

РАССМОТРЕНА и ПРИНЯТА

Педагогическим советом:

Протокол № 1 от 25.08.2026

УТВЕРЖДЕНА

Заведующим МБДОУ

«Детский сад №23»

 Ю.С. Илатовская

Приказ № 01-12/89 от 25.08.2026

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад №23»
(МБДОУ «Детский сад №23»)
на 2026/2027 учебный год

Возраст обучающихся: от 6 до 8 лет

Срок реализации: 9 месяцев

Разработчик:

Старший воспитатель

Крейс Елена Юрьевна

Содержание

I.	Целевой раздел	3
1.1.	Пояснительная записка.....	3
1.2.	Цели и задачи Программы.....	6
1.3.	Планируемые результаты освоения Программы.....	7
II.	Содержательный раздел	8
2.1.	Общие положения.....	8
2.2.	Описание образовательной деятельности в соответствии с направленностью Программы.....	8
2.2.1.	Социально-гуманитарная направленность	8
2.3.	Описание методов, используемых для реализации Программы.....	16
III.	Организационный раздел.....	17
3.1.	Условия реализации Программы.....	17
3.1.1.	Кадровые условия.....	17
3.1.2.	Материально-технические условия реализации программы.....	18
3.2.	Учебный план по реализации Программы.....	19
3.3.	Календарный учебный график.....	19
3.4.	Методическое обеспечение Программы.....	21

Лист изменений

I. Целевой раздел

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №23» (далее - Программа) разработана с целью создания условий для творческой самореализации и развития личности обучающихся от 6 до 8 лет, обеспечения эмоционального благополучия обучающихся, укрепления их психического и физического здоровья, взаимодействия с семьями обучающихся, улучшения качества образовательного процесса и реализации возможностей всестороннего развития личности обучающихся как неповторимой индивидуальности, максимального раскрытия творческого потенциала обучающихся в разных видах деятельности за рамками основной образовательной деятельности, а также с целью удовлетворения повышенного спроса родителей (законных представителей) обучающихся на предоставление платных образовательных услуг.

Программа направлена на разностороннее развитие обучающихся с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, на основе индивидуального подхода и соответствующих возрасту видов деятельности. Программа основана на нормативной правовой базе и методической литературе по организации платных образовательных услуг в дошкольных образовательных организациях.

Обучение по Программе осуществляется на русском языке – государственном языке Российской Федерации.

Актуальность и практическая значимость данной Программы для повышения качества учебно-воспитательного процесса в МБДОУ «Детский сад №23» (далее - Учреждение) заключается в том, что в Учреждении созданы все необходимые условия для выполнения социального заказа родителей (законных представителей) на оказание платных образовательных услуг, развития индивидуальных способностей обучающихся, повышения профессионального уровня педагогов.

Новизна программы заключается в создании в Учреждении собственной системы предоставления платных образовательных услуг с учетом специфики учреждения и спроса субъектов образовательного процесса.

Программа учитывает специфику Учреждения, внутренние и внешние условия, потенциальные возможности участников педагогического процесса.

Программа позволяет определить новую образовательную политику Учреждения, направленную на организацию педагогической деятельности различных специалистов Учреждения для совместного решения задач повышения качества дошкольного образования.

В Программе Учреждения определены:

1. Направленность программ: социально-гуманитарная направленность.
2. Система методического обеспечения и сопровождения образовательного процесса с обучающимися по платным образовательным услугам. Реализация Программы, полноценное функционирование Учреждения, выполнение миссии развития, воспитания, обучения обучающихся зависит от управления, обеспечивающего единое образовательное пространство.

Содержание Программы соответствует:

- достижениям мировой культуры, российским традициям, культурно-национальным особенностям;
- уровню дошкольного образования;
- современным образовательным технологиям, отраженным в принципах обучения (индивидуальности, доступности, преемственности, результативности);
- формам и методам обучения (активных методах обучения, дифференцированного обучения, занятиях, соревнованиях);
- методам контроля и управления образовательным процессом;
- средствам обучения (перечне необходимого оборудования, инструментов и материалов).

