-Зима!»</p>

Данные формы работы способствуют развитию социальной уверенности и накоплению опыта разновозрастного общения. В будущем году планируем ещё более активное вовлечение родителей в деятельность детского сада с целью внедрения единой стратегии воспитания и развития детей в семье.

Наполнение и работа официального сайта ДОО осуществляется на основании Положения об официальном сайте в информационно телекоммуникационной сети «Интернет». Наполнение официального сайта *детсад23.pф* рассчитано на знакомство родителей и посетителей с документацией, локальными актами, деятельностью советов ДОО, новостями и достижениями. Информирование родителей (законных представителей) осуществляется посредством размещения информации на информационных стендах ДОО, официальном сайте комитета по образованию города Барнаула, а также посредством информационных листовок и групповых, индивидуальных консультаций, на официальных группах в социальных сетях.

Таким образом, взаимодействие педагогов и родителей в дошкольном образовательном учреждении осуществляется в разнообразных формах – как традиционных, так и нетрадиционных. В процессе разных форм используются методы активизации родителей и методы формирования педагогической рефлексии.

#### **2.4. Оценка организации работы по предоставлению льгот**

В соответствии с законодательством РФ в ДОО предусмотрена система по предоставлению льгот по родительской оплате за присмотр и уход. Родительская плата установлена фиксированной суммой за месяц пребывания ребенка в детском саду.

Согласно законодательству РФ, льготы по оплате за содержание детей в детских садах города Барнаула установлены для некоторых категорий семей и родителей (законных представителей).

1. По заявлению родителей и предоставлению необходимых документов производятся выплаты компенсационной части, взимаемой с родителей (законных представителей) за содержание ребенка в детском саду в соответствии с законодательством РФ (многодетные семьи (15 семей), семей с низким среднедушевым доходом нет). По сравнению с 2023 г. в 2024 г. увеличилось количество многодетных семей на 3, а также уменьшилось количество семей с низким среднедушевым доходом на 2 и составляет 0.

2. В размере 50% от размера ежемесячной платы за присмотр и уход за детьми взимается плата с педагогических и медицинских работников ДОО со стажем педагогической, медицинской работы не более двух лет, до присвоения квалификационной категории по итогам аттестации (таких семей нет).

3. От оплаты освобождаются родители детей-инвалидов (1 семья), ребенок под опекой - 2 чел., это на 1 больше, чем в прошлом отчетном году.

4. Оплата труда не выше МРОТ (нет семей).

5. Дети призванных на военную службу по мобилизации на СВО – 0 чел., по контракту служат – 3 чел., это на 2 больше, чем в прошлом отчетном году.

Льгота по оплате содержания детей предоставляется ежегодно на основании заявления родителей (законных представителей) и документов, подтверждающих наличие у семьи права на льготу, а также на основании дополнительного соглашения с родителями (законными представителями) воспитанников.

**Вывод:** Предоставление льгот родителям (законным представителям) обеспечивается в полном объеме, с соблюдением требований нормативных актов.

## 2.5. Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе

В ДОУ преобладает устойчивый позитивный настрой коллектива, так как для работы созданы все необходимые условия. Позитивный психологический климат поддерживается мероприятиями: праздники «День дошкольного работника», «8 марта», «Новый год». С Профсоюзом проводятся совместные мероприятия для коллектива ДОУ.

Показателями благоприятного морального климата в коллективе ДОУ являются:

- психологическая комфортность пребывания в ДОУ для всех участников образовательных отношений;
- стабильность основного кадрового состава ДОУ;
- отсутствие конфликтных ситуаций между работниками.

В течение 2024 года обращений в Комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений не было. В ДОУ проводится консультирование педагогов и других работников образовательной организации администрацией по проблемам взаимоотношений в трудовом коллективе и другим профессиональным вопросам

**Вывод:** В ДОУ создан благоприятный доброжелательный психологический климат, продолжать работу по сплочению коллектива.

## 2.6. Оценка партнерства и взаимодействия с обществом

С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №23» в течение 2024 календарного года коллектив детского сада поддерживал возможные партнерские отношения с социальными институтами, на основании договоров о сотрудничестве.

### Взаимодействие ДОУ с социокультурными институтами

№ п/п	Социокультурные институты	Цель взаимодействия	Формы взаимодействия
1	МБОУ «Гимназия №69»	Обеспечение преемственности между дошкольным образованием и начальным общим	Консультации для родителей (законных представителей)

		образованием.	
2	Алтайская краевая детская библиотека им. Н.К. Крупской	Создать условия для социокультурной самореализации участников образовательного процесса.	Экскурсии, совместные мероприятия

1. КГБУЗ «Детская поликлиника № 1 г. Барнаула»:

- проведение профилактических мероприятий;
- проведение осмотров детей специалистами;
- проведение консультативной работы с родителями;
- проведение работы по пропаганде здорового образа жизни.

2. АИРО им. А.М Топорова, МБУ ДО Городской психолого-педагогический центр «Потенциал»:

- курсы повышения квалификации, курсы профессиональной переподготовки; методические объединения;
- участие в смотрах, семинарах, конференциях, методических объединениях, обмен опытом, посещение выставок.

3. АлтГПУ:

- практика студентов;
- участие в конкурсах, конференциях.

4. В 2023 году был заключен договор аренды нежилого помещения №23-Б/24-25 от 02.09.2024, №23/1-Б/24-25 от 18.09.2024 между МБДОУ «Детский сад №23» и Автономной некоммерческой организацией дополнительного образования «Академия спортивно-культурных и образовательных инноваций «Феерия». В рамках данного сотрудничества в ДОУ предоставляется платная образовательная услуга «Робототехника», «Английский язык».

Такое взаимодействие обеспечивает:

- для детей: приобретение социального опыта, повышение качества и эффективности развития, воспитания и обучения, сформированность активно - познавательной позиции и школьно-значимые навыки;
- для педагогов и специалистов: оценка своих профессиональных возможностей и достижений, совершенствование своего профессионального мастерства; формирование партнерских, доверительных отношений между коллегами, детьми и их родителями; осуществление поиска новых идей, работа над совместными проектами;

- для родителей: возможность стать активными участниками и партнерами образовательного процесса; получать полную информацию о развитии и достижениях своего ребенка.

**Вывод:** в ДООУ организована работа по сетевому взаимодействию. В 2024 году расширился спектр предоставляемых услуг у арендодателя «Феерия», добавился «Английский язык».

В следующем году планируем:

- продолжить тесное сотрудничество с организациями – партнерами;  
- по возможности привлечь другие организации к деятельности ДООУ с целью социализации детей в обществе, развития спектра предоставляемых услуг.

## 2.7. Оценка информационной открытости ДООУ

Структура официального сайта *детсад23.рф* разработана в соответствии с требованиями законодательства РФ.

Основные задачи функционирования сайта:

- формирование целостного позитивного имиджа ДООУ;  
- совершенствование информированности граждан о качестве предоставления образовательных услуг в ДООУ;  
- создание условий для взаимодействия всех участников образовательного процесса, социальных партнеров ДООУ;

Информация, представленная на сайте: новости, информационный и консультационный материал, достижения обновляется по мере необходимости не менее 1 раза в месяц. Родители групп регулярно посещают сайт ДООУ, знакомятся с новостями.

Также в 2024 году продолжает функционировать официальная страничка в социальных сетях «ВКонтакте». Число подписчиков увеличилось до 157.

В управлении ДООУ используются информационно-коммуникационные технологии. Посредством электронной связи и родители, и педагоги оперативно могут получить информацию. Педагогическим работникам рассылаются материалы, необходимые для работы, полезные ссылки, родители получают консультации специалистов ДООУ.

Работает электронная почта, осуществляется электронный документооборот; осуществлена регистрация и работа Учреждения в системе «Сетевой город. Образование», в автоматизированной системе КИМЗ.

Информация ориентирована на всех участников образовательных отношений. Отчет о самообследовании размещается ежегодно до 20 апреля на официальном сайте ДООУ.

**Вывод:** ДООУ информационно открыто, обеспечена работа официального сайта ДООУ. Продолжать работу над развитием и функционированием официальной странички ВК в социальных сетях.

## 2.8. Оценка результативности и эффективности действующей в ДООУ системы управления

Чтобы охватить контролем все аспекты работы, в ДООУ четко распределены обязанности между администрацией: выделен круг вопросов, которые контролирует только заведующий, и вопросы, контролируемые старшим воспитателем, завхозом, медицинской сестрой. Данный вид деятельности контролируется на основании Положения о внутриучрежденческом контроле МБДООУ «Детский сад №23», утвержденного приказом №01-12/71 от 06.12.2016г.

Вопросы на контроле заведующего:

- работа административной группы (старшего воспитателя, заведующего хозяйством);
- выполнение в соответствии с трудовым законодательством правил внутреннего трудового распорядка, санитарно-гигиенического режима, норм охраны труда;
- проверка исполнения инструктивно-методических документов выше стоящих организаций, предложений инспектирующих лиц;
- качество знаний, умений и навыков у детей;
- выполнение решений педагогического совета;
- сохранность оборудования и пособий в разных возрастных группах;
- ведение соответствующей документации сотрудниками ДООУ;
- организация и осуществление работы с родителями;
- финансово-хозяйственная деятельность;
- выборочный контроль за работой воспитателей.

Вопросы на контроле старшего воспитателя:

- состояние воспитательно-образовательной работы во всех возрастных группах;
- выполнение образовательной программы, внедрение новых педагогических технологий;
- календарно-тематическое планирование и документация педагогов;
- наличие и хранение детских работ;
- повышение квалификации педагогов и профессиональная переподготовка;

Завхоз, медицинская сестра осуществляют контроль по «Плану производственного контроля».

Контроль проводится в определенной последовательности, используя следующий алгоритм: цель контроля – объект контроля – разработка плана контроля – сбор информации - первичный анализ изученного – выработка рекомендаций – проверка исполнения рекомендаций.

План контроля на текущий месяц размещается в методическом уголке - этим обеспечивается гласность контроля. Результаты проверок фиксируются в картах контроля и аналитических справках.

Виды контрольной деятельности в ДООУ:

- тематический контроль;
- фронтальный контроль;
- систематический контроль.

Контроль, проводимый в системе ДООУ, позволяет решать следующие задачи:

- моделирование, прогнозирование, проектирование желаемого, достойного уровня качества образования на основе анализа существующих достижений;
- достижение заданного уровня качества путем обеспечения функционирования воспитательно-образовательной системы ДООУ;
- диагностирование имеющегося уровня качества образования, т.е. проведение мониторинга.

**Выводы и рекомендации по разделу:** В ДООУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса, функционирует первичная профсоюзная организация. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В дошкольном учреждении создан банк данных управленческой и методической работы. В ДООУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Каждый субъект представленной модели управления знает свои функциональные обязанности, имеет конкретные цели и план работы на год. За 2024 год исполнение планов органов управления составило 100%. В 2024 году, в связи с утверждением нового Устава, произошло упразднение Попечительского совета.

**Перспективы развития:** совершенствование образовательных технологий, электронного обучения. В перспективе разработать новое Положение о внутриучрежденческом контроле МБДООУ «Детский сад №23».

### **Раздел 3. Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса**

#### **3.1. Программа развития ДООУ**

Программа развития МБДООУ «Детский сад №23» на 2020-2024 года (утверждено приказом заведующего №01-12/119 от 04.12.2019 г., рассмотрено на заседании Педагогического совета протокол №5 от 15.11.2019 г., рассмотрено на заседании Управляющего совета протокол №24 от 04.12.2019 г.).

Программа развития направлена на создание условий развития детей дошкольного возраста, открывающих возможности позитивной социализации ребенка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками, соответствующим дошкольному возрасту, видам деятельности.

Программа развития направлена на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему:

- условий социализации и развития детей, включая пространственно-временные (гибкость в организации режима дня, трансформируемость развивающей предметно-пространственной среды);
- социальные формы сотрудничества и общения, отношения всех участников образовательного процесса, включая педагогов, детей, родителей, администрацию и др.;
- деятельностные условия (доступность и разнообразие видов деятельности, соответствующих возрастным и индивидуальным особенностям дошкольников, задачам развития и социализации).

Цели программы развития: обеспечить условия для функционирования МБДОУ «Детский сад №23» как открытого, современного учреждения реализующего качественные образовательные услуги, максимально удовлетворяющие социальный заказ государства и родительского сообщества МБДОУ «Детский сад №23».

Задачи программы развития:

1. Обновить модели развивающего образовательного процесса, обеспечивающего условия для успешного развития воспитанника при целенаправленном использовании авторских и инновационных программ и технологий.
2. Повысить уровень профессиональной компетенции педагогов через овладение ИКТ.
3. Совершенствовать содержание и формы взаимодействия детского сада и семьи воспитанников.

В 2024 году продолжается работа по реализации программы развития:

1. Работает клуб для родителей и детей «Академия здоровья».
2. Создана единая картотека (на все возрастные группы) корригирующих гимнастик.
3. В ДОУ функционирует «Интерактивная площадка», где педагоги обмениваются своим педагогическим опытом.
4. Создан совместный видеофильм «Родители о детях и дети о родителях».

