

РАССМОТРЕНА и ПРИНЯТА УТВЕРЖДЕНА

Педагогическим советом:

Протокол № 1 от 26.08.2025

Заведующим МБДОУ

«Детский сад №23»

Ю.С. Илатовская

Приказ № 04-12/91 от 26.08.2025



## ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Студия вокала» (возраст обучающихся 3-4 года)

Направленность: художественная

Возраст обучающихся: для детей 3-4 лет

Форма проведения занятия: групповая

Срок реализации: 8 месяцев

Автор-составитель: Голубцова Наталья

Петровна, музыкальный руководитель

Барнаул  
2025

## Содержание

|                |                                                                                       |    |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----|
| I.             | Целевой раздел.....                                                                   | 3  |
| 1.1.           | Пояснительная записка.....                                                            | 3  |
| 1.1.1.         | Цели и задачи программы.....                                                          | 3  |
| 1.1.2.         | Принципы и подходы к формированию программы.....                                      | 4  |
| 1.2.           | Планируемые результаты освоения программы.....                                        | 4  |
| 1.3.           | Возрастные особенности слуха и голоса обучающихся 3-4 лет.....                        | 5  |
| II.            | Содержательный раздел.....                                                            | 6  |
| 2.1.           | Описание образовательной деятельности в соответствии с направленностью программы..... | 6  |
| 2.2.           | Условия реализации программы.....                                                     | 7  |
| 2.2.1.         | Материально-технические условия реализации программы.....                             | 7  |
| 2.2.2.         | Организационно-педагогические условия реализации программы...                         | 8  |
| 2.3.           | Учебный план .....                                                                    | 9  |
| 2.4.           | Расписание занятий.....                                                               | 9  |
| 2.5.           | Календарный учебный график .....                                                      | 10 |
| 2.6.           | Календарно-тематическое планирование.....                                             | 11 |
| Приложение 1   |                                                                                       |    |
| Лист изменений |                                                                                       |    |

## **I. Целевой раздел**

### **1.1. Пояснительная записка**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа платной образовательной услуги «Студия вокала» (далее – программа) спроектирована на основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №23».

#### **Актуальность программы.**

Современная образовательная среда - это условия, в которых каждый обучающийся развивается соразмерно своим способностям, интересам и потребностям. В дошкольном возрасте уделяется большое внимание развитию эстетического образования обучающихся. Человек наделен от природы особым даром – голосом. Именно голос помогает человеку общаться с окружающим миром, выражать свое отношение к различным явлениям жизни. Певческий голосовой аппарат – необыкновенный инструмент, таящий в себе исключительное богатство красок и различных оттенков. Пользоваться певческим голосом человек начинает с детства по мере развития музыкального слуха и голосового аппарата. С раннего возраста дети чувствуют потребность в эмоциональном общении, испытывают тягу к творчеству. Именно в период детства важно реализовать творческий потенциал обучающихся, сформировать певческие навыки, приобщить обучающихся к певческому искусству, которое способствует развитию творческой фантазии. Каждый обучающийся находит возможность для творческого самовыражения личности через сольное и ансамблевое пение, пение народных и современных песен с музыкальным сопровождением.

#### **Новизна программы.**

Новизна программы в том, что она синтезирует современные методики вокального мастерства и включает в себя методические приемы, разработанные на основе личного певческого опыта педагога.

### **1.1.1. Цели и задачи программы**

**Цель:** совершенствование вокально – хоровых навыков обучающихся.

#### **Задачи:**

1. Формирование интереса к вокальному искусству.
2. Развитие умений петь естественным голосом, постепенно расширяя диапазон и выразительно передавать характер песни.
3. Развитие музыкального слуха, координации слуха и голоса.
4. Развитие умений различать звуки по высоте.

5. Развитие чистоты интонирования, четкой дикции, правильного певческого дыхания, артикуляции.

### **1.1.2. Принципы и подходы к формированию программы**

Программа построена на основе следующих принципов:

1. Принцип воспитывающего обучения: музыкальный руководитель в процессе обучения обучающихся пению одновременно воспитывает у них любовь к прекрасному в жизни и искусстве, вызывает отрицательное отношение к дурному, обогащает духовный мир ребенка. У детей развивается внимание, воображение, мышление и речь.
2. Принцип доступности: содержание и объем знаний о музыке, объем вокальных навыков, приемы обучения и усвоение их детьми соответствуют возрасту и уровню музыкального развития детей каждой возрастной группы.
3. Принцип постепенности, последовательности и систематичности: в начале года даются более легкие задания, чем в конце года; постепенно переходят от усвоенного, знакомого к новому, незнакомому.
4. Принцип наглядности: в процессе обучения пению главную роль играет так называемая звуковая наглядность, конкретное слуховое восприятие различных звуковых соотношений. Другие органы чувств: зрение, мышечное чувство дополняют и усиливают слуховое восприятие. Основным прием наглядности – это образец исполнения песни педагогом.
5. Принцип сознательности: сознательность тесно связана с умственной, волевой активностью детей, с их заинтересованностью песенным репертуаром. Немаловажное значение для умственной активности детей имеет речь взрослого, наличие разнообразных интонаций в его голосе, выразительная мимика, яркое и художественное исполнение песни.
6. Принцип прочности: выученные детьми песни через некоторое время забываются, если их систематически не повторять: вокальные умения утрачиваются, если обучающие долго не упражняются в пении. Чтобы повторение песен не наскучило детям, надо разнообразить этот процесс, внося элементы нового. Закрепление песенного репертуара должно быть не просто механическим повторением, а сознательным его воспроизведением.

### **1.2. Планируемые результаты освоения программы**

1. Имеют опыт восприятия песен разного характера, проявляют устойчивый интерес к вокальному искусству.
2. Поют естественным голосом, протяжно, выразительно без напряжения.
3. Умеют правильно передавать мелодию, чисто интонируют.
4. Различают звуки по высоте, слышат движение мелодии вверх-вниз.

5. Выразительно исполняют песни, отчетливо произносят каждое слово, делая смысловые ударения, передают характер песни.

### **1.3. Возрастные особенности слуха и голоса обучающихся 3-4 лет**

У обучающихся этого возраста голосовой аппарат еще не сформирован, голосовая мышца не развита, связки тонкие, короткие. Гортань более чем в два с половиной раза меньше гортани взрослого. Звук, образовавшийся в гортани, очень слабый, он усиливается в основном головным резонатором (полость глотки, рта, носа), так как грудной резонатор (полость трахей и бронхов) почти не развит. Поэтому голос обучающего 3-4 лет очень несильный, дыхание слабое, поверхностное.

Голосовые связки смыкаются неполно, при звукообразовании колеблются только их края – отсюда легкость и недостаточная звонкость звучания. Требуется очень осторожное, бережное отношение к детскому голосу. В первую очередь нужен продуманный подбор песенного материала. Песни должны отличаться доступностью текста и мелодии: простые, ясные по смыслу слова, близкие образы, события и явления; простой ритмический рисунок мелодии без больших скачков; доступный певческий диапазон; короткие музыкальные фразы, удобные для дыхания ребенка.

Пение должно быть естественное, ненапряженного звучания. Взрослые не должны допускать форсирования звука, как во время пения, так и в разговорной речи.

Важно создать благоприятную атмосферу для слуха. Необходимо исключить разговор и пение взрослых на форсированных звуках, общение с детьми на фоне радио – и телепередач, магнитофонных записей. Необходимо объяснить, насколько опасно позволять петь ребенку на улице в холодную, сырую погоду.

## **II. Содержательный раздел**

### **2.1. Описание образовательной деятельности в соответствии с направленностью программы**

#### **Художественная направленность**

##### **Структура образовательной деятельности**

Занятие состоит:

1. Коммуникативная игра-приветствие.
2. Артикуляционная гимнастика.
3. Интонационно-фонетические упражнения.
4. Упражнения для распевания.
5. Песни.
1. Распевание.

Работая над вокально-хоровыми навыками обучающихся, необходимо предварительно «распевать» обучающихся в определенных упражнениях. Начинать распевание попевок (вокализа, упражнений) следует в среднем, удобном диапазоне, постепенно транспонируя его вверх и вниз по полутонам. Для этого отводится не менее 5 мин. Время распевания может быть увеличено, но не уменьшено. Задачей предварительных упражнений является подготовка голосового аппарата ребенка к разучиванию и исполнению вокальных произведений. Такая голосовая и эмоциональная разминка перед началом работы - одно из важных средств повышения ее продуктивности и конечного результата.

2. Пауза. Для отдыха голосового аппарата после распевания необходима пауза в 1-2 минуты (физминутка).
3. Основная часть. Работа направлена на развитие исполнительского мастерства, разучивание песенного репертуара, отдельных фраз и мелодий по нотам. Работа над чистотой интонирования, правильной дикцией и артикуляцией, дыхания по фразам, динамическими оттенками.
4. Заключительная часть. Пение с движениями, которые дополняют песенный образ и делают его более эмоциональным и запоминающимся. Работа над выразительным артистичным исполнением.