Программа разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 №09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 №19 «Об утверждении санитарных правил 2.4.2. 4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Принципы и подходы к формированию Программы:

1. Комфортность: атмосфера доброжелательности, вера в силы обучающегося, создание для каждого ситуации успеха.
2. Погружение каждого обучающегося в творческий процесс: реализация творческих задач достигается путем использования в работе активных методов и форм обучения.
3. Опора на внутреннюю мотивацию: с учетом опыта обучающегося создание эмоциональной вовлеченности его в творческий процесс, что обеспечивает естественное повышение работоспособности.
4. Постепенность: переход от совместных действий взрослого и обучающегося, обучающегося и сверстников к самостоятельным; от самого простого до заключительного, максимально сложного задания; «открытие новых знаний».
5. Вариативность: создание условий для самостоятельного выбора обучающимся способов работы, типов творческих заданий, материалов, техники и др.
6. Индивидуальный подход: создание в творческом процессе раскованной, стимулирующей творческую активность обучающегося атмосферы. Учитываются индивидуальные психофизиологические особенности каждого обучающегося и группы в целом. В основе лежит комплексное развитие всех психических процессов и свойств личности в процессе совместной продуктивно-творческой деятельности, в результате которой обучающийся учится вариативно мыслить, запоминать, придумывать новое, решать нестандартные задачи, общаться с разными людьми и многое другое.
7. Принцип взаимного сотрудничества и доброжелательности: общение с обучающимся строится на доброжелательной и доверительной основе.
8. Принцип интеграции: интегративный характер всех аспектов развития личности обучающегося дошкольного возраста: общекультурных, социально-нравственных, интеллектуальных.

Направленность Программы

В соответствии с нормативно-правовыми документами Программа включает в себя следующие направленности:

Социально-гуманитарная – направлена на социальную адаптацию, повышение уровня готовности обучающихся к взаимодействию с различными социальными институтами, формирование знаний об основных сферах современной социальной жизни, устройстве общества, создание условий для развития коммуникативной, социально успешной личности, расширение «социальной практики», воспитание социальной

компетентности (сфера деятельности «человек-общество», «человек-человек»), формирование педагогических навыков.

1.2. Цели и задачи Программы

Цель Программы: создание условий в Учреждении для дополнительного образования обучающихся, обеспечивающих качество предоставляемых платных образовательных услуг, способствующих высокому уровню обучения, воспитания, развития обучающихся.

Задачи реализации Программы:

1. Обеспечение благоприятных условий для удовлетворения потребности обучающихся в творческой активности в различных видах деятельности.
2. Создание условий для эмоционального благополучия обучающихся в процессе совместной деятельности и общения.
3. Развитие творческих способностей обучающихся.
4. Удовлетворение потребностей обучающихся в занятиях по интересам.
5. Разработка содержания дополнительного образования, соответствующего современным требованиям.
6. Содействие формированию основы здорового образа жизни обучающихся, приобщению его к культуре здоровья как фундаменту общечеловеческой культуры.

ДООП	Цель и задачи
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Группа продленного дня» (возраст обучающихся 6-8 лет)	Цель: создание условий для развития личностных качеств ребенка, повышение образовательного, нравственно-культурного, духовного и физического уровня детей, путем рациональной организации их деятельности во второй половине дня и привлечения обучающихся к дополнительному образованию. Задачи: - организация пребывания обучающихся во внеурочное время; - оказание помощи учащимся в усвоении образовательных программ; - развитие у обучающихся мыслительных процессов, творческих способностей; - организация гармоничного развития личности учащегося с учетом возрастных особенностей младшего школьника, интеллекта и интересов каждого ребенка; - укрепление здоровья младших школьников и развитие навыков личной гигиены; - повышение социальной активности учащихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива и социума.