В конце 2024 года были подведены итоги программы развития за весь период реализации данной программы:

1. Были реализованы следующие проекты:

- Проект №1: «Совершенствование модели образовательного процесса, обеспечивающего новое содержание и качество дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО».
- Проект №2: «Повышение уровня информационной компетентности педагогов образовательной организации в области применения ИКТ».
- Проект №3: «Совершенствование системы работы с семьями воспитанников через использование эффективных форм взаимодействия».

2. Достижение целевых индикаторов и показателей программы:

1. Позитивная динамика развития личностных качеств, стабильность показателей физического развития, по итогам педагогической диагностики на 20% (показатель достигнут).
2. Снижение показателя пропущенных дней по болезни на одного воспитанника в среднем на (3-4) % (показатель не достигнут).
3. Обеспечение 100% количества работников, прошедших повышение квалификации (далее - КПК) (показатель достигнут).
4. Обеспечение 100% численности педагогических работников, отвечающих требованиям профессионального стандарта «Педагог» (показатель достигнут).
5. Увеличение доли педагогических работников на 20%, участвующих в инновационных процессах, владеющих и использующих в своей практике ИКТ, эффективные, современные технологии (показатель достигнут).



6. Увеличение доли педагогических работников на 20%, прошедших специальную подготовку для организации работы с воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья и детьми – инвалидами (показатель достигнут).

7. Увеличение доли педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование на 10% (показатель достигнут).

8. Увеличение количества воспитанников участвующих в конкурсных и соревновательных мероприятиях разного уровня на 30% (показатель достигнут).

9. Увеличение доли педагогических работников на 20%, участвующих в конкурсах профессионального мастерства разного уровня (показатель достигнут).

10. Увеличение доли родителей (законных представителей) на 30%, участвующих в воспитательно-образовательных мероприятиях образовательной организации (показатель достигнут).

**Выводы:** Программа развития МБДОУ «Детский сад №23» на 2020-2024 годы реализована. В 2024 г. разработана и утверждена новая программа развития МБДОУ «Детский сад №23» на 2025-2029 годы (утверждено приказом заведующего №01-12/134 от 29.11.2024, принята на Управляющем совете протокол №13 от 29.11.2024).

### 3.2. Образовательные программы, реализуемые в ДОУ

#### Реализуемые образовательные программы

Название образовательной программы	Сроки освоения	Количество групп	Количество воспитанников
Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №23»	5 лет	6 групп	По муниципальному заданию - 160 Фактически на декабрь 2023 г. – 136, ГКП - 0

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №23» (далее – ОП ДОУ) спроектирована в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее – ФГОС ДО);

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП2.4.3648-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Уставом ДОУ.

А также особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов родителей (законных представителей) воспитанников.

Обязательная часть Программы соответствует ФООП ДО и обеспечивает:

- воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на доступном его возрасту содержании доступными средствами;

- создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДО), ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

- создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места и региона проживания.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные участниками образовательных отношений парциальные программы, направленные на развитие детей в образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках (парциальные образовательные программы), отобранные с учетом приоритетных направлений, климатических особенностей, а также для обеспечения коррекции нарушений развития и ориентированные на потребность детей и их родителей:

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» по разделу «Музыкальная деятельность»:

- для детей 1,5-2 года реализуется по программе: *Образовательная программа дошкольного образования «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет / Научный руководитель И.А. Лыкова; под общей редакцией Т.В. Волосовец, И.Л. Кириллова, И.А. Лыковой, О.С. Ушаковой.* - М.: Издательский дом «Цветной мир», 2019. — 160 с. (2-е дополненное издание). Методическое пособие: *Музыкальные минутки для малышей: сборник материалов для музыкальных занятий и развлечений с детьми раннего возраста/ авт.-сост. И.А. Буренина.* - СПб.: АНО ДПО «Аничков мост»; М.: Издательский дом «Цветной мир», 2019. - 68 с

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» по разделу «Музыкальная деятельность»:

- для детей от 2 до 7 лет реализуется по программе: *Каплунова И., Новоскольцева И. Ладушки. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста, Санкт-Петербург, 2015. – 144 с.*

Образовательная область «Познавательное развитие»: по разделу ФЭМП:

- для детей от 3 до 7 лет реализуется по программе:

*Е.В. Математические ступеньки. Программа развития математических представлений у дошкольников. – М.: ТЦ Сфера, 2018. – 112 с.*

Образовательная область «Речевое развитие» по разделу «Развитие речи»:

- для детей от 2 до 7 лет реализуется по парциальной программе: *Ушакова О.С. Программа развития речи дошкольников. – 4-е изд. – М.: ТЦ Сфера, 2015. – 96 с.*

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:

*Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Программа. Учебно-методическое пособие. – 2-е изд., перераб. и доп. – СПб: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015. – 304 С.*

Игровые сеансы педагога-психолога с детьми раннего возраста проводятся на основе:

*Образовательная программа дошкольного образования «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет / Научный руководитель И.А. Лыкова; под общей редакцией Т.В. Волосовец, И.Л. Кириллова, И.А. Лыковой, О.С. Ушаковой.- М.: Издательский дом «Цветной мир», 2019. — 160 с.*

- *Кривенко Е.Е. Адаптационные игры для детей раннего возраста. Методическое пособие для реализации комплексной образовательной программы «Теремок» / Под ред. И.А. Лыковой, В.В. Кожевниковой. – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2019. – 80 с. (первая и вторая группа раннего возраста);*

Занятия с педагогом-психологом реализуются по следующим программам:

- *Куражева Н.Ю., Вараева Н.В., Тузаева А.С., Козлова И.А. «Цветик-семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников детей 3-4 лет. – СПб.: Речь; М.: Сфера, 2016. – 160 с. (младшая группа);*

- *Куражева Н.Ю., Вараева Н.В., Тузаева А.С., Козлова И.А. «Цветик-семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников детей 4-5 лет. – СПб.: Речь; М.: Сфера, 2016. – 160 с. (средняя группа);*

- *Куражева Н.Ю., Вараева Н.В., Тузаева А.С., Козлова И.А. «Цветик-семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников детей 5-6 лет. – СПб.: Речь; М.: Сфера, 2016. – 160 с. (старшая группа);*

- *Куражева Н.Ю., Вараева Н.В., Тузаева А.С., Козлова И.А. «Цветик-семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников детей 6-7 лет. – СПб.: Речь; М.: Сфера, 2016. – 208 с. (подготовительная к школе группа).*

Цель: Разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм,

взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Задачи реализации программы:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России;
- создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

### **Содержание и качество подготовки воспитанников**

Модель организации образовательного процесса в ООП ДОУ включает в себя:

- совместную деятельность детей и взрослого, где выделяются непосредственно образовательная деятельность с основными формами организации: игра, наблюдение, экспериментирование, проектная деятельность, общение (разговор, беседа) и решение образовательных задач в процессе режимных моментов и прочие;
- самостоятельную деятельность детей (создание развивающей предметно-пространственной среды);
- взаимодействие с семьей.

Особенность образовательного процесса заключается в организации различных видов детской деятельности (игровая; коммуникативная, познавательно-

исследовательская; восприятие художественной литературы и фольклора; самообслуживание и элементарный бытовой труд; конструирование; музыкальная деятельность; двигательная деятельность) и их интеграции, в рамках которой дети будут активно развиваться, и совершенствовать уже имеющиеся знания, умения, навыки, а так же получать новую информацию об окружающем мире в процессе взаимодействия друг с другом, педагогом и предметно-пространственной средой.

В Программе указаны планируемые результаты освоения Программы (по возрастным категориям) и целевые ориентиры.

На основании ООП ДОУ педагогами и специалистами разработаны и утверждены на педагогическом совете перспективное планирование на 2023-2024, 2024-2025 учебный год.

Инновационная деятельность представлена во всех разделах Программы и отражена в современных подходах к воспитательно-образовательному процессу.

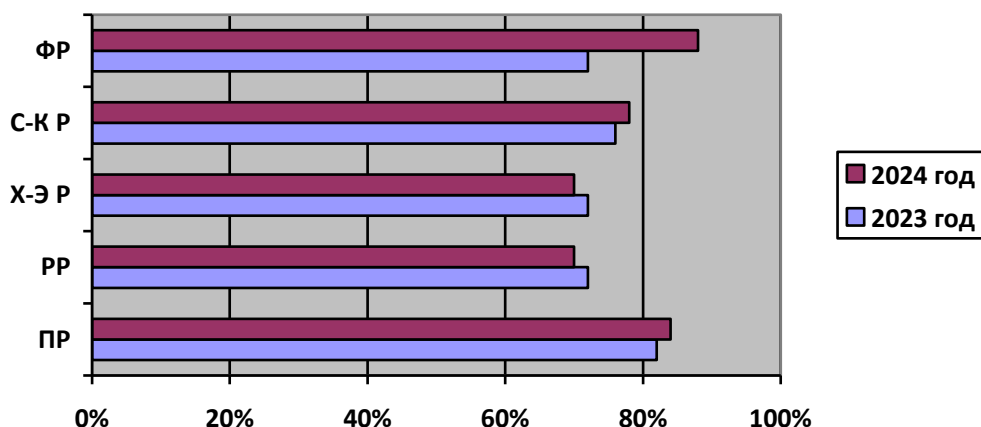
Оценка содержания и качества образования деятельности ДОУ в 2024 году, осуществлялась на основе анализа:

- полноты выполнения содержания ООП, рабочих программ;
- оценки индивидуального развития детей;
- анализ готовности выпускников к школе;
- анализ адаптации воспитанников к условиям Учреждения;
- участия воспитанников в конкурсной деятельности.

В Программе указаны планируемые результаты освоения Программы (по возрастным категориям) и целевые ориентиры.

Для индивидуализации образования, оптимизации работы с группой ежегодно проводится педагогический мониторинг (сентябрь, май) оценки индивидуального развития детей, который показывает, что уровень усвоения образовательной программы по всем образовательным областям остается на высоком уровне.

Результаты мониторинга уровня усвоения программного материала в 2023 и 2024 году



Обозначения:

ФР – физическое развитие

С-К Р – социально-коммуникативное развитие

Х-Э Р – художественно-эстетическое развитие

РР – речевое развитие

ПР – познавательное развитие

Результаты участия воспитанников в конкурсной деятельности в 2024 году

№ п\п	ФИО педагога или творческого коллектива	Уровень	Результат	Наименование конкурса, мероприятия; тема	Дата
1	Нестерова Е.Н. (3 ребенка) Васильченко Ю.А. (2 ребенка)	Региональный	Диплом 1,2 место	Региональный конкурс Алтайского края, посвященный Всемирному дню снега и Международному дню зимних видов спорта», номинация «Зимний спорт, прогулки, забавы»	29.01. 2024
2	Детков Назар (воспитатель – Мигигна И.С.)	Муниципальный	Диплом степени 3	Муниципальный этап краевого детско-юношеского тематического конкурса «Безопасная вода – 2024», номинация «Изобразительное искусство»	Март 2024
3	Старцев Макар	Всероссийский	Диплом место 2	Всероссийский конкурс рисунков «Моё любимое домашнее животное»	04.04. 2024
4	Бауэр Алесандр	Всероссийский	Диплом степени 1	Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню космонавтики «просторы космоса»	17.04. 2024
5	Орлова Юлиана	Районный	Диплом участника	Районный конкурс рисунков «Мой папа – мой герой!»	Апре ль 2024

6	Фисенко Арина (муз.руководитель – Голубцова Н.П.)	Городской	Сертификат участника	Городской музыкальный конкурс для детей дошкольного возраста «Дорогою добра», номинация «Вокал»	18.04.2024
7	Детков Рагнар, Детков Назар, Орлов Алексей, Орлова Юлиана, Рябинина Вероника	Районный	Диплом участника	Районный конкурс рисунков «Мой папа – мой герой!» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений Железнодорожного района г.Барнаула	Апрель 2024
8	Аверкин Иван (группа №4)	Городской	Грамота за 1 место	Городской фестиваль ВФСК ГТО «Юные ГТОшки» (челночный бег 3*10м)	Май 2024
9	Сырых Михаил (группа №4)	Городской	Грамота за 1 место	Городской фестиваль ВФСК ГТО «Юные ГТОшки» (абсолютный зачет)	Май 2024
10	Глушков Лука (группа №4)	Городской	Грамота за 2 место	Городской фестиваль ВФСК ГТО «Юные ГТОшки» (метание теннисного мяча в цель)	Май 2024
11	Команда старшей группы «Оба-на»	Городской	Грамота за участие	Городские спортивные соревнования «Веселые старты – 2024»	16.05.2024
12	Казанцев Егор, Пашко Сергей (руководитель: Адам С.А., Нестерова Е.Н.)	Городской	Диплом степени 2	Открытый городской конкурс фототворчества «Семья и лето в объективе»	Октябрь 2024

13	Семья Орловой Юлианы	Районный	Грамота 3 место	Районные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья – 2024» среди семей воспитанников дошкольных образовательных учреждений Железнодорожного района г.Барнаула	06.12.2024
14	Никитенко Вероника	Городской	Почетная грамота	Конкурс поделок «Фруктово-ягодный букет»	2024

В течение года проводилась большая и планомерная работа по формированию у детей целевых ориентиров ФГОС ДО. С целью дифференцированного подхода к детям педагоги вели наблюдения за достижениями каждого ребенка, проводилась индивидуальная работа специалистами ДОУ.