##### **Методы реализации программы**

1. Наглядно-слуховые (выразительное исполнение музыки педагогом).
2. Словесные (образный рассказ педагога о новой песне, пояснения в ходе исполнения песни и т.д.).

### **Методические приемы:**

#### **1. Приемы разучивания песен проходит по трем этапам:**

- знакомство с песней в целом (если текст песни трудный прочитать его как стихотворение, спеть без сопровождения);
- работа над вокальными и хоровыми навыками;
- проверка знаний у детей усвоения песни.

#### **2. Приемы, касающиеся только одного произведения:**

- споем песню с полужакрытым ртом;
- слоговое пение («ля», «бом» и др.);
- хорошо выговаривать согласные в конце слова;
- произношение слов шепотом в ритме песни;
- выделить, подчеркнуть отдельную фразу, слово;
- настроиться перед началом пения (тянуть один первый звук);
- задержаться на отдельном звуке и прислушаться, как он звучит;
- обращать внимание на высоту звука, направление мелодии;
- использовать элементы дирижирования;
- пение без сопровождения;
- зрительная, моторная наглядность.

#### **3. Приемы звуковедения:**

- выразительный показ (рекомендуется аккапельно);
- образные упражнения, вопросы; оценка качества исполнения песни.

### **2.2. Условия реализации программы**

#### **2.2.1. Материально-технические условия реализации программы**

Занятия проходят в музыкальном зале ДОУ, его площадь составляет 52,8 кв.м.

Оснащение: детские стулья, шкафы для пособий, электропианино, музыкальный центр, мультимедийное оборудование.

#### **Примерное оснащение развивающей предметно-пространственной среды:**

Музыкальные инструменты: ложки – 15 шт., маракасы – 15 шт., бубны – 15 шт., платочки – 15 шт., ленточки – 15 шт., флажки – 15 шт., обручи – 15 шт., фонотека, пианино, микрофоны (2 шт.).

### **Методическое обеспечение программы**

1. Картушина М.Ю. Вокально-хоровая работа в детском саду. – М.: Издательство «Скрепторий 2003», 2012. – 176 с.

2. Картушина М.Ю. Мы играем, рисуем и поем. Интегрированные занятия для детей 3-5 лет. – М.: Издательство «Скрепторий 2003», 2010. – 104 с.

3. Ветлугина Н. Музыкальный букварь. – М.: Музыка, 1988

4. Орлова Т.М., Бекина С.В. *Учите детей петь (песни и упражнения для развития голоса у детей 3-5 лет).* – Москва «Просвещение», 1986. – 144 с.
5. Картушина М.Ю. *Зимние детские праздники. Сценарии с нотным приложением/Сост. О.А. Орлова.* – М.: ТЦ Сфера, 2013. – 128 с.
6. Меньших И.В. *С музыкой растем, играем и поем: сборник песен и игр для детей дошкольного возраста.* – Изд. 3-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2011. – 57 с.
7. Гомонова Е.А. *Секреты музыкального воспитания дошкольников: музыкальный сборник.* – 2-е изд. – М.: ВАКО, 2016. – 80 с. – (Дошкольники: учим, развиваем, воспитываем).

#### **2.2.2. Организационно-педагогические условия реализации программы**

Направленность программы – художественная.

Тип программы – модифицированная.

Адресат программы: срок обучения по программе составляет 8 месяцев и реализуется с обучающимися 3-4 лет.

Занятия проводятся в очной форме, групповые, 2 раза в неделю. Длительность занятий - 15 мин., общее количество часов в год- 64. Группы формируются с обучающимися одного возраста от 5 до 20 человек в группе. Программа реализуется в свободное время от основной образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №23».

#### **Кадровые условия:**

Педагогическая деятельность по реализации данной Программы может осуществляться лицами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование в соответствии с направленностью данной программы (художественная) и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

МБДОУ «Детский сад №23» вправе привлекать к занятию педагогической деятельностью по Программе лиц, обучающихся по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направленности дополнительных общеобразовательных программ, и успешно прошедших промежуточную аттестацию не менее чем за два года обучения.

**Формы подведения итогов:** участие в конкурсах, показательные выступления, итоговое занятие (концерт), анализ достижений, педагогические наблюдения.

### **Оценочные материалы:**

Для отслеживания результативности образовательного процесса проводятся педагогические наблюдения развития обучающихся, результаты проведенных наблюдений фиксируются в карте (приложение 1).

### **2.3. Учебный план**

Учебный план  
по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей  
программы «Студия вокала» (возраст обучающихся 3-4 года)  
на 2025-2026 учебный год

| №<br>п/п | Наименование ПОУ                               | Количество часов |         |       |
|----------|------------------------------------------------|------------------|---------|-------|
|          |                                                | в<br>неделю      | в месяц | в год |
| 1        | «Студия вокала» (возраст обучающихся 3-4 года) | 2                | 6-9     | 64    |

### **2.4. Расписание занятий**

Расписание занятий на 2025/2026 учебный год

| № п/п | Платная образовательная услуга | День недели | Время       |
|-------|--------------------------------|-------------|-------------|
| 1     | Студия вокала                  | Вторник     | 15.20-15.35 |
|       |                                | Четверг     | 15.20-15.35 |

## 2.5. Календарный учебный график на 2025/2026 учебный год

| Сентябрь 2025 |     |     |     |     |     |     |
|---------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| п             | вт  | ср  | чт  | пт  | с   | в   |
| 1             | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
| 8             | 9   | 10  | 11  | 12  | 13  | 14  |
| 15            | 16  | 17  | 18  | 19  | 20  | 21  |
| 22            | 23  | 24  | 25  | 26  | 27  | 28  |
| 29            | 30  | /// | /// | /// | /// | /// |
| ///           | /// | /// | /// | /// | /// | /// |

| Декабрь 2025 |     |     |     |     |     |     |
|--------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| п            | вт  | ср  | чт  | пт  | с   | в   |
| 1            | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
| 8            | 9   | 10  | 11  | 12  | 13  | 14  |
| 15           | 16  | 17  | 18  | 19  | 20  | 21  |
| 22           | 23  | 24  | 25  | 26  | 27  | 28  |
| 29           | 30  | 31  | /// | /// | /// | /// |
| ///          | /// | /// | /// | /// | /// | /// |

| Октябрь 2025 |     |     |     |     |     |     |
|--------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| п            | вт  | ср  | чт  | пт  | с   | в   |
| ///          | /// | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   |
| 6            | 7   | 8   | 9   | 10  | 11  | 12  |
| 13           | 14  | 15  | 16  | 17  | 18  | 19  |
| 20           | 21  | 22  | 23  | 24  | 25  | 26  |
| 27           | 28  | 29  | 30  | 31  | /// | /// |
| ///          | /// | /// | /// | /// | /// | /// |

| Январь 2026 |     |     |     |     |     |     |
|-------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| п           | вт  | ср  | чт  | пт  | с   | в   |
| ///         | /// | /// | 1   | 2   | 3   | 4   |
| 5           | 6   | 7   | 8   | 9   | 10  | 11  |
| 12          | 13  | 14  | 15  | 16  | 17  | 18  |
| 19          | 20  | 21  | 22  | 23  | 24  | 25  |
| 26          | 27  | 28  | 29  | 30  | 31  | /// |
| ///         | /// | /// | /// | /// | /// | /// |

| Ноябрь 2025 |     |     |     |     |     |     |
|-------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| п           | вт  | ср  | чт  | пт  | с   | в   |
| ///         | /// | /// | /// | /// | 1   | 2   |
| 3           | 4   | 5   | 6   | 7   | 8   | 9   |
| 10          | 11  | 12  | 13  | 14  | 15  | 16  |
| 17          | 18  | 19  | 20  | 21  | 22  | 23  |
| 24          | 25  | 26  | 27  | 28  | 29  | 30  |
| ///         | /// | /// | /// | /// | /// | /// |

| Февраль 2026 |     |     |     |     |     |     |
|--------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| п            | вт  | ср  | чт  | пт  | с   | в   |
| ///          | /// | /// | /// | /// | /// | 1   |
| 2            | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   | 8   |
| 9            | 10  | 11  | 12  | 13  | 14  | 15  |
| 16           | 17  | 18  | 19  | 20  | 21  | 22  |
| 23           | 24  | 25  | 26  | 27  | 28  | /// |
| ///          | /// | /// | /// | /// | /// | /// |

| Март 2026 |     |     |     |     |     |     |
|-----------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| п         | вт  | ср  | чт  | пт  | с   | в   |
| ///       | /// | /// | /// | /// | /// | 1   |
| 2         | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   | 8   |
| 9         | 10  | 11  | 12  | 13  | 14  | 15  |
| 16        | 17  | 18  | 19  | 20  | 21  | 22  |
| 23        | 24  | 25  | 26  | 27  | 28  | 29  |
| 30        | 31  | /// | /// | /// | /// | /// |

| Апрель 2026 |     |     |     |     |     |     |
|-------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| п           | вт  | ср  | чт  | пт  | с   | в   |
| ///         | /// | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   |
| 6           | 7   | 8   | 9   | 10  | 11  | 12  |
| 13          | 14  | 15  | 16  | 17  | 18  | 19  |
| 20          | 21  | 22  | 23  | 24  | 25  | 26  |
| 27          | 28  | 29  | 30  | /// | /// | /// |
| ///         | /// | /// | /// | /// | /// | /// |

| Май 2026 |     |     |     |     |     |     |
|----------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| п        | вт  | ср  | чт  | пт  | с   | в   |
| ///      | /// | /// | /// | 1   | 2   | 3   |
| 4        | 5   | 6   | 7   | 8   | 9   | 10  |
| 11       | 12  | 13  | 14  | 15  | 16  | 17  |
| 18       | 19  | 20  | 21  | 22  | 23  | 24  |
| 25       | 26  | 27  | 28  | 29  | 30  | 31  |
| ///      | /// | /// | /// | /// | /// | /// |

|  |                   |
|--|-------------------|
|  | - выходные дни    |
|  | - праздничные дни |
|  | - учебные дни     |