1.3. Планируемые результаты освоения Программы

В результате реализации Программы в Учреждении:

- будут созданы условия для предоставления вариативного дополнительного образования, обеспечивающие высокое качество обучения, воспитания и развития обучающихся в соответствии с запросами родителей (законных представителей) и интересами обучающихся;
- будет разработана эффективная комплексная система формирования здоровья обучающихся, улучшение физического развития; общих и специальных способностей, становление их индивидуальности;
- будет установлено конструктивное взаимодействие с семьями обучающихся, позволяющее обеспечить гармоничное развитие обучающегося, становление его индивидуальности.

У обучающихся:

- будет сформирована устойчивая потребность к участию в различных видах деятельности и положительно-эмоциональное отношение к занятиям, способствующим раскрытию творческого потенциала;
- будут иметь представление о различных видах искусства, физических упражнениях; у них будут сформированы новые понятия и способы действий, отражающих систему научных и специальных знаний и умений; они будут знать и понимать произведения русской народной культуры;
- будут владеть артистическими качествами, раскрывающими их творческий потенциал; богатым активным и пассивным словарем, грамотной, правильной речью; навыками координации движений в физических упражнениях, умениями работать в команде.

ДООП	Планируемые результаты освоения Программы
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Группа продленного дня» (возраст обучающихся 6-8 лет)	- Положительная адаптация к школьному обучению каждого ребёнка; - Формирование единого коллектива. - Повышение качества обучения учащихся; - Развитие индивидуальности учащихся; - Развитие интереса к изучаемым предметам; - Развитие самостоятельности; - Формирование полезных привычек и навыков.

Формы подведения итогов

ДООП	Формы подведения итогов
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Группа продленного дня» (возраст обучающихся 6-8 лет)	Презентация, анализ достижений, педагогические наблюдения.

II. Содержательный раздел

2.1. Общие положения

Программа Учреждения содержит основные направления:

1. Социально-гуманитарная направленность: «Группа продленного дня»

При выборе родителями (законными представителями) Учреждения дополнительного образования обучающихся объем нагрузки на обучающегося определяется не полным содержанием Программы дополнительного образования детей дошкольного возраста МБДОУ «Детский сад №23», а объемом программы педагога, непосредственно оказывающего платную образовательную услугу по направлению или направлениям, которые выбирают родители (законные представители) совместно с обучающимися.

2.2. Описание образовательной деятельности в соответствии с направленностью Программы

2.2.1. Социально-гуманитарная направленность Программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Группа продленного дня» (возраст обучающихся 6-8 лет)

Направленность программы – социально-гуманитарная.

Адресат программы: срок обучения по программе составляет 9 месяцев и реализуется с обучающимися 6-8 лет.

Продолжительность пребывания обучающихся в группе продленного дня составляет 6 ч. в групповой форме, 5 раз в неделю, общее количество дней в год - 181. Группы формируются с обучающимися одного возраста от 10 до 20 человек в группе.

Организация процесса

Учебная деятельность занимает в режиме продленного дня значительное время. В отличие от бытовой, этот вид деятельности строго регламентирован и организуется в два приема. Во второй половине дня, после отдыха, – самоподготовка (выполнение домашних заданий). Учебная деятельность школьников является ведущей в учебно-воспитательном процессе, и на неё возлагается главная нагрузка в духовном развитии учащихся. Она играет важную роль в умственном, нравственном и эстетическом воспитании школьников.

Досуговая деятельность призвана заполнить свободное время содержательным активным отдыхом. Она организуется в индивидуальной

и коллективной формах. Ученики сами выбирают вид отдыха, чтение, настольные игры и т. д. На эту работу ежедневно приходится до 20 % времени. Коллективная же досуговая деятельность в разные дни недели занимает 20–30% времени режима дня. По своему содержанию эта деятельность многогранна. В различных сочетаниях она включает интеллектуальную, трудовую, художественно-эстетическую, спортивную и игровую. С точки зрения всестороннего воспитания детей она богата разнообразием содержания и форм. Педагог - воспитатель, организующий коллективную досуговую деятельность, получает в своё распоряжение мощное средство воздействия на детей во внеурочное время. Среди форм организации воспитательного процесса в практике работы групп продленного дня довольно широко используются мероприятия и сравнительно реже – занятия.