**Выводы:** ОПП ДОУ реализуется в полном объеме. Воспитанники детского сада под руководством педагогов ДОУ являются постоянными участниками детских творческих конкурсов различного уровня.

### **Востребованность выпускников**

С целью создания психолого-педагогических условий, обеспечивающих преемственность в работе ДОУ и начальной школы, благоприятного течения процесса адаптации будущих первоклассников к школьному обучению (естественность перехода из детского сада в школу), улучшения качества подготовки к обучению в школе воспитанников, в ДОУ в течение 2024 года согласно плану взаимодействия с МБОУ «Гимназия №69» проводилась работа:

С воспитанниками МБДОУ: беседы о школе, экскурсия в школу, игры на школьную тематику, сюжетно-ролевая игра «Школа».

Работа с родителями будущих первоклассников в течение всего этого года была направлена на просвещение родителей по вопросам подготовки детей к школьному обучению. Для них были оформлены информационные папки «Скоро в школу», организованы индивидуальные консультации «Советы родителям будущих первоклассников», «Социализация ребенка в школе», «Режим дня школьника» и др.

Взаимодействие педагогов: совместные родительские собрания, педагогические и психологические наблюдения.

В 2024 в связи с освоением программы дошкольного образования было выпущено 25 детей подготовительной к школе группы. Распределение детей по школам:

- МБОУ «Гимназия №69» (12 детей);
- Лицей №122 (3 ребенка);
- МБОУ «Гимназия №45» (3 ребенка);
- МБОУ «Гимназия №27» (1 ребенок);
- Гимназия №55 (3 ребенка);



- Санниковская СОШ (1 ребенок);
- СОШ №48 (1 ребенок).

Ежегодно проводится мониторинг «Изучение сформированности предпосылок к учебной деятельности» выпускников подготовительной к школе группы. В 2024 году были следующие результаты: 82% СПУД соответствует высоким показателям возрастной нормы, 18% СПУД соответствует показателям возрастной нормы, воспитанников с показателями ниже средних показателей возрастной нормы в 2024 году нет.

### **3.3. Воспитательная работа**

В ДОУ ведется работа по оптимизации социально-положительного климата в коллективе взрослых и детей, развитие конструктивного взаимодействия родителей и детского сада. Наличие разных категорий родителей требует осуществления дифференцированного подхода к подбору форм взаимодействия с каждой семьей. Взаимодействие с родителями (законными представителями) осуществлялось в соответствии с годовым планом. В основу совместной деятельности семьи и ДОУ заложены следующие принципы:

- единый подход к процессу воспитания ребенка;
- открытость дошкольного учреждения для родителей;
- взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей;
- уважение и доброжелательность друг к другу;
- дифференцированный подход к каждой семье;
- равная ответственность родителей и педагогов.

Взаимодействие ДОУ с семьей является одним из важнейших направлений в организации целостного педагогического процесса. Одним из структурных компонентов родительской компетентности является социокультурная ориентация родителей, поэтому социальный статус семей воспитанников имеет большое значение. Социальный анализ семей воспитанников показал, что дети в основном воспитываются в полных семьях - 70%; доля родителей с высшим образованием составляет - 62%, средним профессиональным – 33%, средним – 5%. Высокий уровень социального статуса родителей позволяет эффективно решать образовательные задачи в области воспитания и развития детей дошкольного возраста, вовлекать родителей в образовательный процесс ДОУ.

Семья является институтом первичной социализации и образования, который оказывает большое влияние на развитие ребенка в дошкольном возрасте. Педагоги в своей работе учитывают такие факторы, как условия жизни в семье, состав семьи, ее ценности и традиции, а также уважают и признают способности и достижения родителей (законных представителей) в деле воспитания и развития их детей.

С целью построения эффективного взаимодействия семьи и ДОУ педагогическим коллективом были созданы следующие условия:

1. Социально-правовые: построение всей работы основывается на федеральных, региональных, муниципальных нормативно-правовых документах, а также Уставом

ДОУ, договорами об образовании, регламентирующими и определяющими функции ДОУ, права и обязанности семьи.

2. Информационно-коммуникативные: предоставление родителям возможности быть в курсе реализуемых программ, быть осведомленными в вопросах специфики образовательного процесса, достижений и проблем в развитии ребенка, безопасности его пребывания в ДОУ.

3. Перспективно-целевые: наличие планов работы с семьями на ближайшую и дальнейшую перспективу, обеспечение прозрачности и доступности для педагогов и родителей в изучении данных планов, предоставление права родителям участвовать в разработке индивидуальных проектов, программ.

4. Потребностно-стимулирующие: взаимодействие семьи и ДОУ строится на результатах изучения семьи.

В ДОУ осуществляется интеграция общественного и семейного воспитания детей дошкольного возраста.

Задачи:

1. формирование психолого-педагогических знаний родителей о развитии детей;
2. приобщение родителей к участию в жизни ДОУ;
3. оказание помощи семьям воспитанников в развитии, воспитании и обучении детей.

Система взаимодействия с родителями:

1. ознакомление родителей с результатами работы ДОУ на общих родительских собраниях, конференциях, мероприятиях, проводимых внутри ДОУ;
2. ознакомление родителей с содержанием работы ДОУ, направленной на физическое, психическое и социальное развитие ребенка;
3. участие в спортивных и культурно-массовых мероприятиях ДОУ;
4. целенаправленную работу, пропагандирующую общественное дошкольное образование в его разных формах;
5. обучение конкретным приемам, методам воспитания и развития ребенка в разных видах детской деятельности: на конференциях, семинарах-практикумах, консультациях, открытых мероприятиях, мастер-классах.

#### Формы взаимодействия с семьями воспитанников

Участие родителей в жизни ДОУ	Формы участия	Периодичность сотрудничества
В проведении мониторинговых исследований.	1. Анкетирование родителей с целью выявления уровня удовлетворенности родителей качеством предоставляемой образовательной услуги. 2. Обратная связь с родителями (на сайте ДОУ).	Ежегодно (январь месяц)
В создании	1. Участие в мероприятиях по	2 раза в год

условий.	благоустройству территории. 2.Помощь в создании развивающей предметно-пространственной среды.	По мере необходимости
В управлении ДОУ.	1.Участие в коллегиальных органах управления ДОУ.	По плану
В просветительской деятельности, направленной на повышение педагогической культуры, расширение информационного поля родителей.	1.Наглядная информация (стенды, папки-передвижки, памятки, буклеты, семейные и групповые фотоальбомы, фоторепортажи). 2.Информация на сайте ДОУ. 3.Консультации, семинары, семинары-практикумы, конференции, открытые мероприятия, мастер-классы. 4.Распространение опыта семейного воспитания, через участие родителей в конкурсах, выставках. 5. Родительские собрания.	Обновление постоянно  Обновление постоянно По годовому плану  Не менее 4 раз в год.
В воспитательно-образовательном процессе ДОУ, направленном на установление сотрудничества и партнерских отношений, с целью вовлечения родителей в единое образовательное пространство.	1.Дни здоровья. 2.Недели творчества. 3.Участие в творческих выставках, смотрах-конкурсах. 4.Мероприятия с родителями в рамках проектной деятельности.	В соответствии с годовым планом.

С введением ФОП ДО программа воспитания стала частью образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №23», которая определяет содержание и организацию воспитательной работы в детском саду и является обязательным компонентом основной образовательной программы дошкольного образования.

Общая цель воспитания в ДОУ - личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

1. формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;
2. формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;
3. становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

#### Общие задачи воспитания в ДОУ:

1. содействовать развитию личности, основанному на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;
2. способствовать становлению нравственности, основанной на духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;
3. создавать условия для развития и реализации личностного потенциала ребёнка, его готовности к творческому самовыражению и саморазвитию, самовоспитанию;
4. осуществлять поддержку позитивной социализации ребёнка посредством проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды, создания воспитывающих общностей.

#### Направления воспитания:

##### Патриотическое направление воспитания.

1. Цель патриотического направления воспитания содействовать формированию у ребёнка личностной позиции наследника традиций и культуры, защитника Отечества и творца (созидателя), ответственного за будущее своей страны.

2. Ценности - Родина и природа лежат в основе патриотического направления воспитания. Чувство патриотизма возникает у ребёнка вследствие воспитания у него нравственных качеств, интереса, чувства любви и уважения к своей стране - России, своему краю, малой родине, своему народу и народу России в целом (гражданский патриотизм), ответственности, ощущения принадлежности к своему народу.

3. Патриотическое направление воспитания базируется на идее патриотизма как нравственного чувства, которое вырастает из культуры человеческого бытия, особенностей образа жизни и её уклада, народных и семейных традиций.

4. Работа по патриотическому воспитанию предполагает:

- формирование «патриотизма наследника», испытывающего чувство гордости за наследие своих предков (предполагает приобщение детей к истории, культуре и традициям нашего народа: отношение к труду, семье, стране и вере);

- «патриотизма защитника», стремящегося сохранить это наследие (предполагает развитие у детей готовности преодолевать трудности ради своей семьи, малой родины);

- «патриотизма созидателя и творца», устремленного в будущее, уверенного в благополучии и процветании своей Родины (предполагает конкретные каждодневные дела, направленные, например, на поддержание чистоты и порядка,

опрятности и аккуратности, а в дальнейшем - на развитие всего своего населенного пункта, района, края, Отчизны в целом).

Духовно-нравственное направление воспитания.

1. Цель духовно-нравственного направления воспитания - формирование способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, индивидуально-ответственному поведению.

2. Ценности - жизнь, милосердие, добро лежат в основе духовно-нравственного направления воспитания.

3. Духовно-нравственное воспитание направлено на развитие ценностно-смысловой сферы дошкольников на основе творческого взаимодействия в детско-взрослой общности, содержанием которого является освоение социокультурного опыта в его культурно-историческом и личностном аспектах.

Социальное направление воспитания.

1. Цель социального направления воспитания - формирование ценностного отношения детей к семье, другому человеку, развитие дружелюбия, умения находить общий язык с другими людьми.

2. Ценности - семья, дружба, человек и сотрудничество лежат в основе социального направления воспитания.

3. В дошкольном детстве ребёнок начинает осваивать все многообразие социальных отношений и социальных ролей. Он учится действовать сообща, подчиняться правилам, нести ответственность за свои поступки, действовать в интересах других людей. Формирование ценностно-смыслового отношения ребёнка к социальному окружению невозможно без грамотно выстроенного воспитательного процесса, в котором проявляется личная социальная инициатива ребёнка в детско-взрослых и детских общностях.

4. Важной составляющей социального воспитания является освоение ребёнком моральных ценностей, формирование у него нравственных качеств и идеалов, способности жить в соответствии с моральными принципами и нормами и воплощать их в своем поведении. Культура поведения в своей основе имеет глубоко социальное нравственное чувство - уважение к человеку, к законам человеческого общества. Конкретные представления о культуре поведения усваиваются ребёнком вместе с опытом поведения, с накоплением нравственных представлений, формированием навыка культурного поведения.

Познавательное направление воспитания.

1. Цель познавательного направления воспитания - формирование ценности познания.

2. Ценность - познание лежит в основе познавательного направления воспитания.

3. В ДОУ проблема воспитания у детей познавательной активности охватывает все стороны воспитательного процесса и является непременным условием формирования умственных качеств личности, самостоятельности и инициативности ребёнка. Познавательное и духовно-нравственное воспитание

осуществляются в содержательном единстве, так как знания наук и незнание добра ограничивает и деформирует личностное развитие ребёнка.

4. Значимым является воспитание у ребёнка стремления к истине, становление целостной картины мира, в которой интегрировано ценностное, эмоционально окрашенное отношение к миру, людям, природе, деятельности человека.

Физическое и оздоровительное направление воспитания.

1. Цель физического и оздоровительного воспитания - формирование ценностного отношения детей к здоровому образу жизни, овладение элементарными гигиеническими навыками и правилами безопасности.

2. Ценности жизнь и здоровье лежит в основе физического и оздоровительного направления воспитания.

3. Физическое и оздоровительное направление воспитания основано на идее охраны и укрепления здоровья детей, становления осознанного отношения к жизни как основоположной ценности и здоровью как совокупности физического, духовного и социального благополучия человека.

Трудовое направление воспитания.

1. Цель трудового воспитания - формирование ценностного отношения детей к труду, трудолюбию и приобщение ребёнка к труду.

2. Ценность-труд лежит в основе трудового направления воспитания.

3. Трудовое направление воспитания направлено на формирование и поддержку привычки к трудовому усилию, к доступному напряжению физических, умственных и нравственных сил для решения трудовой задачи; стремление приносить пользу людям. Повседневный труд постепенно приводит детей к осознанию нравственной стороны труда. Самостоятельность в выполнении трудовых поручений способствует формированию ответственности за свои действия.