## 2.6. Календарно-тематическое планирование

Октябрь

| № зан.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Содержание работы                                                                                                                                            | Музыкальный материал                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Программное содержание (задачи):<br>Освоение пространства, установление контактов, психологическая настройка на работу.<br>Знакомство с понятием «голос», «охрана голоса», техникой безопасности на занятиях.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Тема «Вводное занятие. Знакомство»                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Программное содержание (задачи):<br>Освоение пространства, установление контактов, психологическая настройка на работу.<br>Развивать певческий голос, способствовать правильному звукообразованию, охране и укреплению здоровья детей.<br>Упражнять в точном интонировании трезвучий, удерживать интонации на повторяющихся звуках. Выравнивание гласных и согласных звуков. Следить за правильной певческой артикуляцией.<br>Упражнять детей в чистом интонировании.<br>Учить детей петь естественным голосом, без напряжения, правильно брать дыхание между музыкальными фразами и перед началом пения;<br>Выполнять логические ударения в музыкальных фразах, отчётливо пропевать гласные и согласные в словах. |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Тема «Песня «Солнышко»»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1.Коммуникативная игра-приветствие.<br>2.Артикуляционная гимнастика.<br>3.Интонационно-фонетические упражнения.<br>4. Упражнения для распевания<br>5. Песни. | 1. «Здравствуйте, ладошки» М. Картушина.<br>2. «Самолёт»- на звук «У» (протяжно, на цепном дыхании, повышая и понижая голос)<br>3.Пропевание гласных «А-О-У-И-Э» в разной последовательности.<br>4. «Друзья» М. Картушина<br>5. «Солнышко» (муз. Т. Попатенко, сл. Н. Найденовой). |
| Тема «Песня «Солнышко»»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1.Коммуникативная игра-приветствие.<br>2.Артикуляционная гимнастика.<br>3.Интонационно-фонетические упражнения.<br>4.Упражнения для распевания.<br>5. Песни. | 1.«Здравствуйте, ладошки» М. Картушина.<br>2. «Самолёт»- на звук «У» (протяжно, на цепном дыхании, повышая и понижая голос)<br>3.Пропевание гласных «А-О-У-И-Э» в разной последовательности.<br>4.«Друзья» М. Картушина<br>5. «Солнышко» (муз. Т. Попатенко, сл. Н. Найденовой).   |
| Программное содержание (задачи):<br>Психологическая настройка на занятие.<br>Подготовка голосового аппарата к дыхательным, звуковым играм, пению. Способствовать правильному звукообразованию, охране и укреплению здоровья детей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

Учить детей чётко проговаривать текст, включая в работу артикуляционный аппарат; Проговаривать с разной интонацией (удивление, повествование, вопрос, восклицание), темпом (с ускорением и замедлением, не повышая голоса), интонацией (обыгрывать образ и показывать действия). Петь на одном звуке.  
 Расширять диапазон детского голоса. Учить точно попадать на первый звук.  
 Слышать и передавать движение мелодии вверх-вниз.  
 Самостоятельно попадать в тонику.  
 Продолжать учить детей петь естественным голосом, без напряжения, правильно брать дыхание между музыкальными фразами и перед началом пения.  
 Выполнять паузы, точно передавать ритмический рисунок, делать логические (смысловые) ударения в соответствии с текстом песен.

**Тема «Песня «Солнышко»»**

|          |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>4</b> | 1. Игра-приветствие.<br>2. Артикуляционная гимнастика.<br>3. Интонационно-фонетические упражнения.<br>4. Упражнения для распевания.<br>5. Пение. | 1. «Здравствуй, ладошки» М. Картушина.<br>2. «Самолёт»- на звук «У» (протяжно, на цепном дыхании, повышая и понижая голос)<br>3. Пропевание гласных «А-О-У-И-Э» в разной последовательности.<br>4. «Друзья» М. Картушина<br>5. «Солнышко» (муз. Т. Попатенко, сл. Н. Найденовой). |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Тема «Песня «Солнышко»»**

|          |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>5</b> | 1. Игра-приветствие.<br>2. Артикуляционная гимнастика.<br>3. Интонационно-фонетические упражнения.<br>4. Упражнения для распевания.<br>5. Пение. | 1. «Здравствуй, ладошки» М. Картушина.<br>2. «Самолёт»- на звук «У» (протяжно, на цепном дыхании, повышая и понижая голос)<br>3. Пропевание гласных «А-О-У-И-Э» в разной последовательности.<br>4. «Друзья» М. Картушина<br>5. «Солнышко» (муз. Т. Попатенко, сл. Н. Найденовой). |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Тема «Песня «Зайка пушистый»**

|          |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                            |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>6</b> | 1. Игра-приветствие.<br>2. Артикуляционная гимнастика.<br>3. Интонационно-фонетические упражнения.<br>4. Упражнения для распевания.<br>5. Пение. | 1. «Здравствуй, ладошки» М. Картушина.<br>2. «Обезьянки».<br>3. Пропевание гласных «А-О-У-И-Э» в разной последовательности.<br>4. Попевка «Домик на горе» М. Картушина<br>5. «Зайка пушистый» Е. Гомоновой |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Тема «Песня «Зайка пушистый»**

|          |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                            |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>7</b> | 1. Игра-приветствие.<br>2. Артикуляционная гимнастика.<br>3. Интонационно-фонетические упражнения.<br>4. Упражнения для распевания.<br>5. Пение. | 1. «Здравствуй, ладошки» М. Картушина.<br>2. «Обезьянки».<br>3. Пропевание гласных «А-О-У-И-Э» в разной последовательности.<br>4. Попевка «Домик на горе» М. Картушина<br>5. «Зайка пушистый» Е. Гомоновой |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Тема «Песня «Зайка пушистый»**

|                                     |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>8</b>                            | 1.Игра-приветствие.<br>2.Артикуляционная гимнастика.<br>3.Интонационно-фонетические упражнения.<br>4.Упражнения для распевания.<br>5. Пение. | 1. «Здравствуйте, ладошки» М. Картушина.<br>2.«Обезьянки».<br>3.Пропевание гласных «А-О-У-И-Э» в разной последовательности.<br>4. Попевка «Домик на горе» М. Картушина<br>5. «Зайка пушистый» Е. Гомоновой |
| <b>Тема «Песня «Зайка пушистый»</b> |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                            |
| <b>9</b>                            | 1.Игра-приветствие.<br>2.Артикуляционная гимнастика.<br>3.Интонационно-фонетические упражнения.<br>4.Упражнения для распевания.<br>5. Пение. | 1. «Здравствуйте, ладошки» М. Картушина.<br>2.«Обезьянки».<br>3.Пропевание гласных «А-О-У-И-Э» в разной последовательности.<br>4. Попевка «Домик на горе» М. Картушина<br>5. «Зайка пушистый» Е. Гомоновой |