Бытовая деятельность вкрапливается во все основные виды деятельности. Она как бы цементирует весь режим учебно-воспитательной работы, создает его комфортность. Уход за телом, за одеждой, обувью, помещением, местами отдыха и т. д. осуществляется регулярно с целью выработки устойчивых привычек содержать всё в порядке. Эта работа выполняется учениками как индивидуально, так и коллективно. Для интеллектуального, нравственного, эстетического, а в целом для социального становления личности этот вид деятельности имеет огромное значение.

Прогулка – это одна из форм активного отдыха детей. Существует довольно много видов прогулок, что даёт возможность разнообразить их в течение всего года. Каждый вид прогулки обусловлен своей целью и своими правилами, которым необходимо следовать. Прогулка в зависимости от обстановки и настроения группы может прерываться остановками для кратковременного спокойного отдыха, быть насыщенной играми, развлечениями.

Педагогическая ценность прогулок не исчерпывается двигательным содержанием. В ходе её идет интенсивное обогащение школьников разнообразной информацией: они знакомятся с окружающим миром путём непосредственных наблюдений, общаются с товарищами и воспитателем. Общение как средство взаимного информирования действует безотказно на протяжении всего занятия. Готовясь к экскурсии, воспитатель лишь в общих чертах планирует то, что должно быть усвоено школьниками, так как не может предусмотреть всего, что будет воспринято детьми. На прогулке ребята сами выбирают объекты наблюдения, сами выделяют интересующую их информацию. Прогулка в сравнении с экскурсией

проигрывает лишь в одном – в системности полученных знаний. В объёме же их, как правило, прогулка превосходит экскурсию. Пестрота и кажущаяся бессистемность знаний, приобретенных на прогулке, не должна смущать воспитателя. Усвоенные в процессе прогулки представления и понятия обычно не уступают тем, что приобретены на экскурсии. Со временем они могут быть использованы школьниками в качестве иллюстраций к определенным занятиям. Находя таким образом место в их системе, опытные педагоги очень высоко оценивают эту форму занятия за возможность ознакомить своих питомцев с окружающей действительностью во всем ее многообразии.

Физический труд – форма активного отдыха в группе продленного дня. В учебно- воспитательный процесс он вводится с двойной целью: с одной стороны, он преследует воспитательные задачи, с другой – способствует решению оздоровительных задач. Физическая работа требует от школьников умения пользоваться различными инструментами и приспособлениями. Занятие дает достаточную физическую нагрузку, обеспечивает смену рабочих поз, вызывает физическую усталость. В группах продленного дня, где занятия физическим трудом проводятся систематически, наблюдается бережное отношение учеников к школьному имуществу. Трудовая работа в составе группы или бригады исключает конфликты между детьми. Большое внимание во время труда школьников он уделяет бережному отношению ребят к своей одежде, обуви, требует привести их в порядок после работы.

Содержание видов деятельности, осуществляемых в ГПД

Направление деятельности ГПД	Содержание
Присмотр и уход за детьми	- встреча детей; - обеспечение соблюдения детьми личной гигиены и режима дня; - встреча детей, сопровождение обучающихся для приема пищи; - сопровождение на прогулке; - досуговая деятельность; - организация самоподготовки обучающихся.
Воспитание	- занятия воспитательной направленности; - участие детей в общественных мероприятиях, предусмотренных планом

	воспитательной работы.
Подготовка к учебным занятиям	- самоподготовка обучающихся (в соответствии с санитарными правилами продолжительность для 1 кл. до 1 ч.), в том числе выполнение домашних заданий, самостоятельная работа по ООП, консультации по учебным предметам для обучающихся с низкой учебной мотивацией.
Физкультурно-оздоровительные и культурные мероприятия	- физкультминутки, пальчиковые игры и прочее; - посещение культурных и массовых мероприятий; - подвижные и спортивные игры, организованные на открытом воздухе, а при неблагоприятных погодных условиях – в помещении детского сада.
Трудовая деятельность	- воспитывать у детей трудолюбие, стремление к созиданию, творческую инициативу; - воспитывать у детей убеждение в том, что трудиться необходимо; - приучать детей к удовлетворению простейших личных потребностей: переодеванию, складыванию вещей на свои места, уборке на своем столе; - воспитывать у детей бережное отношение к вещам, учебному оборудованию; - направлять детей на участие в трудовых делах.