Эстетическое направление воспитания.

1. Цель эстетического направления воспитания - способствовать становлению у ребёнка ценностного отношения к красоте.

2. Ценности - культура, красота, лежат в основе эстетического направления воспитания.

3. Эстетическое воспитание направлено на воспитание любви к прекрасному в окружающей обстановке, в природе, в искусстве, в отношениях, развитие у детей желания и умения творить. Эстетическое воспитание через обогащение чувственного опыта и развитие эмоциональной сферы личности влияет на становление нравственной и духовной составляющих внутреннего мира ребёнка. Искусство делает ребёнка отзывчивее, добрее, обогащает его духовный мир, способствует воспитанию воображения, чувств. Красивая и удобная обстановка, чистота помещения, опрятный вид детей и взрослых содействуют воспитанию художественного вкуса.

Содержание Программы воспитания реализуется в ходе освоения детьми дошкольного возраста всех образовательных областей, обозначенных во ФГОС ДО, одной из задач которого является объединение воспитания и обучения в целостный

образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие. Воспитательная работа в ДОУ включает в себя педагогическую и психологическую деятельность, направленную на помощь ребенку, педагогу и родителю в развитии собственной индивидуальности, помощь в решении возникающих проблем и их преодолении в общении, а также помощь в становлении ребенка в обществе.

Соблюдение основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы в ДОУ

Праздник, памятная дата	Проведенное мероприятие
8 февраля: День российской науки	Научное шоу «Наукомания»
21 февраля: Международный день родного языка	Беседа «Родной язык – моё богатство»
23 февраля: День защитника Отечества	Развлечение «День защитника Отечества» Выставка рисунков к 23 февраля
8 марта: Международный женский день	Развлечения к 8 марта: «Мамы добрые глаза» «Красная шапочка» «Карлсон прилетел» «Маму любят все на свете» «Поздравляем с женским днем!» Выставка рисунков «Наши любимые мамочки и бабушки»
18 марта: День воссоединения Крыма с Россией	Презентация «Путешествие по Крыму»
27 марта: Всемирный день театра	Театральное представление «По мотивам сказок»
12 апреля: День космонавтики	Конкурс поделок «На просторах Вселенной»
1 мая: Праздник Весны и Труда	Развлечение «1 мая – праздник Весны и Труда»
9 мая: День Победы	Развлечение «Этот День Победы!» Выставка детских рисунков «Парад военной техники»

	Экскурсия на Мемориал Славы
19 мая: День детских общественных организаций России	Акция «Поможем ребёнку!»
24 мая: День славянской письменности и культуры	Час информации «Как Кирилл и Мефодий азбуку придумал»
1 июня: День защиты детей	Развлечение «Здравствуй, лето красное!»
1 сентября: День знаний	Развлечение: «Вот и лето прошло» «Детский сад ребят встречает»
3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом	Мероприятие «Час памяти»
8 сентября: Международный день распространения грамотности	Викторина для детей «Всезнайка»
27 сентября: День воспитателя и всех дошкольных работников	Поздравительная программа «Наш любимый детский сад», беседа «Профессия учитель и воспитатель»
1 октября: Международный день пожилых людей	Изготовление поздравительных открыток ко Дню пожилых людей
1 октября: Международный день музыки	Музыкальная игра «Угадай мелодию»
4 октября: День защиты животных	Познавательная игра «День защиты животных»
5 октября: День учителя	Беседа «Важность профессии учитель»
15 октября: День отца в России	Совместное мероприятие с родителями «Мой папа лучше всех!»
4 ноября: День народного единства	Праздник «Мы дружбою своей сильны и Родиной своей горды»
8 ноября: День памяти погибшим при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	Презентация «Опасная служба сотрудников ОВД России» (старший возраст)
26 ноября: День матери в России	Праздник «Моя мама лучшая на свете»
30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации	Беседа «История создания Государственного герба Российской Федерации»
3 декабря: Международный день инвалидов	Акция «Доброе сердце»
8 декабря: Международный день художника	Конкурс рисунков «Юный художник»
9 декабря: День Героев Отечества	Презентация «Герои Отечества Алтайского края»
12 декабря: День Конституции	Познавательное занятие «Наши права и



Российской Федерации	обязанности»
31 декабря: Новый год	Утренники: «У Зимушки в гостях» «Зимние забавы» «Новый год со Снеговиком» «Новогодняя сказка» «Приключения под Новый год» Выставка рисунков «К нам пришла Матушка-Зима!»

**Вывод:** Воспитательная работа производится систематически в соответствии с ООП ДОУ, годовым планом работы, программой воспитания с использованием разнообразных форм работы. Соблюдаются основные государственные и народные праздники, памятные даты в календарном плане воспитательной работы ДОУ.

### 3.4. Дополнительное образование

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №23» (далее - Программа) разработана с целью создания условий для творческой самореализации и развития личности обучающихся от 3 до 7 лет, обеспечения эмоционального благополучия обучающихся, укрепление их психического и физического здоровья, взаимодействия с семьями обучающихся, улучшения качества образовательного процесса и реализации возможностей всестороннего развития личности обучающихся как неповторимой индивидуальности, максимального раскрытия творческого потенциала обучающихся в разных видах деятельности за рамками основной образовательной деятельности, а также с целью удовлетворения повышенного спроса родителей (законных представителей) обучающихся на предоставление платных образовательных услуг.

Программа направлена на разностороннее развитие обучающихся с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, на основе индивидуального подхода и соответствующих возрасту видов деятельности. Программа основана на нормативной правовой базе и методической литературе по организации платных образовательных услуг в дошкольных образовательных организациях.

Обучение по Программе осуществляется на русском языке – государственном языке Российской Федерации.

Актуальность и практическая значимость данной Программы для повышения качества учебно-воспитательного процесса в МБДОУ «Детский сад №23» (далее - Учреждение) заключается в том, что в Учреждении созданы все необходимые условия для выполнения социального заказа родителей (законных представителей) на оказание платных образовательных услуг, развития индивидуальных способностей обучающихся, повышения профессионального уровня педагогов.

Новизна программы заключается в создании в Учреждении собственной системы предоставления платных образовательных услуг с учетом специфики учреждения и спроса субъектов образовательного процесса.

Программа учитывает специфику Учреждения, внутренние и внешние условия, потенциальные возможности участников педагогического процесса.

Программа позволяет определить новую образовательную политику Учреждения, направленную на организацию педагогической деятельности различных специалистов Учреждения для совместного решения задач повышения качества дошкольного образования.

Цель Программы: создание условий в Учреждении для дополнительного образования обучающихся, обеспечивающих качество предоставляемых платных образовательных услуг, способствующих высокому уровню обучения, воспитания, развития обучающихся.

Задачи реализации Программы:

1. Обеспечение благоприятных условий для удовлетворения потребности обучающихся в творческой активности в различных видах деятельности.
2. Создание условий для эмоционального благополучия обучающихся в процессе совместной деятельности и общения.
3. Развитие творческих способностей обучающихся.
4. Удовлетворение потребностей обучающихся в занятиях по интересам.
5. Разработка содержания дополнительного образования, соответствующего современным требованиям.
6. Содействие формированию основы здорового образа жизни обучающихся, приобщению его к культуре здоровья как фундаменту общечеловеческой культуры.

#### Охват воспитанников платными образовательными услугами

(с 01.01.2024 по 31.05.2024)

Платная образовательная услуга	% от общего количества детей
Студия вокала	47 чел./30%
Профилактика и коррекция речевого развития	10 чел./6%
Ритмика	51 чел./32%
Спортивная секция «Здоровичок»	22 чел./14%

(с 01.10.2024 по 31.12.2024)

Платная образовательная услуга	% от общего количества детей
Студия вокала	22 чел./14%
Профилактика и коррекция речевого развития	10 чел./6%
Ритмика	38 чел./24%
Спортивная секция «Здоровичок»	16 чел./14%
Театральная студия «Первые роли»	11 чел./7%
«Грамотей-ка»	27 чел./17%

**Выводы:** в ДОО функционирует система предоставления платных образовательных услуг. Направленность платных услуг: физкультурно-спортивная (1 услуга), художественная (3 услуги), социально-гуманитарная (2 услуга). Охват детей платными образовательными услугами остается стабильным. По сравнению с 2023 годом, в 2024 году расширился спектр предоставления услуг: добавились «Театральная студия «Первые роли»», «Грамотей-ка», а также появилась новая услуга «Английский язык», предоставляемая сторонней организацией «Феерия» в рамках аренды помещения. В связи с длительным больничным листом логопеда была закрыта платная образовательная услуга «Профилактика и коррекция речевого развития» (приказ № 01-12/128 от 08.11.2024).

Охват детей от 5 до 7 лет, имеющих сертификаты ПФДО, составляет более 80%.

### **3.5. Изучение мнения участников образовательных отношений**

Цель: выявить уровень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг МБДОУ «Детский сад №23», и его педагогического коллектива.

Метод сбора информации – анкетирование (родителям предлагается прочитать утверждения и ответить на вопросы анкеты, оценив степень согласия с ними по шкале: 5 – 4 – высокая степень удовлетворенности; 3 – средняя степень удовлетворенности; 1 – 2 – низкая степень удовлетворенности).

Общее количество детей в МБДОУ «Детский сад №23» - 136

Общее количество заполненных анкет - 105, что составляет 77%

По результатам анкетирования в 2024г. удовлетворены образовательной деятельностью ДОО – 82% семей.

По результатам анкетирования созданная система работы дошкольного учреждения позволяет максимально удовлетворить потребности и запросы родителей.

**Выводы и рекомендации по разделу:** воспитательно-образовательный процесс МБДОУ «Детский сад №23» соответствует ФГОС ДО, ФОП ДО, требования к условиям реализации Программы соблюдены в полном объеме.

### **Раздел 4. Организация учебного процесса**

Образовательный процесс в детском саду регламентируется Программой, годовым планом работы, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием НОД. Основная цель деятельности ДОО – создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, обеспечивающее всестороннее формирование личности ребенка с учетом его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, обеспечение оказания услуг в сфере образования.

Образовательный процесс строится по модели субъект-субъектного взаимопонимания с ребенком на основе педагогической диагностики,

осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к обучающимся. В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также совместной деятельности детей.

Согласно годовому учебному плану образовательная деятельность начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая. Расписание НОД составляется в соответствии с утвержденным учебным планом, календарным учебным графиком, режимом дня, рекомендациями по его составлению. Расписание НОД составляется старшим воспитателем и утверждается заведующим ДОО. При распределении образовательной нагрузки педагоги ДОО используют необходимые здоровьесберегающие компоненты: вид деятельности, требующий умственного напряжения, чередуется с двигательной и музыкально-художественной деятельностью. Во время НОД для снятия утомления проводится физкультминутки, разминки т.д. Организован гибкий режим пребывания ребенка в ДОО (для детей в процессе адаптации). В 2024 г. родители (законные представители) активно участвуют и оказывают помощь в организации мероприятий в рамках образовательной программы. Режим непосредственно образовательной деятельности воспитанников детского сада устанавливается в соответствии с санитарными нормами. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 мин и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности составляют не менее 10 минут. Непосредственно образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна, не чаще 2-3 раз в неделю, ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В процессе организации непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультминутки.

### **Выводы и рекомендации по разделу:**

Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО. Направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

Разработана и утверждена образовательная программа МБДОУ «Детский сад №23» (приказ №01-12/93 от 22.08.2024, протокол Педагогического совета №1 от 22.08.2024). Продолжается работа по оптимизации образовательного процесса в соответствии с ФОП ДО.

## Раздел 5. Кадровое обеспечение

Общая укомплектованность кадрами: число ставок по штатному расписанию – 36,05 ст.; фактически занято всего – 28,50 ст., работниками списочного состава – 26,25 ст. Численность работников – 28, принято работников в 2024 году – 4 чел., выбыло – 6 (собственное желание), число вакантных должностей – 7,55 ст., из них: 1,30 ст. воспитателя, 0,50 ст. педагога-психолога, 5,75 ст. иной обслуживающий персонал.

Общая численность педагогических работников в ДОУ на 2024 г. - 11 человек, из них 8 воспитателей, 1 старший воспитатель, 1 инструктор по физической культуре, 1 музыкальный руководитель. Педагог-психолог совместитель на 0,5 ст. Реализация Программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование (11 чел./100%), из них педагогическое (9 чел./82%), не педагогическое (2 чел./18%, данные педагоги прошли курсы профессиональной переподготовки); среднее профессиональное образование – нет. Аттестация педагогических работников: 10 чел./91% педагогов имеют квалификационную категорию (3 чел./27% - первую, 7 чел./64% - высшую), 1 чел./9% - соответствие занимаемой должности). Педагогический стаж работы: до 3 лет – 2 чел./18%, от 5 лет до 10 лет – 1 чел./9%, от 10 лет до 15 лет – 2 чел./18%, от 15 лет до 20 лет – 4 чел./37%, свыше 20 лет – 2 чел./18%. Возрастной контингент: моложе 25 лет – 1 чел./9%, от 30 до 34 лет - 1 чел./9%, от 35 до 39 лет - 4 чел./37%, от 45 до 49 - 1 чел./9%, от 50 до 54 - 2 чел./18%, от 55 до 59 - 2 чел./18%.