### Ноябрь

| <b>№ зан.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Содержание работы</b>                                                                                                                     | <b>Музыкальный материал</b>                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Программное содержание (задачи):<br/> Освоение пространства, установление контактов, психологическая настройка на работу.<br/> Подготовить речевой аппарат к дыхательным и звуковым играм. Развивать дикцию и артикуляцию.<br/> Учит детей ощущать и передавать интонацию в пении.<br/> Учить детей соотносить своё пение с показом рук, добиваясь при этом осмысленного, эстетичного, выразительного и разнообразного музыкального действия.<br/> Учить детей чётко проговаривать текст, включая в работу артикуляционный аппарат.<br/> Формировать слуховое восприятие. Учить детей использовать различные эмоциональные выражения: грустно, радостно, ласково, удивлённо<br/> Продолжать работу над развитием голоса детей.<br/> Петь плавно, добиваясь чистоты звучания каждого интервала.<br/> Продолжать учить детей петь естественным голосом, протяжно.<br/> Совершенствовать умение вовремя начинать пение после музыкального вступления, точно попадая на первый звук.<br/> Чисто интонировать в заданном диапазоне.<br/> Совершенствовать исполнительское мастерство.</p> |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Тема «Песня «Кис-кис-кис»»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>10</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1.Игра-приветствие.<br>2.Артикуляционная гимнастика.<br>3.Интонационно-фонетические упражнения.<br>4.Упражнения для распевания.<br>5. Пение. | 1.«Здравствуйте, ладошки» М. Картушина.<br>2. Упр. «Я обиделся», «Я радуюсь».<br>3.«Крик ослика» (Й – а...)<br>«Крик в лесу» (А – у).<br>«Кричит ворона» (Кар).<br>«Скулит щенок» (И-и-и)<br>«Пищит больной котёнок» (Мяу жалобно).<br>4. «На заре» М. Картушина.<br>5. «Кис-кис-кис» Е. Гомоновой |
| <b>Тема «Песня «Кис-кис-кис»»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>11</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1.Игра-приветствие.<br>2.Артикуляционная гимнастика.<br>3.Интонационно-фонетические                                                          | 1.«Здравствуйте, ладошки» М. Картушина.<br>2.Работа с губами: (покусать зубами верхнюю и нижнюю губу). Упр. «Я                                                                                                                                                                                     |

|                                   |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                   | упражнения.<br>4. Упражнения для распевания.<br>5. Пение.                                                                                        | обиделся», «Я радуюсь».<br>3. «Крик ослика» (Й – а...)<br>«Крик в лесу» (А – у).<br>«Кричит ворона» (Кар).<br>«Скулит щенок» (И-и-и)<br>«Пищит больной котёнок» (Мяу жалобно).<br>4. «На заре» М. Картушина.<br>5. «Кис-кис-кис» Е. Гомоновой                                                                                                                     |
| <b>Тема «Песня «Кис-кис-кис»»</b> |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>12</b>                         | 1. Игра-приветствие.<br>2. Артикуляционная гимнастика.<br>3. Интонационно-фонетические упражнения.<br>4. Упражнения для распевания.<br>5. Пение. | 1. «Здравствуйте, ладошки» М. Картушина.<br>2. Работа с губами: (покусать зубами верхнюю и нижнюю губу). Упр. «Я обиделся», «Я радуюсь».<br>3. «Крик ослика» (Й – а...)<br>«Кричит ворона» (Кар).<br>«Скулит щенок» (И-и-и)<br>«Пищит больной котёнок» (Мяу жалобно).<br>4. «На заре» М. Картушина.<br>5. «Кис-кис-кис» Е. Гомоновой                              |
| <b>Тема Песня «Воробушек»</b>     |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>13</b>                         | 1. Игра-приветствие.<br>2. Артикуляционная гимнастика.<br>3. Интонационно-фонетические упражнения.<br>4. Упражнения для распевания.<br>5. Пение. | 1. «Здравствуйте, ладошки» М. Картушина.<br>2. Работа с губами: (покусать зубами верхнюю и нижнюю губу). Упр. «Я обиделся», «Я радуюсь».<br>3. «Крик ослика» (Й – а...)<br>«Крик в лесу» (А – у).<br>«Кричит ворона» (Кар).<br>«Скулит щенок» (И-и-и)<br>«Пищит больной котёнок» (Мяу жалобно).<br>4. «Птички и эхо» М. Картушина<br>5. «Воробушек» Е. Гомоновой. |
| <b>Тема Песня «Воробушек»</b>     |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>14</b>                         | 1. Игра-приветствие.<br>2. Артикуляционная гимнастика.<br>3. Интонационно-фонетические упражнения.<br>4. Упражнения для распевания.<br>5. Пение. | 1. «Здравствуйте, ладошки» М. Картушина.<br>2. Работа с губами: (покусать зубами верхнюю и нижнюю губу). Упр. «Я обиделся», «Я радуюсь».<br>3. «Крик ослика» (Й – а...)<br>«Крик в лесу» (А – у).<br>«Кричит ворона» (Кар).<br>«Скулит щенок» (И-и-и)<br>«Пищит больной котёнок» (Мяу жалобно).<br>4. «Птички и эхо» М. Картушина<br>5. «Воробушек» Е. Гомоновой. |
| <b>Тема Песня «Воробушек»</b>     |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>15</b>                         | 1. Игра-приветствие.<br>2. Артикуляционная гимнастика.<br>3. Интонационно-фонетические упражнения.                                               | 1. «Здравствуйте, ладошки» М. Картушина.<br>2. Работа с губами: (покусать зубами верхнюю и нижнюю губу). Упр. «Я обиделся», «Я радуюсь».                                                                                                                                                                                                                          |

|                               |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               | 4. Упражнения для распевания.<br>5. Пение.                                                                                                       | 3. «Крик ослика» (Й – а...)<br>«Крик в лесу» (А – у).<br>«Кричит ворона» (Кар).<br>«Скулит щенок» (И-и-и)<br>«Пищит больной котёнок» (Мяу жалобно).<br>4. «Птички и эхо» М. Картушина<br>5. «Воробушек» Е. Гомоновой.                                                                                                |
| <b>Тема Песня «Воробушек»</b> |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>16</b>                     | 1. Игра-приветствие.<br>2. Артикуляционная гимнастика.<br>3. Интонационно-фонетические упражнения.<br>4. Упражнения для распевания.<br>5. Пение. | 1. «Здравствуй, ладошки» М. Картушина.<br>2. Работа с губами: (покусать зубами верхнюю и нижнюю губу). Упр. «Я обиделся», Я радуюсь».<br>3. «Крик ослика» (Й – а...)<br>«Крик в лесу» (А – у).<br>«Кричит ворона» (Кар).<br>«Скулит щенок» (И-и-и)<br>4. «Птички и эхо» М. Картушина<br>5. «Воробушек» Е. Гомоновой. |

### Декабрь

Программное содержание (задачи):

Психологическая настройка на занятие.

Подготовка голосового аппарата к дыхательным, звуковым играм, пению. Способствовать правильному звукообразованию, охране и укреплению здоровья детей.

Упражнять в точном интонировании звуков, удерживать интонации на повторяющихся звуках.

Следить за правильной певческой артикуляцией.

Учить детей чётко проговаривать текст, включая в работу артикуляционный аппарат;

Проговаривать с разной интонацией.

Продолжать учить детей петь естественным голосом, протяжно.

Петь выразительно, передавая динамику не только куплета к куплету, но и по музыкальным фразам.

Выполнять паузы, точно передавать ритмический рисунок, делать логические (смысловые) ударения в соответствии с текстом песен.

**Тема Песня «Воробушек»**

|           |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>17</b> | 1. Игра-приветствие.<br>2. Артикуляционная гимнастика.<br>3. Интонационно-фонетические упражнения.<br>4. Упражнения для распевания.<br>5. Пение. | 1. «Здравствуй, ладошки» М. Картушина.<br>2. «Паровоз» - Короткий вдох, долгий выдох;<br>«Машина»- вибрация губ. «Самолёт»- на звук «У» (протяжно, на цепном дыхании, повышая и понижая голос)<br>3. «Самолёты», «Самолёт летит» М. Картушиной.<br>4. «Птички и эхо» М. Картушина<br>5. «Воробушек» Е. Гомоновой. |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Тема «Песня «Вот идет петушок»»**