Примерный план работы воспитателя ГПД

№ п/п	Примерный план работы воспитателя ГПД	Срок
1	Комплектование ГПД, утверждение режима работы	Август
2	Социальный состав, состояние здоровья, овладение навыками учебной работы и интеллектуального развития учащихся	Сентябрь-Октябрь
3	Успеваемость, их отношение к учебе творческие возможности и интересы воспитанников Психолого-педагогические проблемы Формирование коллектива	В течении года

4	Определение актуальных проблем воспитания и развития воспитанников	Октябрь
5	Планирование воспитательной работы, подбор онлайн ресурсов, отбор игр, чтение книг, посещение библиотеки, по основным направлениям деятельности: -спортивно-оздоровительное(беседы о пользе закаливания, как одеваться в разное время года, о видах спорта, физкультминутки, игры на воздухе) -учебное (познавательные игры, знакомство с новыми книгами, обсуждение прочитанного, конкурсы, викторины) -эстетическое (беседы о прекрасном, выставки, праздники) -санитарно-просветительское (беседы по ПДД, поведение во время каникул, прогулок, о противопожарной безопасности, правила техники безопасности) -нравственно-патриотическое (знакомство с обязанностями, беседы о поведении, истории Отечества). -трудовое (организация дежурства в группе, беседы о профессиях, изготовление подарков к праздникам и т.д.)	Еженедельно
6	Посещение уроков учителей с целью изучения методики преподавания разных предметов и уровня форсированности у учеников общественных навыков и умений	Ежемесячно
7	Создание условий для успешной работы в ГПД (соблюдение санитарно-гигиенического режима, материально-технических условий)	В течении года
8	Анализ работы ГПД за учебный год и выработка рекомендаций к плану на следующий учебный год	Апрель-май

Работа в группе продленного дня представляет собой совокупность различных видов деятельности и обладает широкими возможностями воспитательного воздействия на обучающихся в различных образовательных областях:

Духовно – нравственное.

Цель: социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны.

Задачи:

В области формирования личностной культуры:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции — «становиться лучше»;
- укрепление нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установке личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) — способности младшего школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- формирование нравственного смысла учения;
- формирование основ позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма;
- принятие детьми национальных ценностей, национальных и этнических духовных традиций;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- формирование способности открыто выражать и отстаивать свою нравственно оправданную позицию, проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам;
- формирование способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата.

В области формирования социальной культуры:

- формирование основ российской гражданской идентичности;
- пробуждение веры в Россию, свой народ, чувства личной ответственности за Отечество;
- воспитание ценностного отношения к своему национальному языку и культуре;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- укрепление доверия к другим людям;

- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания других людей и сопереживания им;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование осознанного и уважительного отношения к традиционным российским религиям и религиозным организациям, к вере и религиозным убеждениям;
- формирование толерантности и основ культуры межнационального общения, уважения к языку, культурным, религиозным традициям, истории и образу жизни представителей народов России.

В области формирования семейной культуры:

- формирование отношения к семье как основе российского общества;
- формирование у обучающегося уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим;
- формирование представления о семейных ценностях;
- знакомство воспитанников с культурно-историческими и этническими традициями российской семьи.

Спортивно – оздоровительное.

Цели:

- формировать установки на ведение здорового образа жизни и коммуникативные навыки, такие как, умение сотрудничать, нести ответственность за принятые решения;
- развивать навыки самооценки и самоконтроля в отношении собственного здоровья;
- обучать способам и приемам сохранения и укрепления собственного здоровья.