Педагогическая деятельность по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы осуществляется педагогами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование в соответствии с направленностью данной программы и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам. Педагоги, оказывающие платные образовательные услуги: 4 педагога являются штатными сотрудниками ДОУ, 2 педагога являются внешними. Из них высшее образование имеют (6 чел./100%). Педагогический стаж работы: до 5 лет – 1 чел./17%, от 15 лет до 20 лет – 2 чел./33%, свыше 20 лет – 3 чел./50%. Возрастной контингент: от 30 до 55 лет - 3 чел./50%, свыше 55 лет - 3 чел./50%.

В связи с вступлением в силу с 01.09.2023 года приказа Министерства просвещения РФ от 24.03.2023 №196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность» все педагоги образовательной организации были ознакомлены с ним под роспись в журнале консультаций по подготовке к аттестации. Старшим воспитателем проведена разъяснительная работа в форме индивидуальных консультаций среди педагогов, которые готовились к прохождению аттестации по новому Порядку аттестации уделялось внимание на прохождение аттестации по льготной форме.

Планово в 2024 году было аттестовано 5 педагогов (3 чел. подтверждение высшей категории (по льготной форме) и 2 чел. на первую квалификационную категорию), квалификационная категория установлена бессрочно.

В 2024 г. 1 педагог прошел курсы повышения квалификации:

- Васильченко Ю.А. (воспитатель): АлтГПУ, «Основные условия и направления реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования», ноябрь 2024 г., 72 ч.

1 педагог прошел профессиональную переподготовку:

- Доттай Д.А. (воспитатель): ООО «ЦДО СПТ», «Осуществление педагогической деятельности по образовательным программам дошкольного образования», февраль 2024, 320 ч.

Получение образования (2024 г.):

- Еськова Е.Н. (воспитатель), Заичкина Д.А. (воспитатель) получили высшее педагогическое образование (дошкольное).

В целях повышения уровня собственного профессионального мастерства педагогические работники ДОО систематически проходят обучение на курсах повышения квалификации, по соответствующему утвержденному графику (1 раз в 3 года). Большую роль в повышении профессиональной компетенции педагогов играет самообразование, поэтому всеми педагогами были выбраны темы по самообразованию и в течение года они работали над их изучением и реализацией намеченных мероприятий. Члены педагогического коллектива ДОО принимают участие в конференциях, конкурсах профессионального мастерства районного, городского, Всероссийского и Международного уровня, готовят воспитанников к участию в фестивалях, конкурсах и олимпиадах. Участие подтверждено сертификатами и дипломами участников, лауреатов и победителей.

Педагоги, имеющие ведомственные награды:

- почетная грамота Министерства образования и науки РФ — 4 чел.

- почетная грамота Министерства образования и науки Алтайского края — 2 чел.

В 2024 г. 1 воспитатель получил Благодарность администрации г.Барнаула (приказ №2276 от 26.12.2024)

Преподавателей, имеющие ученые степени и ученые звания нет.

В 2024 году произошли изменения по учебной нагрузке педагогических работников: приказ Минпросвещения России от 06.11.2024 №779 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования». В связи с этим началась работа по изменению локальных нормативных актов ДОО.

## Информация об участии педагогов в конкурсной деятельности

### Конкурсы профессионального мастерства

№ п\п	ФИО педагога или творческого коллектива	Уровень	Результат	Наименование конкурса, мероприятия; тема	Дата
1	Еськова Е.Н. (воспитатель)	Региональный	Диплом 1 место	Открытое региональное конкурсное мероприятие «Лучшая авторская программа», тема: Проект ко Дню космонавтики «Космос»	06.02.2024
2	Крейс Е.Ю. (ст.воспитатель)	Всероссийский	Диплом 1 место	Всероссийский конкурс «Профессиональное мастерство», Работа: консультация для педагогов «Формирование гражданской и культурной идентичности у детей дошкольного возраста в контексте ФОП ДО»	15.03.2024
3	Доттай Д.А. (воспитатель)	Международный	Диплом 3 место	Международный педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм», работа «Лучшее открытое занятие с детьми раннего дошкольного возраста»	14.04.2024
4	Крейс Е.Ю. (ст.воспитатель)	Всероссийский	Диплом 1 место	Всероссийский конкурс «Экологическое воспитание дошкольников», лучшая методическая разработка «Экологическая тропа»	03.09.2024
5	Заичкина Д.А. (воспитатель)	Всероссийский	Диплом 1 место	Всероссийский конкурс «ИКТ-компетенции современного педагога»	07.10.2024

МО, стажерские практики, вебинары, семинары, конференции

№ п\п	ФИО	Наименование мероприятия	Дата
1	Еськова Е.Н. (воспитатель)	Сертификат о публикации материала на сайте педагогического издания «Вестник Просвещения», тема «Проектная деятельность, как средство развития познавательной активности у детей старшего дошкольного возраста»	
2	Доттай Д.А. (воспитатель)	МО Сертификат участника (выступление). Презентация опыта работы на муниципальном учебно- методическом объединении воспитателей группа раннего возраста ДОО г. Барнаула «Сенсорное развитие детей раннего возраста в условиях дошкольного образовательного учреждения» по теме «Сенсорное развитие детей раннего возраста посредством дидактических игр, сделанные своими руками»	08.02.2024
3	Голубцова Н.П. (муз.руководитель)	Сертификат участника Международной конференции: «Здоровьесберегающие технологии и основополагающие принципы их применения в образовательном процессе в рамках реализации ФГОС»	12.02.2024
4	Нестерова Е.Н. (воспитатель)	СЕРТИФИКАТ о разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса: интеллектуальная викторина «В стране дорожных знаков»	13.02.2024
5	Вервейн Е.В. (инструктор по физ.культуре)	МО Сертификат участника (выступление). Презентация опыта работы на муниципальном учебно- методическом объединении инструкторов по физической культуре ДОО г.Барнаула «Физкультурно-оздоровительная деятельность инструктора по физической культуре в системе сохранения и укрепления здоровья воспитанников» по теме «Занятия тренировочного типа как одна из составляющих физкультурно-оздоровительной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста.	27.02.2024
6	Еськова Е.Н. (воспитатель)	Мастер-класс «Сферум: практическое использование функциональных возможностей цифрового сервиса в профессиональной деятельности педагога организации	06.03.2024



		дошкольного образования», 2ч.	
7	Голубцова Н.П. (муз.руководитель)	МО Сертификат участника (выступление). Презентация опыта работы на муниципальном учебно- методическом объединении музыкальных руководителей ДОО г.Барнаула «Патриотическое воспитание дошкольников средствами музыка», по теме: «Проект по музыкально-патриотическому воспитанию детей «Берегите Россию – нет России другой!»»	26.04.2024
8	Голубцова Н.П. (муз.руководитель)	Свидетельство о представлении на Всероссийском уровне педагогического опыта работы на официальном сайте издания «Альманах педагога», методическая разработка «Музыкально-дидактические игры для детей старшего дошкольного возраста»	13.05.2024
9	Крейс Е.Ю. Илатовская Ю.С. Бонарева С.В. Еськова Е.Н. Васильченко Ю.А. Мигина И.С. Дотгай Д.А.	Приняли участие в обучающем мероприятии в рамках проекта «Семья – планета детства» (АлтГПУ) на тему: «Игрушка и антиигрушка»	15.05.2024
10	Крейс Е.Ю. (ст.воспитатель)	Диплом участника Всероссийской педагогической конференции «Перспективные технологии и методы в практике современного образования», тема выступления «Современные формы работы педагога с родителями»	07.08.2024
11	Крейс Е.Ю. (ст.воспитатель)	Сертификат о публикации материала в печатном педагогическом журнале «Вестник Просвещения», тема: конспект занятия «Весенний луг»	10.09.2024
12	Заичкина Д.А. (воспитатель)	Диплом участника Всероссийской педагогической конференции «Тенденции и перспективы развития современного образования», тема выступления «Использование интерактивной доски в образовательном процессе ДОУ»	07.10.2024
13	Дотгай Д.А. (воспитатель)	Диплом участника онлайн-форума «Педагоги России: инновации в образовании». Стратегии и практики для развития личности общества	2024

## Публикации

№ п\п	ФИО	Наименование публикации	Дата
1	Вервейн Е.В. (инструктор по физической культуре)	Свидетельство о публикации методической разработки на сайте «ИНФОУРОК» Консультация «Сова» или «Жаворонок»»	27.01.2024
2	Нестерова Е.Н. (воспитатель)	Свидетельство о публикации материала на сайте педагогического издания «Мир педагога». Методическая разработка: буклет «Математические игры дома с ребенком»	13.02.2024
3	Крейс Е.Ю. (ст.воспитатель)	Свидетельство о публикации методической разработки на сайте «ИНФОУРОК» Консультация «Организация подвижных игр на прогулке»	21.02.2024
4	Заичкина Д.А. (воспитатель)	Свидетельство о публикации в Международном сетевом издании «Солнечный свет» конспекта открытого занятия «Путешествие в страну знаний»	07.10.2024
5	Доттай Д.А. (воспитатель)	Свидетельство о публикации на сайте Всероссийского педагогического портала «Педагоги России»	20.12.2024

### **Выводы и рекомендации по разделу:**

Анализ кадрового состава показал, что детский сад на 92% укомплектован педагогическими кадрами. 91% педагогов имеют квалификационную категорию, 100% педагогов имеют высшее образование. Большинство педагогов имеют педагогический стаж работы свыше 10 лет, что указывает на профессионализм педагогических кадров ДОУ. Педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабилен, работоспособен. Педагоги целенаправленно и в системе организуют образовательный процесс, проявляют творчество и педагогическое мастерство в проведении НОД, совместной деятельности. Они самостоятельно планируют и отбирают методический материал, способны анализировать методическую литературу с точки зрения ее целесообразности для конкретной группы, владеют способами организации педагогического процесса на основе индивидуализации и интеграции. Кадровый потенциал ДОУ является высококвалифицированным и позволяет обеспечить высокое качество образовательной деятельности. Педагогам ежемесячно

выплачиваются стимулирующие выплаты согласно оценочным листам за достижение высоких результатов по обеспечению качества дошкольного образования. В 2024 году 1 педагог получил денежные выплаты, как молодой специалист.

## **Раздел 6. Учебно-методическое обеспечение**

Учебно-методическое обеспечение в учреждении соответствует требованиям, реализуемой ООП ДО, обеспечивает образовательную деятельность. Методическая работа в ДОУ планируется с опорой на задачи годового плана работы:

С января по май 2024г.:

1. Создание единого образовательного пространства оздоровления, воспитания и обучения детей дошкольного возраста, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, через реализацию социального партнерства с семьей, с учетом специфики потребностей и интересов, возрастных возможностей обучающихся.
2. Обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста, как Гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности, через реализацию проектной деятельности.
3. Создание методического обеспечения, способствующего развитию информационной компетентности педагогов ДОУ с целью оптимизации образовательного процесса в соответствии с ФОП ДО.

С сентября по декабрь 2024г.:

1. Совершенствовать единое педагогическое пространство семьи и ДОУ по формированию у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.
2. Формировать у дошкольников основы безопасного поведения в быту, социуме, природе через различные виды игровой деятельности.
3. Расширять комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий и оптимизировать здоровьесберегающие технологии во всех направлениях развития и обучения детей.

Результаты анализа воспитательно-образовательной работы, представлены в виде двух взаимосвязанных групп:

1. групповые формы методической работы:

- педагогические советы:

Тема: «Формирование гражданской и культурной идентичности у детей дошкольного возраста в процессе проектной деятельности» (15.02.2024).

Тема: «Итоги воспитательно-образовательной деятельности ДОУ за 2023-2024 уч.год» (31.05.2024).

Тема: «Перспективы работы ДОУ в 2024-2025 учебном году» (22.08.2024).

Тема: «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников на основе ознакомления с родным краем» (19.12.2024).

- консультации для педагогов: «Формирование гражданской и культурной идентичности у детей дошкольного возраста в контексте ФОП ДО», «Краеведение в ДОУ», «Патриотическое воспитание дошкольников через дидактические игры», «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста в соответствии с ФОП».
- семинары, практикумы: «Краеведение как средство воспитания, патриотизма, культуры, нравственности дошкольников», «РППС по патриотическому воспитанию» и др.
- мастер-классы «Организация народных подвижных игр с детьми дошкольного возраста» и др.
- круглый стол «Подготовка ДОУ к летнему оздоровительному периоду» и др.

2. индивидуальные формы методической работы (самообразование, индивидуальное консультирование, собеседование и др.).