|           |                                                                                        |                                                                                                |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>18</b> | 1. Игра-приветствие.<br>2. Артикуляционная гимнастика.<br>3. Интонационно-фонетические | 1. «Здравствуй, ладошки» М. Картушина.<br>2. «Обезьянки».<br>3. Пропевание гласных «А-О-У-И-Э» |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | упражнения.<br>4. Упражнения для распевания.<br>5. Пение.                                                                                        | 4. «Ветер» М. Картушина<br>5. «Вот идет петушок» Е. Гомоновой                                                                                                   |
| <b>Тема «Песня «Вот идет петушок»»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                 |
| <b>19</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1. Игра-приветствие.<br>2. Артикуляционная гимнастика.<br>3. Интонационно-фонетические упражнения.<br>4. Упражнения для распевания.<br>5. Пение. | 1. «Здравствуй, ладошки» М. Картушина.<br>2. «Обезьянки».<br>3. Пропевание гласных «А-О-У-И-Э»<br>4. «Ветер» М. Картушина<br>5. «Вот идет петушок» Е. Гомоновой |
| <b>Тема «Песня «Вот идет петушок»»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                 |
| <b>20</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1. Игра-приветствие.<br>2. Артикуляционная гимнастика.<br>3. Интонационно-фонетические упражнения.<br>4. Упражнения для распевания.<br>5. Пение. | 1. «Здравствуй, ладошки» М. Картушина.<br>2. «Обезьянки».<br>3. Пропевание гласных «А-О-У-И-Э»<br>4. «Ветер» М. Картушина<br>5. «Вот идет петушок» Е. Гомоновой |
| <p>Программное содержание (задачи):</p> <p>Освоение пространства, установление контактов, психологическая настройка на работу.</p> <p>Развивать певческий голос, способствовать правильному звукообразованию, охране и укреплению здоровья детей. Подготовить речевой аппарат к работе над развитием голоса.</p> <p>Учить детей соотносить своё пение с показом рук, добиваясь при этом осмысленного, эстетичного, выразительного и разнообразного музыкального действия.</p> <p>Учить детей чётко проговаривать текст, включая в работу артикуляционный аппарат.</p> <p>Развивать образное мышление, мимику, эмоциональную отзывчивость.</p> <p>Учить детей использовать различные эмоциональные выражения.</p> <p>Закреплять у детей умение чисто интонировать при поступенном движении мелодии, удерживать интонацию на одном повторяющемся звуке; точно интонировать интервалы.</p> <p>Упражнять в точной передаче ритмического рисунка мелодии хлопками во время пения.</p> <p>Побуждать детей к активной вокальной деятельности.</p> <p>Способствовать развитию у детей выразительного пения, без напряжения, плавно, напевно.</p> <p>Формировать сценическую культуру (культуру речи и движения).</p> |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                 |
| <b>Тема «Песня «Вот идет петушок»»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                 |
| <b>21</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1. Игра-приветствие.<br>2. Артикуляционная гимнастика.<br>3. Интонационно-фонетические упражнения.<br>4. Упражнения для распевания.<br>5. Пение. | 1. «Здравствуй, ладошки» М. Картушина.<br>2. «Обезьянки».<br>3. Пропевание гласных «А-О-У-И-Э»<br>4. «Ветер» М. Картушина<br>5. «Вот идет петушок» Е. Гомоновой |
| <b>Тема «Песня «Вот идет петушок»»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                 |
| <b>22</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1. Игра-приветствие.<br>2. Артикуляционная гимнастика.<br>3. Интонационно-фонетические упражнения.<br>4. Упражнения для распевания.<br>5. Пение. | 1. «Здравствуй, ладошки» М. Картушина.<br>2. «Обезьянки».<br>3. Пропевание гласных «А-О-У-И-Э»<br>4. «Ветер» М. Картушина<br>5. «Вот идет петушок» Е. Гомоновой |
| <b>Тема «Песня «Лошадка»»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                 |
| <b>23</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1. Игра-приветствие.                                                                                                                             | 1. «Здравствуй, ладошки» М. Картушина.                                                                                                                          |

|                               |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               | 2. Артикуляционная гимнастика.<br>3. Интонационно-фонетические упражнения.<br>4. Упражнения для распевания.<br>5. Пение.                         | 2. «Паровоз» - прищёлкивание, язычок.<br>3. Пропевание гласных « А-О-У-И-Э» в разной последовательности «По волнам».<br>4. «Курочка» М. Картушина<br>5. «Лошадка» Е. Гомоновой                                           |
| <b>Тема «Песня «Лошадка»»</b> |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>24</b>                     | 1. Игра-приветствие.<br>2. Артикуляционная гимнастика.<br>3. Интонационно-фонетические упражнения.<br>4. Упражнения для распевания.<br>5. Пение. | 1. «Здравствуй, ладошки» М. Картушина.<br>2. «Паровоз» - прищёлкивание, язычок.<br>3. Пропевание гласных « А-О-У-И-Э» в разной последовательности «По волнам».<br>4. «Курочка» М. Картушина<br>5. «Лошадка» Е. Гомоновой |
| <b>Тема «Песня «Лошадка»»</b> |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>25</b>                     | 1. Игра-приветствие.<br>2. Артикуляционная гимнастика.<br>3. Интонационно-фонетические упражнения.<br>4. Упражнения для распевания.<br>5. Пение. | 1. «Здравствуй, ладошки» М. Картушина.<br>2. «Паровоз» - прищёлкивание, язычок.<br>3. Пропевание гласных « А-О-У-И-Э» в разной последовательности «По волнам».<br>4. «Курочка» М. Картушина<br>5. «Лошадка» Е. Гомоновой |

### Январь

| <b>№ зан.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Содержание работы</b>                                                                                                                         | <b>Музыкальный материал</b>                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Тема «Песня «Лошадка»»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>26</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1. Игра-приветствие.<br>2. Артикуляционная гимнастика.<br>3. Интонационно-фонетические упражнения.<br>4. Упражнения для распевания.<br>5. Пение. | 1. «Здравствуй, ладошки» М. Картушина.<br>2. «Паровоз» - прищёлкивание, язычок.<br>3. Пропевание гласных « А-О-У-И-Э» в разной последовательности «По волнам».<br>4. «Курочка» М. Картушина<br>5. «Лошадка» Е. Гомоновой |
| <p>Программное содержание (задачи):</p> <p>Освоение пространства, установление контактов, психологическая настройка на работу.</p> <p>Развивать певческий голос, способствовать правильному звукообразованию, охране и укреплению здоровья детей.</p> <p>Учить детей выполнять голосом глиссандо снизу вверх и сверху вниз с показом движения рукой. Исполнять в среднем и низком регистрах.</p> <p>Учить детей долго тянуть звук –У - меняя при этом силу звучания. Развивать ритмический слух.</p> <p>Учить детей чётко проговаривать текст, включая в работу артикуляционный аппарат; Проговаривать с разной интонацией (удивление, повествование, вопрос, восклицание), темпом (с ускорением и замедлением, не повышая голоса), интонацией (обыгрывать образ и показывать действия).</p> <p>Упражнять детей во взятии глубокого дыхания. Развивать артикуляцию.</p> <p>Уточнить умение детей вовремя вступать после музыкального вступления, точно попадая на первый звук.</p> <p>Чисто интонировать в заданном диапазоне.</p> <p>Развивать вокальный слух, исполнительское мастерство, навыки эмоциональной выразительности.</p> |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                          |

|                             |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Тема «Песня «Мишка»»</b> |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>27</b>                   | 1.Игра-приветствие.<br>2.Артикуляционная гимнастика.<br>3.Интонационно-фонетические упражнения.<br>4.Упражнения для распевания.<br>5. Пение. | 1. «Песенка-приветствие» муз. М. Картушина, сл. О. Нехорошкиной<br>2.«Паровоз» - Короткий вдох, долгий выдох;<br>«Машина»- вибрация губ. «Самолёт»- на звук «У» (протяжно, на цепном дыхании, повышая и понижая голос)<br>3.«Самолёты», «Самолёт летит» М. Картушиной.<br>4. «Птенчик» М. Картушина<br>5. «Мишка» Е. Гомоновой |
| <b>Тема «Песня «Мишка»»</b> |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>28</b>                   | 1.Игра-приветствие.<br>2.Артикуляционная гимнастика.<br>3.Интонационно-фонетические упражнения.<br>4.Упражнения для распевания.<br>5. Пение. | 1. «Песенка-приветствие» муз. М. Картушина, сл. О. Нехорошкиной<br>2.«Паровоз» - Короткий вдох, долгий выдох;<br>«Машина»- вибрация губ. «Самолёт»- на звук «У» (протяжно, на цепном дыхании, повышая и понижая голос)<br>3.«Самолёты», «Самолёт летит» М. Картушиной.<br>4. «Птенчик» М. Картушина<br>5. «Мишка» Е. Гомоновой |
| <b>Тема «Песня «Мишка»»</b> |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>29</b>                   | 1.Игра-приветствие.<br>2.Артикуляционная гимнастика.<br>3.Интонационно-фонетические упражнения.<br>4.Упражнения для распевания.<br>5. Пение. | 1. «Песенка-приветствие» муз. М. Картушина, сл. О. Нехорошкиной<br>2.«Паровоз» - Короткий вдох, долгий выдох;<br>«Машина»- вибрация губ. «Самолёт»- на звук «У» (протяжно, на цепном дыхании, повышая и понижая голос)<br>3.«Самолёты», «Самолёт летит» М. Картушиной.<br>4. «Птенчик» М. Картушина<br>5. «Мишка» Е. Гомоновой |
| <b>Тема «Песня «Мишка»»</b> |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>30</b>                   | 1.Игра-приветствие.<br>2.Артикуляционная гимнастика.<br>3.Интонационно-фонетические упражнения.<br>4.Упражнения для распевания.<br>5. Пение. | 1. «Песенка-приветствие» муз. М. Картушина, сл. О. Нехорошкиной<br>2.«Паровоз» - Короткий вдох, долгий выдох;<br>«Машина»- вибрация губ. «Самолёт»- на звук «У» (протяжно, на цепном дыхании, повышая и понижая голос)<br>3.«Самолёты», «Самолёт летит» М. Картушиной.                                                         |

|                                            |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                            |                                                                                                                                              | 4. «Птенчик» М. Картушина<br>5. «Мишка» Е. Гомоновой                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Тема «Песня «Белочка - припевочка»»</b> |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>31</b>                                  | 1.Игра-приветствие.<br>2.Артикуляционная гимнастика.<br>3.Интонационно-фонетические упражнения.<br>4.Упражнения для распевания.<br>5. Пение. | 1. «Песенка-приветствие» муз. М. Картушина, сл. О. Нехорошкиной<br>2.«Паровоз» - Короткий вдох, долгий выдох;<br>«Машина»- вибрация губ. «Самолёт»- на звук «У» (протяжно, на цепном дыхании, повышая и понижая голос)<br>3.«Мороз»<br>4. «Лесенка» М. Картушина<br>5. «Белочка – припевочка» Е. Гомоновой |