Задачи:

Формирование:

- представлений о основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни; влиянии эмоционального состояния на здоровье и общее благополучие;
- навыков конструктивного общения;
- потребности безбоязненно обращаться к врачу по вопросам состояния здоровья, в том числе связанным с особенностями роста и развития.

Обучение:

- осознанному выбору модели поведения, позволяющей сохранять и укреплять здоровье;
- правилам личной гигиены, готовности самостоятельно поддерживать своё здоровье;
- элементарным навыкам эмоциональной разгрузки (релаксации);
- упражнениям сохранения зрения.

Общекультурное

Цель:

- развитие способностей, общих и художественно-творческих; формирование способностей к мыслительной деятельности; развитие личности детей;
- воспитание творческого начала и интереса к искусству.

Задачи:

- научить воспринимать красоту, сформировать эстетические чувства и потребности;
- развитие индивидуальных способностей и интересов, умение творить по законам красоты;
- приобщение детей к миру прекрасного в сфере жизни и искусства, особое место среди которых занимают музыка, литература, театр, хореография, фольклор, изобразительное искусство, народно-прикладное творчество.

Общеинтеллектуальное

Цель:

- развивать познавательные способности у детей школьного возраста путем обогащения опыта познавательно- исследовательской деятельности.

Задачи:

Образовательные:

- включение детей в познавательно- исследовательскую деятельность;
- расширение кругозора.

Развивающие:

- развитие у детей предпосылок диалектического мышления (способности видеть многообразие мира в системе взаимосвязей и взаимозависимости);
- развитие психических познавательных процессов.

Воспитательные:

- воспитание творческой, самостоятельной личности;
- воспитание у детей интереса к процессу познания, культуру умственного труда;
- воспитание умения работать в коллективе, сохраняя при этом индивидуальность каждого ребенка;
- поддержание у детей инициативы, самостоятельности, оценочного и критического отношения к миру.

Социальное

Цель:

- создание условий для успешной социализации учащихся.

Задачи:

- создать творческую среду в группе, обеспечивающую возможность самореализации учащимся;
- проводить профилактику безнадзорности, правонарушений и других асоциальных явлений;
- формировать гражданскую идентичность (национальную, общероссийскую, общечеловеческую);
- обеспечить социальную адаптацию и социальную защиту.

Режим работы ГПД

ВРЕМЯ	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
11:00-11:30	Приём детей.				
11:30-12:30	Занятия по интересам. Игры в помещении.				
12:30-13:00	Личная гигиена, подготовка к приему пищи				
13:00-13:30	Прием пищи				
13:30-14:00	Самоподготовка				
14:00-15:00	Индивидуальная работа.				
15:00-16:00	Внеурочная деятельность				
16:00-16:30	Подготовка к приему пищи, прием пищи				
16:30-17:00	Прогулка и игры на свежем воздухе. Итоги дня, уход домой				

2.3. Описание методов, используемых для реализации Программы

Формы, способы, методы и средства реализации Программы подбираются с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, специфики их образовательных потребностей и интересов в разных видах детской деятельности.

При реализации ДООП педагог:

- продумывает содержание и организацию совместного образа жизни обучающихся, условия эмоционального благополучия и развития каждого обучающегося;
- определяет единые для всех обучающихся правила сосуществования детского общества, включающие равенство прав, взаимную доброжелательность и внимание друг к другу, готовность прийти на помощь, поддержать;
- соблюдает гуманистические принципы педагогического сопровождения развития обучающихся, в числе которых забота, теплое отношение, интерес к каждому обучающемуся, поддержка и установка на успех, развитие детской самостоятельности, инициативы;
- осуществляет развивающее взаимодействие с обучающимися, основанное на современных педагогических позициях;
- создает развивающую предметно-пространственную среду.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Группа продленного дня» (возраст обучающихся 6-8 лет)

Методы реализации программы

Название метода	Определение метода
Словесный метод	Рассказ, объяснение, беседа, чтение, вопросы, пояснения.
Наглядный метод	Показ детям иллюстративных альбомов, картинок, таблиц, схем.
Практический метод	Выполнение практических заданий, упражнений.
Метод мотивации и стимулирования	Игра, соревнование.
Репродуктивный метод	Выполнение действий по образцу, по заданию.