На основании Указа Президента 2024 год был объявлен Годом семьи. В ДОУ проведены следующие мероприятия:

- с воспитанниками: беседы, конкурсы рисунков, составление генеалогического древа семьи.
- с педагогами: консультация «Формы работы с семьями воспитанников», тематические заметки на сайте ДОУ и ВК.
- с родителями: конкурс «Моя мама – чемпионка» (пр.№01-12/27 от 07.11.2024), совместный вечер «Детские игры глазами родителей», консультация «Путешествуйте вместе, или как туризм может сплотить семью».

В рамках сотрудничества с АлтГПУ, воспитатели участвуют в семинарах и консультациях, организованные кафедрой дошкольного образования, совместно со студентами проводятся мероприятия, как для педагогов, так и для родителей: «Эмоциональное и профессиональное выгорание», «Нейротренажеры» и др.

В рамках различных форм находят применение многообразные методы и приемы работы с педагогами. Объединяя формы и методы работы с педагогами в единую систему, учитывается их оптимальное сочетание между собой.

В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами. Созданы условия для организации и осуществления повышения квалификации педагогов: 1 раз в 3 года прохождение курсов повышения квалификации, оказание консультативной помощи, методической поддержки, содействие выполнению программ развития дошкольного образования. В ДОУ в полной мере удовлетворены информационные, учебно-методические образовательные потребности педагогов. Все педагоги получают своевременную методическую помощь в организации образовательного процесса.

С молодыми педагогами осуществляется работа в соответствии с Положением о системе наставничества педагогических работников (утверждено приказом №01-12/58 от 31.05.2022).

Библиотека ДОУ располагается в методическом кабинете, в котором собран фонд литературы, необходимой для работы с детьми, родителями и педагогами:

- методическая литература по всем направлениям в рамках реализации ФГОС ДО, ФОП ДО:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие;

- детская художественная литература (фольклор, поэзия, сказки, былины, рассказы, повести и т.п.);

- периодическая печать по вопросам дошкольного образования (журналы «Дошкольная педагогика», «Справочник старшего воспитателя ДУ», «Музыкальный руководитель», «Справочник руководителя ДУ»).

Библиотечный фонд учреждения регулярно пополняется. Методическая литература соответствует образовательной программе ДОУ.

Обновляется оснащённость наглядным материалом и дидактическими пособиями: «Космос», художественная литература для детей. Продолжает пополняться банк тематических электронных презентаций, большая часть из которых, авторские разработки педагогов ДОУ.

В ДОУ имеется современная информационная база: 6 проекторов, 1 МФУ черно-белый, 1 МФУ цветной, принтер.

**Выводы и рекомендации по разделу:** созданные в ДОУ методические условия отвечают современным требованиям и обеспечивают реализацию Программы в полном объеме. В 2025 году продолжать обновлять методическую литературу в соответствии с ФОП ДО по разделам «Обучение грамоте», «Финансовая грамотность».

## **Раздел 7. Информационное обеспечение**

МБДОУ «Детский сад №23» информационно обеспечен. В Учреждении установлена локальная сеть, имеется выход в Интернет. Официальный сайт детского сада (*детсад23.рф*) соответствует требованиям законодательства РФ, тем самым обеспечивается открытость и доступность информации о деятельности ДОУ. Сайт помимо информационных разделов имеет «интернет приемную», предусмотрена возможность обратной связи. Ответственные специалисты следят за входящей корреспонденцией на адрес электронной почты детского сада (*mbdou.kid23@barnaul-obr.ru*), размещением актуальной и необходимой информации, вносят необходимые сведения в другие базы данных по распоряжению заведующего учреждением. Для официального общения сотрудников, а также и педагогов с родителями используется ВК Мессенджер «Сферум», в данной системе проходят семинары, консультации и др. Активно ведется работа по развитию инфраструктуры госпабликов, официальная страничка в ВК Учреждения имеет

госметку, на данной страничке освещаются основные и интересные моменты из жизни детского сада, в 2024 года число подписчиков увеличилось на 10% (всего – 154 чел.), также увеличилась статистика по охвату и активности. Порядок доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям определен «Положением о порядке доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности». В ДОУ создана современная информационно-техническая база: в группах №1, №5, №3, №4 имеются интерактивные доски), в группе №2 имеется телевизор. Также имеются компьютеры – 3 шт., ноутбуки – 3 шт., музыкальный центр – 2 шт., принтеры – 3 шт., мультимедийный переносной проектор – 1 шт., магнитофоны, аудио и видео материалы для работы с детьми и педагогами в каждой возрастной группе. Педагоги ДОУ активно используют в своей работе ИКТ: проводят НОД, родительские собрания, консультации для родителей и педагогов. Также для информирования родительской общественности используются стенды, в 2024 году в ДОУ регулярно оформлялись и обновлялись информационные уголки и стенды.

**Выводы и рекомендации по разделу:** в ДОУ в полном объеме обеспечена информационная открытость о деятельности учреждения, необходимо уделить внимание размещению информации в СМИ, развитию официальных страничек в социальных сетях.

## **Раздел 8. Материально-техническая база**

Материально-техническая база ДОУ обеспечивает высокий уровень охраны и укрепления здоровья детей, оптимальные условия для эмоционального, социального и интеллектуального развития.

Общая площадь здания детского сада составляет 1242,7 кв.м. Общая площадь земельного участка составляет 4754,0 кв.м. Территория ДОУ ограждена забором и озеленена, оборудована наружным освещением, наружным видеонаблюдением. Земельный участок делится на зону застройки и зону игровой деятельности. Зона застройки включает в себя основное двухэтажное здание, которое размещено в центре участка. Зона игровой деятельности включает 6 прогулочных участков, одну оборудованную спортивную площадку, огород и цветники. Игровые площадки имеют теневые навесы, песочницы, малые архитектурные формы. На первом этаже расположены: 2 группы общеразвивающей направленности, кабинет заведующего, кабинет делопроизводителя, методический кабинет, кабинет завхоза, медицинский кабинет, пищеблок, прачечная, служебная комната. Музыкальный зал совмещен с физкультурным залом. На втором этаже расположены: 4 группы общеразвивающей направленности, кабинет педагога-психолога, изостудия.

В здании детского сада 6 групповых помещений с игровыми комнатами, спальнями, приемными, туалетными комнатами. Наполняемость в соответствии с муниципальным заданием – 160. В групповых помещениях детская мебель

соответствует современным требованиям. Для создания уюта и комфорта в детском саду во всех возрастных группах создана предметно-развивающая среда, которая соответствует современным требованиям стандарта дошкольного образования. В групповых комнатах имеются игрушки, методические пособия, книги, настольные игры. Предметно-пространственная организация групповых комнат обеспечивает выбор детьми центра для организации своей свободной деятельности: центры по гендерной принадлежности, центр развивающих игр; центр экспериментирования; центр художественно-продуктивной деятельности; центр «Я познаю мир»; центр «В мире книг»; музыкально-театральный центр; уголки по пожарной и дорожной безопасности; центр воды и песка (в группах раннего и младшего возраста) и др. В музыкально-спортивном зале: музыкальный центр, фонотека, музыкальные инструменты, декорации, мультимедийное оборудование; шведская стенка, разнообразные модули, сенсорные дорожки и т.д.). В методическом кабинете – компьютер 1 шт., принтер 1 шт., ламинатор, брошюратор, новинки методической литературы, наглядные пособия, проектор, переносной фланелеграф). Материально-техническая оснащенность образовательного процесса в ДОО позволяет педагогам проводить образовательный процесс на достаточно высоком уровне. Педагогический процесс обеспечен учебно-методической литературой и дидактическим материалом. Образовательный процесс осуществляется с использованием видео, аудио техники, мультимедийного оборудования. В детском саду создан банк презентаций по различным тематикам, пополняется библиотечный фонд методической литературы, улучшается оснащенность дидактическими пособиями. Программно-методическое обеспечение педагогического процесса направлено на выполнение государственного стандарта дошкольного образования, что связано с использованием дополнительных программ и технологий, обеспечивающее гармоничное развитие ребенка, ориентацию на удовлетворение социального заказа. В кабинете заведующего проходят: индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями с целью создания благоприятного психо-эмоционального климата для сотрудников и родителей; развития профессионального уровня педагогов; просветительская, разъяснительная работа с родителями по вопросам воспитания и развития детей. Методический кабинет функционирует с целью: организация методической работы с педагогами: консультации, семинары, круглые столы, педагогические советы, мастер-классы и т.д.; организация работы с родителями; организация работы библиотеки: методической, справочной, педагогической и детской литературы; обобщение и распространение опыта работы педагогического коллектива. В музыкально-спортивном зале проходят: музыкальные и физкультурные занятия; утренняя гимнастика, закаливание; музыкальные, спортивные праздники; развлечения; досуги; занятия по платным образовательным услугам; проведение семинаров, мастер-классов, презентаций. Кабинет психолога: индивидуальная и подгрупповая коррекционная работа с детьми; занятия по платным образовательным услугам; консультации родителей. Кабинет изостудии: индивидуальная и подгрупповая работа с детьми; консультации

родителей; занятия по платным образовательным услугам. Медицинский кабинет: осмотр детей, антропометрия; профилактическая, оздоровительная работа с детьми; консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками. Пищеблок оснащен технологическим оборудованием: водонагревателем, электроплитами 2 шт., холодильниками 3 шт., электро-мясорубкой, протирочно-резательной машиной, хлеборезкой, весами 3 шт. В прачечной: гладильная доска, стеллажи, электрический утюг 1 шт., стиральные машины 3 шт. В медицинском кабинете: бактерицидная лампа, весы, ростомер, холодильник 1 шт., шкафы -1 шт, стол, кушетка.

Коридоры учреждения оснащены информационными стендами для родителей и детей. В групповых помещениях проводится воспитательно-образовательная, развивающая работа с детьми и родителями. На территории ДООУ воспитатели и специалисты проводят прогулки с детьми, организуют игровую деятельность; досуги, праздники, развлечения и т.д.

В 2024 году значительно пополнилась материально-техническая база ДООУ.

За счет средств бюджета было приобретено: игровой материал, канцелярские товары, учебно-наглядные пособия, дез.средства, хозтовары, заправка картриджей, охрана объекта, телефон (кабинет заведующего), ремонт системы отопления, сруб деревьев, замена теплового узла, ремонт кровли, спецоценка условий труда. За счет привлечения внебюджетных средств было приобретено: шкаф (группа №1), пуф (коридор), стойка для охраны, полка под обувь (5 гр.), уличные баннеры, рулонные шторы (группа №5), одноразовые стаканчики, МФУ Epson (методический кабинет), проектор (музыкальный зал), аптечка, лакокрасочные материалы, строительные материалы, сантехнические материалы, мешки для пылесоса, посуда в группы, кастрюли на пищеблок, диашностика и ремонт стиральной машины. Также производится оплата за информационно-консультационные услуги по организации и проведению закупок (ООО «ГЕС»), оплата за ГТС (ПАО «Ростелеком»), ведение сайта (ИП Околович Д.В.), обслуживание системы «Домофонд», видеонаблюдения (ИП Гунько), проведение дезинсекции (ИП Бабушкин), проведение лабораторных исследований (ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Алтайском крае»).

Таким образом, материально-технические условия в ДООУ постоянно совершенствуются, соответствуют санитарным нормам, пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса, обеспечивает комплексную безопасность дошкольного учреждения, способствуют достижению высокого качества дошкольного образования.

В ДООУ созданы и поддерживаются на необходимом уровне материально-технические, организационные, методические условия для физического развития детей. Организация физкультурно-оздоровительной работы в ДООУ отвечает требованиям образовательной программы дошкольного образования. В соответствии с требованиями СанПин в учебном плане предусматривается еженедельно непосредственно-образовательная деятельность по физическому развитию в физкультурном зале и на прогулке. В рамках физкультурно-оздоровительной деятельности организуется «Неделя здоровья», проводятся соревнования среди детей старшего дошкольного возраста. Таким образом,



физкультурно-оздоровительной работой охвачены 100% детей ДОО. При организации данной работы обеспечивается соблюдение безопасных условий жизнедеятельности обучающихся, соблюдение режима.

Большое внимание уделяется развивающей предметно-пространственной среде (далее – РППС). При создании РППС педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. В ДОО не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Организованная в ДОО РППС инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Большое внимание в ДОО уделяется благоустройству территории. Главная цель Учреждения в данном направлении: создание эмоционально - благоприятных условий пребывания детей в дошкольном учреждении, через благоустройство территории и организацию познавательной, творческой, оздоровительной деятельности детей во время пребывания на воздухе на участках детского сада.

При организации питания в ДОО основными задачами организации питания детей в детском саду являются:

- создание условий, направленных на обеспечение воспитанников рациональным и сбалансированным питанием;
- контроль за качеством и безопасностью пищевых продуктов, используемых в приготовлении блюд;
- создание условий для приема пищи детьми в группах;
- пропаганда принципов здорового и полноценного питания.

Детский сад обеспечивает детей 4-х разовым сбалансированным питанием в соответствии с 10-ти дневным меню, утвержденным заведующим.

Режим питания воспитанников с 10,5 часовым пребыванием включает:

- завтрак;
- обед;
- полдник;
- ужин.