### Февраль

| <b>№ зан.</b>                              | <b>Содержание работы</b>                                                                                                                     | <b>Музыкальный материал</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Тема «Песня «Белочка - припевочка»»</b> |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>32</b>                                  | 1.Игра-приветствие.<br>2.Артикуляционная гимнастика.<br>3.Интонационно-фонетические упражнения.<br>4.Упражнения для распевания.<br>5. Пение. | 1. «Песенка-приветствие» муз. М. Картушина, сл. О. Нехорошкиной<br>2.«Паровоз» - Короткий вдох, долгий выдох;<br>«Машина»- вибрация губ. «Самолёт»- на звук «У» (протяжно, на цепном дыхании, повышая и понижая голос)<br>3.«Мороз»<br>4. «Лесенка» М. Картушина<br>5. «Белочка – припевочка» Е. Гомоновой |
| <b>Тема «Песня «Белочка - припевочка»»</b> |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>33</b>                                  | 1.Игра-приветствие.<br>2.Артикуляционная гимнастика.<br>3.Интонационно-фонетические упражнения.<br>4.Упражнения для распевания.<br>5. Пение. | 1. «Песенка-приветствие» муз. М. Картушина, сл. О. Нехорошкиной<br>2.«Паровоз» - короткий вдох, долгий выдох; «Машина»- вибрация губ. «Самолёт»- на звук «У» (протяжно, на цепном дыхании, повышая и понижая голос)<br>3.«Мороз»<br>4. «Лесенка» М. Картушина<br>5. «Белочка – припевочка» Е. Гомоновой    |
| <b>Тема «Песня «Белочка - припевочка»»</b> |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>34</b>                                  | 1.Игра-приветствие.<br>2.Артикуляционная гимнастика.<br>3.Интонационно-фонетические упражнения.<br>4.Упражнения для распевания.<br>5. Пение. | 1. «Песенка-приветствие» муз. М. Картушина, сл. О. Нехорошкиной<br>2.«Паровоз» - Короткий вдох, долгий выдох;<br>«Машина»- вибрация губ. «Самолёт»- на звук «У» (протяжно, на цепном дыхании, повышая и понижая голос)<br>3.«Мороз»                                                                        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                              | 4. «Лесенка» М. Картушина<br>5. «Белочка – припевочка» Е. Гомоновой                                                                                                                                                 |
| <p>Программное содержание (задачи):</p> <p>Психологическая настройка на занятие.</p> <p>Подготовка голосового аппарата к дыхательным, звуковым играм, пению. Способствовать правильному звукообразованию, охране и укреплению здоровья детей.</p> <p>Формировать звучание голоса в разных регистрах, показывая высоту звука рукой. Следить за правильной певческой артикуляцией.</p> <p>Учить детей чётко проговаривать текст, включая в работу артикуляционный аппарат; Проговаривать с разной интонацией. Петь на одном звуке.</p> <p>Расширять диапазон детского голоса. Учить детей точно попадать на первый звук.</p> <p>Самостоятельно попадать в тонику.</p> <p>Побуждать детей к активной вокальной деятельности.</p> <p>Закреплять умение петь в унисон, пропевать звуки, используя движения рук.</p> <p>Способствовать развитию у детей выразительного пения, без напряжения, плавно, напевно.</p> <p>Формировать сценическую культуру (культуру речи и движения).</p> |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Тема Песня «Цветики - букетики»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                     |
| 35                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1.Игра-приветствие.<br>2.Артикуляционная гимнастика.<br>3.Интонационно-фонетические упражнения.<br>4.Упражнения для распевания.<br>5. Пение. | 1.Упражнение: «В гости». «Здравствуйте» Картушина.<br>2.Упражнения: «Обезьянки». «Весёлый язычок».<br>3.Знакомый репертуар. «Лягушка и кукушка»<br>4.«Теремок» Л.Олифиновой<br>5.«Цветики – букетики » Е. Гомоновой |
| <b>Тема Песня «Цветики - букетики»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                     |
| 36                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1.Игра-приветствие.<br>2.Артикуляционная гимнастика.<br>3.Интонационно-фонетические упражнения.<br>4.Упражнения для распевания.<br>5. Пение. | 1.Упражнение: «В гости». «Здравствуйте» Картушина.<br>2.Упражнения: «Обезьянки». «Весёлый язычок».<br>3.Знакомый репертуар. «Лягушка и кукушка»<br>4.«Теремок» Л.Олифиновой<br>5.«Цветики – букетики » Е. Гомоновой |
| <b>Тема Песня «Цветики - букетики»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                     |
| 37                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1.Игра-приветствие.<br>2.Артикуляционная гимнастика.<br>3.Интонационно-фонетические упражнения.<br>4.Упражнения для распевания.<br>5. Пение. | 1.Упражнение: «В гости». «Здравствуйте» Картушина.<br>2.Упражнения: «Обезьянки». «Весёлый язычок».<br>3.Знакомый репертуар. «Лягушка и кукушка»<br>4.«Теремок» Л.Олифиновой<br>5.«Цветики – букетики » Е. Гомоновой |
| <b>Тема Песня «Цветики - букетики»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                     |
| 38                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1.Игра-приветствие.<br>2.Артикуляционная гимнастика.<br>3.Интонационно-фонетические упражнения.                                              | 1.Упражнение: «В гости». «Здравствуйте» Картушина.<br>2.Упражнения: «Обезьянки». «Весёлый язычок».                                                                                                                  |

|                                |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                | 4.Упражнения для распевания.<br>5. Пение.                                                                                                    | 3.Знакомый репертуар.<br>«Лягушка и кукушка»<br>4.«Теремок» Л.Олифиновой<br>5. «Цветики – букетики » Е. Гомонова                                                   |
| <b>Тема Песня «Наши гости»</b> |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                    |
| <b>39</b>                      | 1.Игра-приветствие.<br>2.Артикуляционная гимнастика.<br>3.Интонационно-фонетические упражнения.<br>4.Упражнения для распевания.<br>5. Пение. | 1. «В гости». «Здравствуйте» Картушина.<br>2. «Обезьянки». «Весёлый язычок».<br>3. «Лягушка и кукушка»<br>4. «Друзья» М. Картушина<br>5. «Наши гости» Е. Гомоновой |

