

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 23»

**Игровые обучающие ситуации, как
средство формирования основ
безопасного поведения детей
дошкольного возраста в различных
ситуациях**

Выполнила:
Воспитатель группы №4
Васильченко Ю.А.

Значение игр по основам безопасности в ДОУ

Опасность может подстергать любого человека где угодно. У взрослых людей уже сформировалась определённая модель поведения в угрожающих жизни ситуациях. Маленькие же дети наиболее уязвимы в подобных моментах.

Задача взрослых — максимально подробно и доступно рассказать детям о существующих в мире опасностях, как их избежать и как лучше поступить, если всё же они наступили. Дома от родителей ребёнок получает первые знания о возможных угрожающих безопасности ситуациях. Работники детского сада должны расширять эти знания и прививать навыки правильного поведения в непредвиденных ситуациях. К дошкольникам нужен особый подход. Им необходимо донести очень сложные вопросы, показать всю важность знаний правил по безопасности и способствовать их запоминанию

Основная деятельность детей — игровая!

Информацию, преподнесённую в игре, легче донести до ребёнка, а также удобно наглядно показать и разыграть действия по предотвращению или облегчению небезопасных явлений в жизни.

Целями игр будут расширение понятий о возможных предостерегающих опасностях дома, на природе, в общении с людьми, на улице, в том числе на дороге, привитие образца безопасного поведения и получение навыков правильного действия в случае появления неблагоприятного случая.

Обсуждение ситуаций по ПДД



Сюжетно-ролевые игры «Пожарные», «На приеме у врача», «На дороге» и др.



Подвижные игра «Светофор», «Дорожное движение» и др.



Художественно-творческая деятельность



Дидактические игры