Режим питания воспитанников с 4-х часовым пребыванием включает:

- обед.

Объем пищи и выход блюд соответствуют возрасту воспитанников. В рационе присутствуют свежие фрукты, овощи, соки, кисломолочные продукты, мясо говядины, рыба. Круглогодично проводится искусственная С-витаминизация готовых 3-х блюд. ДООУ разработало «Положение об организации питания воспитанников» (приказ №01-12/110 от 02.11.2020 г.).

В течение 2024 года проводилась корректировка «Основного организованного меню МБДОУ «Детский сад №23»:

- приказ № 01-12/30 от 09.02.2024 (корректировка по итогам мониторинга основных блюд на ужин и просроченной кредиторской задолженности перед поставщиками);
- приказ № 01-12/54 от 30.04.2024 (корректировка на основании предписания №200/158/прд-6 от 01.04.2024, калорийность блюд);
- приказ № 01-12/72 от 31.05.2024.

При организации питания учитываются возрастные нормы физиологических потребностей детей в основных пищевых веществах и энергии. Организация питания детей (получение, хранение и учет продуктов питания, производство кулинарной продукции на пищеблоке, создание условий для приема пищи детьми в группах и пр.) осуществляется работниками детского сада в соответствии со штатным расписанием и функциональными обязанностями (повара, подсобного рабочего, кладовщика, воспитателей, младших воспитателей). При организации питания в детском саду сотрудники руководствуются действующими СанПиН 2.3/2.4.3590-20. Для контроля за организацией питания детей в учреждении создана бракеражная комиссия, которая осуществляет приемный контроль. Результаты производственного контроля регистрируются в бракеражном журнале, согласно «Положению о низовом контроле» (приказ №01-12/18 от 24.01.2023). Пищевые продукты, поступающие в детский сад, имеют сертификаты, подтверждающие их качество и безопасность; хранятся с соблюдением требований СанПин. Условий питания инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья не предусмотрено.

В 2024 году МБДОУ «Детский сад №23» сотрудничал со следующими поставщиками продуктов питания:

Контракты: ООО «БАЗА МЯСОПРОМ» (мясо говядина);

Договора:

- ООО «Алтайский каравай» (хлеб пшеничный, кондитерские изделия, дрожжи);
- ООО «Алтай молоко» (молоко, сметана, сыр, творог, кисломолочная продукция);
- ООО «Экомилк», ООО «Молочные традиции» (сливочное масло);
- ООО «Варуна» (питьевая вода);
- ООО «Агроторг» (крупы, яйцо, рыба, сок, сахар, мука, сердце и др.);
- ИП Сафаралиев (фрукты, сухофрукты, шиповник);
- КФК Чесноков (овощи);
- ООО «Вкусная жизнь» (курица филе грудка).

В ДООУ ведется систематическая работа по укреплению и оздоровлению детей. В МБДОУ «Детский сад №23» разработан паспорт доступности (объекта социальной инфраструктуры) для инвалидов и других маломобильных групп населения объекта

и предоставляемых на нем услуг (от 01.02.2019), имеется кнопка вызова сотрудника для помощи людям с ограниченными возможностями здоровья, табличка Брайля.

В детском саду неукоснительно соблюдаются условия безопасности жизни детей, ведется систематический контроль по выполнению инструкции об «Охране жизни и здоровья детей», проводятся профилактические мероприятия по соблюдению их требований. В ДОУ созданы необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и работников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, разработан паспорт безопасности, имеется видеонаблюдение.

В 2024 году заключены следующие договора на обслуживание систем безопасности:

- Контракт №6/ж от 18.01.2024 ООО «Пожарная безопасность» (техническое обслуживание системы передачи сигнала на пульт «01» и автоматическую передачу сигнала о возникновении пожара от места оказания услуг до диспетчерской службы).
- Договор №18/24 от 18.01.2024 «ИП Гунько В.Н.» (техническое обслуживание системы «Домофон» и «Видеонаблюдение»).
- Договор №66/24т от 18.01.2024 ООО «Центр специальных технологий» (техническое обслуживание установок пожарной сигнализации).
- Договор №160/1/1028/ТО-2 от 18.01.2024 (Об экстренном вызове группы задержания средствами тревожной сигнализации).

В 2024 году заключен договор по охране объекта (ООО ЧОП «Гренадер» № 41/24 от 14.02.2024).

Ежеквартально техник ОПС (ООО «Центр специальных технологий») проводит обследование системы пожарной сигнализации: даты проведения обследований и составление акта (16.01.2024, 15.04.2024, 16.07.2024, 17.10.2024), по результатам проверки пожарная сигнализация находится в рабочем состоянии, также осмотр проводится техником ежемесячно с фиксацией в журнале.

В ДОУ систематически проводятся учения и тренировки по антитеррористической защищенности объекта (территории):

- внеплановая тренировка при вооруженном нападении (пр.№01-12/33 от 16.02.2024);
- плановая тренировка при вооруженном нападении и обнаружении взрывчатого устройства (пр.№01-12/59 от 15.05.2024);
- тренировка по действиям сотрудников охраны персонала и воспитанников в ДОУ при совершении преступления террористической направленности (пр.№01-12/101 от 02.09.2024);
- плановая тренировка «Действия работников организации, сотрудников охраны при вооруженном нападении, после нейтрализации нарушителя, обнаружении взрывного устройства» (пр.№01-12/132 от 18.11.2024).

По пожарной безопасности:

- 25.03.2024 «Учебная эвакуация по пожарной безопасности» (пр.№01-12/42 от 25.03.2024);

- 28.06.2024 «Учебная эвакуация по пожарной безопасности» (пр.№01-12/77 от 28.06.2024);
- 02.09.2024 «Учебная эвакуация по пожарной безопасности» (пр.№01-12/105 от 02.09.2024);
- 17.12.2024 «Учебная эвакуация по пожарной безопасности» (пр.№01-12/139 от 17.12.2024).

В 2024 году разработан новый паспорт безопасности МБДОУ «Детский сад №23».

На основании договора на медицинское обслуживание воспитанников между МБДОУ «Детский сад № 23» и КГБУЗ «Детская городская больница №1» г. Барнаула, медицинская деятельность осуществляется в соответствии с действующим законодательством, организует медицинское обслуживание воспитанников МБДОУ «Детский сад № 23» (№15/2/2023 от 30.12.2022, срок действия договора до 31.12.2025). Медсестра проводит антропометрические измерения детей в начале и конце учебного года, оказывает доврачебную помощь, проводит диспансеризацию декретированных возрастов (3, 5, 7 лет). Направляет воспитанников на профилактические прививки, осуществляет карантинные мероприятия. В медицинском кабинете осуществляется: осмотр детей, работа с документацией, рабочее место старшей медицинской сестры и врача, туалет. Медицинский кабинет оснащен медицинским оборудованием и инвентарем в необходимом объеме, медикаменты приобретены в соответствии с утвержденным перечнем. Сроки годности и условия хранения соблюдены. В 2024 году приобретена аптечка для оказания первой помощи, согласно приказа Минздрава России от 24.05.2024 №261н «Об утверждении требований к комплектации аптечки для оказания первой помощи с применением медицинских изделий в организациях, осуществляющих образовательную деятельность».

Анализ заболеваемости воспитанников: пропущено дней по болезни одним ребенком - 2023 год (11,88), 2024 год (8,18). Снижение составило – 3,7.

Одним из важных направлений в деятельности ДОУ является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности и качества воспитательно – образовательного процесса, и администрирования посредством применения ИКТ (информационно-коммуникативных технологий). В свободном доступе для детей в ДОУ компьютеров не имеется, для педагогов и административного управления — 3 ноутбука, которые имеют выход в Интернет. В свободное от деятельности с детьми время каждый педагог ДОУ при помощи администратора точки доступа к сети Интернет может воспользоваться техническими и сетевыми ресурсами для выполнения воспитательно-образовательных задач.

Рассматривая процессы повышения эффективности образовательного и управленческого процессов через призму информатизации, мы считаем, что компьютер может и должен стать тем инструментом, который позволяет: во-первых, повысить эффективность воспитательно-образовательного процесса, так как:

- включение в образовательную деятельность мультимедиа материалов (видео, звука, иллюстрационного материала) повышает ее наглядность; использование цифровых образовательных ресурсов предметной направленности позволяет организовать изучение материала каждым воспитанником индивидуально, в наиболее предпочтительном для него темпе;

- сетевые возможности компьютера позволяют выйти в поисках необходимой информации за рамки группового помещения, того объема информации, которая предоставляется воспитателем или родителями.

В ДОУ создан, постоянно пополняющийся и обновляющийся сайт, на котором располагается информация о деятельности учреждения, её основных направлениях; об истории и развитии ДОУ, его традициях, о воспитанниках, о педагогических работниках. ДОУ имеет доступ к сети Интернет. Договор на предоставление услуг связи (Интернет) заключен с оператором связи ООО «ДИАНЕТ». Для осуществления образовательного процесса с детьми используется также мультимедийное оборудование (проектор, экран), интерактивные доски.

В ДОУ не предусмотрен (кроме официального сайта) доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ воспитанников, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья отсутствуют. Специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отсутствуют. В ДОУ нет электронных образовательных ресурсов, самостоятельный доступ к которым обеспечивается обучающимся. Для организации детской деятельности педагоги используют электронные образовательные ресурсы, также эти ресурсы могут быть полезны и для родителей.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры ДОУ, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Министерства просвещения РФ (13.02.2023 № ТВ-413/03). По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Выполнение предписаний надзорных органов:

1. Пожарная безопасность (предписание №22230061000205301879 от 17.03.2023).  
Исполнено в полном объеме в 2024 году.

1. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (предписание об устранении выявленных нарушений обязательных требований №05/355 от 19.06.2024). Срок исполнения до 08.08.2025.

2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (предписание об устранении выявленных нарушений обязательных требований №05/356 от 19.06.2024). Исполнено в полном объеме.
3. Министерство труда и социальной защиты РФ (постановление №22/8-12373-23-И/12-2947-И/66-24 от 01.02.2024). Исполнено в полном объеме.
4. 09.02.2024 проверка антитеррористической защищенности объекта (нарушений не выявлено).
5. Профвизит по пожарной безопасности (№2401/001-22/12/ПВПР от 14.02.2024). Срок исполнения до 03.02.2025.

**Выводы и рекомендации по разделу:** материальная база ДООУ отвечает требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО, СанПиН и способствует реализации Программы по всем образовательным областям. Предписания надзорных органов выполнены в полном объеме. Планируется провести капитальный ремонт прачки, овощехранилища, пол в коридоре.

## **Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в ДООУ для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Целью системы оценки качества образования является усиление результативности организации образовательной деятельности дошкольной организации за счет повышения качества принимаемых решений, а так же своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ДООУ установление соответствия качества дошкольного образования в МБДООУ «Детский сад №23» ФГОС ДО, ФОП ДО.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты педагогов и воспитателей дошкольного учреждения;
- посещение НОД, мероприятий, организуемых педагогами дошкольного учреждения.

Основными принципами системы оценки качества образования ДООУ являются:

- принцип объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- принцип открытости, прозрачности процедур оценки качества образования; преимущества в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;
- принцип доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- принцип рефлексивности, реализуемый через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;
- принцип оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- принцип инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- принцип минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления; сопоставимости системы показателей с муниципальными, региональными аналогами;
- принцип взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимостей;
- принцип соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в дошкольном учреждении.

Организационная структура ДОУ, занимающаяся оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию дошкольного учреждения, педагогический совет, временные структуры (творческие группы педагогов, комиссии и др.).

Администрация дошкольного учреждения:

- формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование СОКО дошкольного учреждения и приложений к ним, утверждает их приказом заведующего дошкольного учреждения и контролирует их исполнение;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования в дошкольном учреждении, участвует в этих мероприятиях;
- обеспечивает на основе Программы проведение в дошкольном учреждении контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- организует систему мониторинга качества образования в дошкольном учреждении, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты оценки качества образования на уровне дошкольного учреждения;

- организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;
- обеспечивает условия для подготовки педагогов дошкольного учреждения и общественных экспертов к осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на различные уровни системы оценки качества образования; формирует информационно – аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы дошкольного учреждения за учебный год, самообследование деятельности образовательного учреждения, публичный доклад заведующего);
- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации СОКО.

#### Служба (группа) мониторинга:

- разрабатывает методики оценки качества образования; участвует в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития дошкольного учреждения;
- участвует в разработке критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов дошкольного учреждения;
- содействует проведению подготовки работников дошкольного учреждения и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- проводит экспертизу организации, содержания и результатов мониторинга уровня развития воспитанников и формируют предложения по их совершенствованию;
- готовит предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне дошкольного учреждения.

#### Педагогический совет:

- принимает участие в формировании информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования дошкольного учреждения;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;
- принимает участие в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации воспитательно-образовательного процесса в дошкольном учреждении;
- участие в оценке качества и результативности труда работников дошкольного учреждения, распределении выплат стимулирующего характера работникам и согласовании их распределения в порядке, устанавливаемом локальными актами дошкольного учреждения;
- содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в дошкольном учреждении;
- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с дошкольным учреждением по вопросам образования и воспитания обучающихся, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно- гигиенического режима в



дошкольном учреждении, об охране труда, здоровья и жизни воспитанников и другие вопросы образовательной деятельности дошкольного учреждения.