### Март

| № зан.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Содержание работы<br>Задачи                                                                                                                  | Музыкальный материал                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Тема Песня «Наши гости»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                    |
| <b>40</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1.Игра-приветствие.<br>2.Артикуляционная гимнастика.<br>3.Интонационно-фонетические упражнения.<br>4.Упражнения для распевания.<br>5. Пение. | 1. «В гости». «Здравствуйте» Картушина.<br>2. «Обезьянки». «Весёлый язычок».<br>3. «Лягушка и кукушка»<br>4. «Друзья» М. Картушина<br>5. «Наши гости» Е. Гомоновой |
| <b>Тема Песня «Наши гости»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                    |
| <b>41</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1.Игра-приветствие.<br>2.Артикуляционная гимнастика.<br>3.Интонационно-фонетические упражнения.<br>4.Упражнения для распевания.<br>5. Пение. | 1. «В гости». «Здравствуйте» Картушина.<br>2.«Обезьянки». «Весёлый язычок».<br>3. Лягушка и кукушка»<br>4. «Друзья» М. Картушина<br>5. «Наши гости» Е. Гомоновой   |
| <b>Тема Песня «Наши гости»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                    |
| <b>42</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1.Игра-приветствие.<br>2.Артикуляционная гимнастика.<br>3.Интонационно-фонетические упражнения.<br>4.Упражнения для распевания.<br>5. Пение. | 1. «В гости». «Здравствуйте» Картушина.<br>2.«Обезьянки». «Весёлый язычок».<br>3.«Лягушка и кукушка»<br>4. «Друзья» М. Картушина<br>5. «Наши гости» Е. Гомоновой   |
| <p>Программное содержание (задачи):</p> <p>Освоение пространства, установление контактов, психологическая настройка на работу.</p> <p>Развивать певческий голос, способствовать правильному звукообразованию, охране и укреплению здоровья детей. Подготовить речевой аппарат к работе над развитием голоса.</p> <p>Формировать более прочный навык дыхания, укреплять дыхательные мышцы, тренировать артикуляционный аппарат.</p> <p>Учить детей чётко проговаривать текст, включая в работу артикуляционный аппарат;</p> <p>Развивать образное мышление, мимику, эмоциональную отзывчивость. Формировать слуховое восприятие. Учить детей использовать различные эмоциональные выражения: грустно, радостно, ласково, удивлённо и т.д.</p> <p>Добиваться более лёгкого звучания; развивать подвижность голоса.</p> <p>Удерживать интонацию на одном повторяющемся звуке; точно интонировать интервалы.</p> |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Упражнять в точной передаче ритмического рисунка мелодии хлопками во время пения.<br/> Повысить жизненный тонус, настроение детей, уметь раскрепощаться.<br/> Продолжать учить детей петь естественным голосом, без напряжения, правильно брать дыхание между музыкальными фразами, и перед началом пения. Чисто интонировать в заданном диапазоне. Закреплять навыки хорового и индивидуального выразительного пения.<br/> Формировать сценическую культуру.</p> |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Тема Песня «Весна»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>43</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1.Игра-приветствие.<br>2.Артикуляционная гимнастика.<br>3.Интонационно-фонетические упражнения.<br>4.Упражнения для распевания.<br>5. Пение. | 1. «Здравствуйте» М. Картушина<br>2. «Лошадка» - прищёлкивание, язычок;<br>«Паровоз» - короткий вдох, долгий выдох;<br>«Машина»- вибрация губ. «Самолёт»- на звук «У» (протяжно, на цепном дыхании, повышая и понижая голос).<br>3.«На дворе трава».<br>4. «Листики» М. Картушина<br>5. «Весна» М. Картушина |
| <b>Тема Песня «Весна»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>44</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1.Игра-приветствие.<br>2.Артикуляционная гимнастика.<br>3.Интонационно-фонетические упражнения.<br>4.Упражнения для распевания.<br>5. Пение. | 1. «Здравствуйте» М. Картушина<br>2. «Лошадка» - прищёлкивание, язычок;<br>«Паровоз» - короткий вдох, долгий выдох;<br>«Машина»- вибрация губ. «Самолёт»- на звук «У» (протяжно, на цепном дыхании, повышая и понижая голос).<br>3.«На дворе трава».<br>4. «Листики» М. Картушина<br>5. «Весна» М. Картушина |
| <b>Тема Песня «Весна»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>45</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1.Игра-приветствие.<br>2.Артикуляционная гимнастика.<br>3.Интонационно-фонетические упражнения.<br>4.Упражнения для распевания.<br>5. Пение. | 1. «Здравствуйте» М. Картушина<br>2. «Лошадка» - прищёлкивание, язычок;<br>«Паровоз» - короткий вдох, долгий выдох;<br>«Машина»- вибрация губ. «Самолёт»- на звук «У»<br>3.«На дворе трава».<br>4. «Листики» М. Картушина<br>5. «Весна» М. Картушина                                                         |
| <b>Тема Песня «Весна»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>46</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1.Игра-приветствие.<br>2.Артикуляционная гимнастика.<br>3.Интонационно-фонетические упражнения.<br>4.Упражнения для распевания.<br>5. Пение. | 1. «Здравствуйте» М. Картушина<br>2. «Лошадка» - прищёлкивание, язычок;<br>«Паровоз» - короткий вдох, долгий выдох;<br>«Машина»- вибрация губ. «Самолёт»- на звук «У»<br>3.«Уточка», «На дворе трава».<br>4. «Листики» М. Картушина<br>5. «Весна» М. Картушина                                               |
| <b>Тема Песня «Весна»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>47</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1.Игра-приветствие.<br>2.Артикуляционная гимнастика.<br>3.Интонационно-фонетические                                                          | 1. «Здравствуйте» М. Картушина<br>2. «Лошадка» - прищёлкивание, язычок;<br>«Паровоз» - короткий вдох, долгий выдох;                                                                                                                                                                                          |

|                                |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                | упражнения.<br>4. Упражнения для распевания.<br>5. Пение.                                                                                    | «Машина»- вибрация губ. «Самолёт»- на звук «У»<br>3.«Уточка», «На дворе трава».<br>4. «Листики» М. Картушина<br>5. «Весна» М. Картушина                                                                                                                                                                                               |
| <b>Тема «Песня «Солнышко»»</b> |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>48</b>                      | 1.Игра-приветствие.<br>2.Артикуляционная гимнастика.<br>3.Интонационно-фонетические упражнения.<br>4.Упражнения для распевания.<br>5. Пение. | 1. «Здравствуйте» М. Картушина<br>2. «Лошадка» - прищёлкивание, язычок;<br>«Паровоз» - короткий вдох, долгий выдох;<br>«Машина»- вибрация губ. «Самолёт»- на звук «У» (протяжно, на цепном дыхании, повышая и понижая голос).<br>3.«Уточка», «На дворе трава».<br>4. «Баран» М. Картушина<br>5. «Солнышко» (сл. и муз. М. Картушина). |

### Апрель

| № зан.                         | Содержание работы                                                                                                                            | Музыкальный материал                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Тема «Песня «Солнышко»»</b> |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>49</b>                      | 1.Игра-приветствие.<br>2.Артикуляционная гимнастика.<br>3.Интонационно-фонетические упражнения.<br>4.Упражнения для распевания.<br>5. Пение. | 1. «Здравствуйте» М. Картушина<br>2. «Лошадка» - прищёлкивание, язычок;<br>«Паровоз» - короткий вдох, долгий выдох;<br>«Машина»- вибрация губ. «Самолёт»- на звук «У» (протяжно, на цепном дыхании, повышая и понижая голос).<br>3.Проговаривание текста песен, попевок.<br>«Уточка», «На дворе трава».<br>4. «Баран» М. Картушина<br>5. «Солнышко» (сл. и муз. М. Картушина). |
| <b>Тема «Песня «Солнышко»»</b> |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>50</b>                      | 1.Игра-приветствие.<br>2.Артикуляционная гимнастика.<br>3.Интонационно-фонетические упражнения.<br>4.Упражнения для распевания.<br>5. Пение. | 1. «Здравствуйте» М. Картушина<br>2. «Лошадка» - прищёлкивание, язычок;<br>«Паровоз» - короткий вдох, долгий выдох;<br>«Машина»- вибрация губ. «Самолёт»- на звук «У» (протяжно, на цепном дыхании, повышая и понижая голос).<br>3.Проговаривание текста песен, попевок.<br>«Уточка», «На дворе трава».<br>4. «Баран» М. Картушина<br>5. «Солнышко» (сл. и муз. М. Картушина). |
| <b>Тема Песня «Цыплята»</b>    |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>51</b>                      | 1.Игра-приветствие.<br>2.Артикуляционная гимнастика.<br>3.Интонационно-фонетические упражнения.<br>4.Упражнения для распевания.<br>5. Пение. | 1. «Здравствуйте» М. Картушина<br>2. «Лошадка» - прищёлкивание, язычок;<br>«Паровоз» - короткий вдох, долгий выдох;<br>«Машина»- вибрация губ. «Самолёт»- на звук «У» (протяжно, на цепном дыхании, повышая и понижая голос).<br>3.Проговаривание текста песен, попевок.                                                                                                       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                  | «Уточка», «На дворе трава».<br>4.«Мы веселые ребята» М. Картушина<br>5. «Цыплята» Е. Гомоновой                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p>Программное содержание (задачи):</p> <p>Освоение пространства, установление контактов, психологическая настройка на работу.</p> <p>Закреплять работу по развитию певческого голоса, способствовать правильному звукообразованию, охране и укреплению здоровья детей. Подготовить речевой аппарат к работе над развитием голоса.</p> <p>Закреплять умение выстраивать голосом звуковую линию.</p> <p>Закреплять умение детей соотносить своё пение с показом рук, добиваясь при этом осмысленного, эстетичного, выразительного и разнообразного музыкального действия.</p> <p>Закреплять умение детей чётко проговаривать текст, включая в работу артикуляционный аппарат; Развивать образное мышление, мимику, эмоциональную отзывчивость..</p> <p>Использовать различные эмоциональные выражения: грустно, радостно, ласково, удивлённо.</p> <p>Повысить жизненный тонус, настроение детей, эмоциональное благополучие, уметь раскрепощаться. Закреплять вокальные навыки детей.</p> <p>Совершенствовать вокальные навыки.</p>                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Тема Песня «Цыплята»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>52</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1.Коммуникативная игра-приветствие.<br>2.Артикуляционная гимнастика.<br>3.Интонационно-фонетические упражнения.<br>4.Вокальная игра<br>5. Пение. | 1. «Здравствуйте» М. Картушина<br>2. «Лошадка» - прищёлкивание, язычок;<br>«Паровоз» - короткий вдох, долгий выдох;<br>«Машина»- вибрация губ. «Самолёт»- на звук «У» (протяжно, на цепном дыхании, повышая и понижая голос).<br>3.Проговаривание текста песен, попевок.<br>«Уточка», «На дворе трава».<br>4.«Мы веселые ребята» М. Картушина<br>5. «Цыплята» Е. Гомоновой |
| <p>Программное содержание (задачи):</p> <p>Освоение пространства, установление контактов, психологическая настройка на работу.</p> <p>Закреплять работу по развитию певческого голоса, способствовать правильному звукообразованию, охране и укреплению здоровья детей. Подготовить речевой аппарат к работе над развитием голоса.</p> <p>Закреплять умение детей соотносить своё пение с показом рук, добиваясь при этом осмысленного, эстетичного, выразительного и разнообразного музыкального действия.</p> <p>Закреплять умение детей чётко проговаривать текст, включая в работу артикуляционный аппарат; Развивать образное мышление, мимику, эмоциональную отзывчивость..</p> <p>Использовать различные эмоциональные выражения: грустно, радостно, ласково, удивлённо.</p> <p>Повысить жизненный тонус, настроение детей, эмоциональное благополучие, уметь раскрепощаться. Закреплять вокальные навыки детей.</p> <p>Совершенствовать вокальные навыки: Петь естественным голосом, протяжно, выразительно.</p> <p>Чисто интонировать в удобном диапазоне. Петь под аккомпанемент. Слышать и оценивать правильное и неправильное пение. Самостоятельно попадать в тонику;</p> <p>Самостоятельно использовать навыки исполнительского мастерства, сценической культуры.</p> |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Тема Песня «Цыплята»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>53</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1.Коммуникативная игра-приветствие.<br>2.Артикуляционная гимнастика.<br>3.Интонационно-фонетические                                              | 1. «Здравствуйте» М. Картушина<br>2. «Лошадка» - прищёлкивание, язычок;<br>«Паровоз» - короткий вдох, долгий выдох;                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | упражнения.<br>4.Вокальная игра<br>5. Пение.                                                                                                     | «Машина»- вибрация губ. «Самолёт»- на звук «У» (протяжно, на цепном дыхании, повышая и понижая голос).<br>3.Проговаривание текста песен, попевок. «Уточка», «На дворе трава».<br>4.«Мы веселые ребята» М. Картушина<br>5. «Цыплята» Е. Гомоновой                                                                                                                        |
| <b>Тема Песня «Цыплята»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>54</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1.Коммуникативная игра-приветствие.<br>2.Артикуляционная гимнастика.<br>3.Интонационно-фонетические упражнения.<br>4.Вокальная игра<br>5. Пение. | 1. «Здравствуйте» М. Картушина<br>2. «Лошадка» - прищёлкивание, язычок;<br>«Паровоз» - короткий вдох, долгий выдох;<br>«Машина»- вибрация губ. «Самолёт»- на звук «У» (протяжно, на цепном дыхании, повышая и понижая голос).<br>3.Проговаривание текста песен, попевок. «Уточка», «На дворе трава».<br>4.«Мы веселые ребята» М. Картушина<br>5. «Цыплята» Е. Гомоновой |
| <b>Тема «Песня «Жук»»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>55</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1.Игра-приветствие.<br>2.Артикуляционная гимнастика.<br>3.Интонационно-фонетические упражнения.<br>4.Упражнения для распевания.<br>5. Пение.     | 1. «Здравствуйте» М. Картушина<br>2. «Самолёт»- на звук «У»<br>3.Проговаривание текста песен, попевок.<br>4.«Щенок» муз. М. Картушина, сл. С. Маршака<br>5. «Жук» Е. Гомоновой                                                                                                                                                                                          |
| <b>Тема «Песня «Жук»»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>56</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1.Игра-приветствие.<br>2.Артикуляционная гимнастика.<br>3.Интонационно-фонетические упражнения.<br>4.Упражнения для распевания.<br>5. Пение.     | 1. «Здравствуйте» М. Картушина<br>2. «Самолёт»- на звук «У»<br>3.Проговаривание текста песен, попевок.<br>4.«Щенок» муз. М. Картушина, сл. С. Маршака<br>5. «Жук» Е. Гомоновой                                                                                                                                                                                          |
| <b>Тема «Песня «Жук»»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>57</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1.Игра-приветствие.<br>2.Артикуляционная гимнастика.<br>3.Интонационно-фонетические упражнения.<br>4.Упражнения для распевания.<br>5. Пение.     | 1. «Здравствуйте» М. Картушина<br>2. «Самолёт»- на звук «У»<br>3.Проговаривание текста песен, попевок.<br>4.«Щенок» муз. М. Картушина, сл. С. Маршака<br>5. «Жук» Е. Гомоновой                                                                                                                                                                                          |
| <b>Май</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p>Программное содержание (задачи):</p> <p>Освоение пространства, установление контактов, психологическая настройка на работу.</p> <p>Закреплять работу по развитию певческого голоса, способствовать правильному звукообразованию, охране и укреплению здоровья детей. Подготовить речевой аппарат к работе над развитием голоса.</p> <p>Закреплять умение детей соотносить свое пение с показом рук, добиваясь при этом осмысленного, эстетичного, выразительного и разнообразного музыкального действия.</p> |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

Закреплять умение детей четко проговаривать текст, включая в работу артикуляционный аппарат; развивать образное мышление, отзывчивость. Учить детей использовать различные эмоциональные выражения: грустно, радостно, ласково и т. д. Развивать подвижность голоса. Формировать сценическую культуру.

Развитие умения развивать звуки по высоте.

Совершенствовать вокальные навыки: Петь естественным голосом, без напряжения.

Чисто интонировать в удобном диапазоне (ми-си). Слышать и оценивать правильное и неправильное пение. Самостоятельно попадать в тонику.

**Тема «Песня «Веселый хор»»**

|           |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                           |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>58</b> | 1.Игра-приветствие.<br>2.Артикуляционная гимнастика.<br>3.Интонационно-фонетические упражнения.<br>4.Упражнения для распевания.<br>5. Пение. | 1. «Здравствуйте» М. Картушина<br>2. «Колыбельная» М. Картушина<br>3.Проговаривание текста песен, попевок.<br>4. «Колокольчик» М. Картушина<br>5. «Веселый хор» (сл. и муз. М. Картушина) |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Тема «Песня «Веселый хор»»**

|           |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                          |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>59</b> | 1.Игра-приветствие.<br>2.Артикуляционная гимнастика.<br>3.Интонационно-фонетические упражнения.<br>4.Упражнения для распевания.<br>5. Пение. | 1. Здравствуйте» М. Картушина<br>2. «Колыбельная» М. Картушина<br>3.Проговаривание текста песен, попевок.<br>4. «Колокольчик» М. Картушина<br>5. «Веселый хор» (сл. и муз. М. Картушина) |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Тема «Песня «Веселый хор»»**

|           |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                          |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>60</b> | 1.Игра-приветствие.<br>2.Артикуляционная гимнастика.<br>3.Интонационно-фонетические упражнения.<br>4.Упражнения для распевания.<br>5. Пение. | 1. Здравствуйте» М. Картушина<br>2. «Колыбельная» М. Картушина<br>3.Проговаривание текста песен, попевок.<br>4. «Колокольчик» М. Картушина<br>5. «Веселый хор» (сл. и муз. М. Картушина) |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Тема «Песня «Веселый хор»»**

|           |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                           |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>61</b> | 1.Игра-приветствие.<br>2.Артикуляционная гимнастика.<br>3.Интонационно-фонетические упражнения.<br>4.Упражнения для распевания.<br>5. Пение. | 1. «Здравствуйте» М. Картушина<br>2. «Колыбельная» М. Картушина<br>3.Проговаривание текста песен, попевок.<br>4. «Колокольчик» М. Картушина<br>5. «Веселый хор» (сл. и муз. М. Картушина) |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Тема «Песня «Веселый хор»»**

|           |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                          |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>62</b> | 1.Игра-приветствие.<br>2.Артикуляционная гимнастика.<br>3.Интонационно-фонетические упражнения.<br>4.Упражнения для распевания.<br>5. Пение. | 1. Здравствуйте» М. Картушина<br>2. «Колыбельная» М. Картушина<br>3.Проговаривание текста песен, попевок.<br>4. «Колокольчик» М. Картушина<br>5. «Веселый хор» (сл. и муз. М. Картушина) |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**63** Подготовка к итоговому занятию.

**64** Итоговое занятие (концерт)

Критерии оценки вокально-хоровых навыков:

5 баллов - умение правильно передавать мелодию и характер песни в нужном диапазоне, слышать движение мелодии вверх-вниз.

4-2 балла - умение передавать общий характер музыки, темп.

0-1 балл - в пении не отражает характер музыки и не совпадает с темпом, не четко интонирует звуки.

| Фамилия, имя | Начало года | Конец года |
|--------------|-------------|------------|
|              |             |            |

### Лист изменений

| Дата<br>внесения<br>изменений | Содержание | Основание внесения<br>изменений | Подпись лица,<br>внесшего запись |
|-------------------------------|------------|---------------------------------|----------------------------------|
|                               |            |                                 |                                  |
|                               |            |                                 |                                  |
|                               |            |                                 |                                  |
|                               |            |                                 |                                  |
|                               |            |                                 |                                  |