Реализация внутреннего мониторинга качества образования осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования. Мероприятия по реализации целей и задач ВСОКО планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательного процесса дошкольного учреждения, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования. Реализация ВСОКО осуществляется посредством существующих процедур оценки качества образования.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество условий реализации Программы;
- качество организации образовательного процесса;
- качество результата освоения Программы.

Содержание процедуры оценки качества условий реализации Программы включает в себя оценку:

- психолого-педагогических;
- кадровых;
- материально-технических;
- финансовых условий реализации Программы;
- развивающей предметно-пространственной среды.

Критерии оценки психолого-педагогических условий:

- уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;
- использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям (недопустимость как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей);
- построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка и учитывающего социальную ситуацию его развития;
- поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;
- поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;
- возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;
- защита детей от всех форм физического и психического насилия;
- поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность;
- оценка коррекционной работы.

При реализации Программы проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в непосредственно образовательной деятельности. Инструментарий для педагогической диагностики - карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка. Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач: 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития); 2) оптимизации работы с группой детей.

Критерии оценки кадровых условий:

- профессиональное развитие педагогических и руководящих работников, в том числе их дополнительного профессионального образование;
- консультативная поддержка педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей, в том числе инклюзивного образования;
- организационно-методическое сопровождение процесса реализации Программы, в том числе во взаимодействии со сверстниками и взрослыми.

Критерии оценки материально-технических условий:

- оснащённость групповых помещений, кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- состояние условий воспитания и обучения в соответствии с нормативами и требованиями СанПиН;
- соответствие службы охраны труда и обеспечения безопасности (ТБ, ОТ, ППБ, производственной санитарии, антитеррористической безопасности) требованиям нормативных документов;
- информационно – технологическое обеспечение (наличие технологического оборудования, сайта, программного обеспечения).

Критерии оценки финансовых условий:

- финансовое обеспечение реализации Программы осуществляется исходя из стоимости услуг на основе государственного (муниципального) задания.

Критерии оценки развивающей предметно-пространственной среды:

- соответствие компонентов предметно-пространственной среды реализуемой Программы и возрастным возможностям обучающихся;
- организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта (трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность);

- наличие условий для общения и совместной деятельности обучающихся и взрослых;
- учёт национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Содержание процедуры оценки качества организации образовательного процесса образовательного учреждения включает в себя оценку:

- объема образовательной нагрузки в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН);
- рациональности выбора рабочих программ и технологий;
- обеспеченность методическими пособиями и литературой;
- открытости дошкольного учреждения для родителей и общественных организаций, анкетирование родителей;
- участие в профессиональных конкурсах разного уровня.

Периодичность проведения оценки качества образования, субъекты оценочной деятельности, формы результатов оценивания, а также номенклатура показателей и параметров качества устанавливаются решением Педагогического совета и утверждаются приказом заведующего ДОУ.

Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации:

- основным потребителям результатов системы оценки качества образования;
- средствам массовой информации через публичный доклад заведующего ДОУ;
- размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте ДОУ.

В 2024 году проводился следующий контроль:

#### 1. Оперативный контроль:

- Планирование деятельности педагога
- Организация и проведение НОД с детьми
- Организация работы педагогов по формированию у воспитанников подготовительной к школе группе предпосылок учебной деятельности
- Выполнение требований по созданию условий по жизни и здоровья детей
- Диагностика уровня профессиональной деятельности, соответствие требованиям профессионального стандарта «Педагог» (самоанализ педагогов)
- Организация процесса психолого – педагогического сопровождения
- Организация и проведение праздников и развлечений
- Организация питания в группах, формирование КГН
- Организация работы с семьями воспитанников
- Создание развивающей предметно-пространственной среды
- Ведение документации, планирование
- Эффективность организации утренней гимнастики; эффективность организации гимнастики после сна; эффективность организации и соблюдения режима дня
- Эффективная организация НОД по образовательным областям

## 2. Тематический контроль:

2.1. «Система работы по формированию гражданской и культурной идентичности у детей дошкольного возраста в соответствии с ФОП ДО» (январь 2024г.).

Рекомендации по итогам контроля:

1. Продолжить работу по формированию гражданской и культурной идентичности у детей дошкольного возраста, используя новые технологии обучения и воспитания, совершенствуя формы, методы и приемы работы по данному направлению.
3. Грамотно оформлять документацию по воспитательно - образовательной работе; планирование, конспекты ООД .
4. Планировать проведение совместных мероприятий с родителями, совершенствуя формы работы по данному направлению.
5. Пополнять уголки по нравственно-патриотическому воспитанию предметами старины, изделиями народно-прикладного искусства.
6. Оформить электронный сборник работ по нравственно-патриотическому воспитанию в виде презентаций обучающего характера.

2.2. «Формирование у дошкольников представлений о малой Родине» (октябрь 2024г.).

Рекомендации по итогам контроля:

1. Всем педагогам отражать в планах воспитательно-образовательной работы с детьми всю проводимую в данном направлении работу.
2. Воспитателям средней, старшей и подготовительной к школе групп продолжать знакомить детей с достопримечательностями и природой нашего города, историей и почетными гражданами.
3. Воспитателям всех групп включать в планирование ознакомление с русским-народным творчеством, фольклором, народными играми.
4. Продолжать работу по формированию представлений об Отчизне, социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

По результатам тематического контроля составляется аналитическая справка. Аналитические справки по итогам тематического контроля обсуждаются на заседаниях педагогического совета.

В ходе систематического контроля, осуществляемого старшим воспитателем, в течение учебного года были выявлены следующие нарушения:

- нарушение ведения документации воспитателями групп;
- нарушение режимных моментов;
- нарушения в проведении НОД.

В ходе систематического контроля, осуществляемого заведующим хозяйством, в течение учебного года были выявлены следующие нарушения:

- нарушение техники безопасности на рабочем месте.

В ходе систематического контроля, осуществляемого заведующим, в течение учебного года были выявлены следующие нарушения:

- нарушение охраны жизни и здоровья воспитанников;

- нарушение правил внутреннего трудового распорядка сотрудниками;
- нарушение санитарных норм;
- нарушения организации питания.

С целью предупреждения и недопущения последующих нарушений, с сотрудниками ДОО систематически проводились беседы, внеплановые инструктажи, консультации, персональный контроль. В ходе повторного контроля все замечания были устранены.

Внутренняя система оценки качества образования позволила повысить профессиональный уровень педагогов (аттестация и повышение квалификации), усовершенствовать методическую базу образовательной организации.

В 2024 году проводилась независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности. Итоговых результатов в 2024 году не поступало.

#### **Выводы и рекомендации по разделу:**

Внутренняя система оценки качества образования способствует получению объективной информации о функционировании и развитии ДОО, причинах, влияющих на динамику качества образования; принятию обоснованных и своевременных управленческих решений, совершенствованию и повышению уровня информированности участников образовательных отношений; прогнозированию развития образовательной системы ДОО на новый год.

#### **Общие выводы по самообследованию:**

На основании результатов самообследования ДОО можно сделать вывод о достаточно высоком уровне деятельности учреждения в 2024 году:

1. МБДОУ «Детский сад №23» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Воспитательно-образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО.

2. Реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательных отношений. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОО, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОО в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями и Локальными актами. Структура и механизм управления ДОО определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

3. Качество реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №23» стабильно высокое. Целесообразное использование новых педагогических технологий позволило повысить уровень развития интегрированных качеств воспитанников. Следует отметить, что удовлетворенность

родителей качеством предоставления образовательных услуг ДООУ остается стабильно высокой.

4. Организация воспитательно-образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с Годовым планом, Программой развития, Программой ДООУ на основе ФГОС ДО, ФОП ДО и учебным планом непосредственно образовательной деятельности. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Учебный процесс в ДООУ направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

5. Педагогический коллектив ДООУ работоспособный, инициативный, творческий. В детском саду созданы условия для профессионального роста педагогов, воспитатели обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей.

6. В детском саду ведется планомерная работа по укреплению, пополнению и сохранению материально-технической базы, учебно-методического, библиотечного фонда.

Приоритетные задачи на 2025 год:

1. Продолжать формировать профессиональную компетентность педагогов в соответствии с Профстандартом.

2. Обеспечить деятельность ДООУ в режиме инновационного развития с учетом ФОП ДО, с использованием современных педагогических технологий.

3. Создать оптимальные условия для сохранения и укрепления здоровья, развития личностных качеств детей дошкольного возраста, способствующие успешной социализации в современном обществе. Продолжать снижать уровень заболеваемости детей.

4. Развивать коммуникативно-личностный потенциал ребенка через обогащение развивающей предметно-пространственной среды.

5. Создать условия для развития образовательной среды на принципах интегративности, инновационности, конкурентоспособности и мобильности.

6. Совершенствовать и пополнять материально-техническую базу ДООУ, обновить и дополнить методическую литературу.

7. Продолжать работу по конструктивному сотрудничеству и взаимодействию с семьями воспитанников. Содействовать активизации роли родителей (законных представителей) детей в образовании и воспитании детей в современных условиях.

8. Продолжать развивать и совершенствовать сеть платных образовательных услуг в ДООУ, а также аренды помещений для оказания платных услуг сторонней организацией.

9. Совершенствовать систему внутриучрежденческого контроля в ДООУ.

**Показатели деятельности МБДОУ «Детский сад №23»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
		2023	2024
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	159	136
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	156	136
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	3	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	19	27
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	140	109
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	159/100%	136/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	156/98%	136/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1	1

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и(или) психическом развитии	1	1
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11,88	8,18
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12	11
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10/83%	11/100%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7/58%	9/82%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1/8%	0/0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1/8%	0/0%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
1.8.1	Высшая	7/58%	7/64%
1.8.2	Первая	1/8%	3/27%
1.9	Численность/удельный вес численности		



	педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	2/17%	2/18%
1.9.2	Свыше 30 лет	0/0%	2/18%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/17%	1/9%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/17%	2/18%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12/100%	11/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12/100%	11/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/13	1/12

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	Да	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Нет	Нет
1.15.4	Логопеда	Нет	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Нет	Нет
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2.22 кв.м	2.88 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	122.3 кв.м	122.3 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	Нет	Нет
2.4	Наличие музыкального зала	Да	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да	Да

### **Анализ показателей деятельности МБДОУ «Детский сад №23», подлежащего самообследованию**

Анализируя показатели деятельности МБДОУ «Детский сад №23» за 2024 год, можно сделать следующие выводы:

- Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования на конец 2024 г. составила 136 чел., по муниципальному заданию – 160, выполнение муниципального задания – 85%, что на 23 чел. меньше по сравнению с 2023 г. Корректировка наполняемости групп по СанПиН в соответствии с площадями групповых помещений (предписание Роспотребнадзора).

- 136 воспитанников (100%) посещают детский сад в режиме полного дня (10,5 часов), в 2023 г. было 3 воспитанника посещающих детский сад в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов).
- В 2024 г. воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в ДООУ - 1 чел.
- Доля воспитанников учреждения, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО составила 100%.
- Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника в 2024 году составил – 8,18 дней, по сравнению с 2023 году произошло снижение заболеваемости на 3,7.
- Доля педагогов, имеющих высшее педагогическое образование, составляет 82%.
- В 2024 г. аттестовано 5 педагогов (3 чел. подтверждение высшей категории (по льготной форме) и 2 чел. на первую квалификационную категорию), квалификационная категория установлены бессрочно.
- Наиболее многочисленную группу составляют педагоги, имеющие стаж работы от 15 лет до 20 лет – 4 чел./37%, это показатель стабильности коллектива и его профессионализм.
- В 2024 г. произошла незначительная смена педагогического состава, принят на работу 1 воспитатель, уволено 2.
- Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности составила 11 человек. Таким образом, 100% педагогических и административно-хозяйственных работников своевременно прошли повышение квалификации. Педагогический коллектив ДООУ имеет достаточный уровень педагогической культуры и уровень образования. Образовательный процесс осуществляют воспитатели и узкие специалисты: музыкальный руководитель - 1, инструктор по физической культуре – 1, педагог-психолог – 1 (0,5 ст. совмещение).
- В МБДООУ «Детский сад №23» созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса, имеются достаточные площади для осуществления образовательной и дополнительной деятельности воспитанников. Имеется музыкальный зал, совмещенный со спортивным залом, прогулочные площадки, оборудованная спортивная уличная площадка, обеспечивающие физическую активность и разнообразную деятельность воспитанников на прогулке. Уровень оснащения материально-технической базы позволяет обеспечить выполнение требований ФГОС ДО, ФООП ДО в условиях реализации образовательной программы дошкольного образования, в 2024 году материальная база ДООУ и РППС в группах дополнена оборудованием и дидактическими материалами в соответствии с ФООП ДО.