Приемы, используемые при реализации программы:

- показ образца правильного выполнения работы (написание буквы, примера, задачи и др.);
- многократное повторение;
- словесное пояснение выполнения задания;
- внимательное отслеживание качества выполнения упражнения и его оценка;
- творческие задания.

III. Организационный раздел

3.1. Условия реализации Программы

3.1.1. Кадровые условия

Педагогическая деятельность по реализации данной Программы может осуществляться лицами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование в соответствии с направленностью данной программы и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

Учреждение вправе привлекать к занятию педагогической деятельностью по Программе лиц, обучающихся по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направленности дополнительных общеобразовательных программ, и успешно прошедших промежуточную аттестацию не менее чем за два года обучения.

3.1.2. Материально-технические условия реализации Программы

Материально-техническое обеспечение Программы

Образовательный процесс по Программе Учреждения организуется в соответствии:

- санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами;
- правилами пожарной безопасности;
- требованиями, предъявляемыми к средствам обучения и воспитания детей дошкольного возраста (учет возраста и индивидуальных особенностей развития детей);
- требования к материально-техническому обеспечению программы (учебно-методические материалы, оборудование, оснащение).

Учреждение расположено внутри жилого микрорайона, имеет центральное отопление, водоснабжение, канализацию, сантехническое оборудование.

В Учреждении имеются необходимые помещения для оказания дополнительных образовательных услуг.

Группа продленного дня

1. Помещение группы №1 (площадь групповой комнаты 47 кв.м): детские столы, стулья, шкафы для игрового оборудования, проектор, доска, ковер, кухонный гарнитур.
2. Музыкальный зал совмещенный со спортивным (площадь музыкального зала составляет 52,8 кв.м.): детские стулья, шкафы, музыкальный центр, электропианино, микрофоны, мультимедийное оборудование, зеркальная стена, станок, ковер.
3. Кабинет педагога-психолога (площадь кабинета составляет 9,4 кв.м.): стулья, столы, шкаф, мольберт, зеркало (большое, настенное).
4. Изо-студия (площадь кабинета составляет 9,2 кв.м.): стулья, столы, шкаф, мольберт, доска.
5. Методический кабинет: мебель, методическая литература, периодические издания, демонстрационные материалы, проектор, диски, компьютер, принтер, брошюратор, ламинатор).

Помещение для проведения занятий	Наименование платной образовательной услуги
Помещение группы №1	Группа продленного дня

Программа	Примерное оснащение
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Группа продленного дня» (возраст обучающихся 6-8 лет)	Книга «Большая энциклопедия знаний» - 1 шт. Счетные линейки – 20 шт. Карточки с цифрами и буквами – 20 шт. Сюжетные картины из серии «Времена года» Предметные картинки: цветы, животные, птицы, посуда, мебель, транспорт и др. Фломастеры - 20 наб. Пластилин - 20 наб. Цветные карандаши -20 наб. Чернографитные карандаши - 20 шт. Тетради в клеточку и в косую линейку – по 20 шт. Счетные палочки – 20 наб. Плакаты: алфавит, слоговая таблица, таблица сложения и вычитания, таблица букв и звуков.

3.2. Учебный план по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы МБДОУ «Детский сад №23» на 2026/2027 учебный год

№ п/ п	Наименование ПОУ	Количество часов		
		в неделю	в месяц	в год
1	«Группа продленного дня» (возраст обучающихся 6-8 лет)	5 дней	15-22 дня	181 день

3.3. Календарный учебный график на 2026/2027 учебный год

Календарный учебный график по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы МБДОУ «Детский сад №23» (далее – календарный учебный график) является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса по платным образовательным услугам в Учреждении.

Содержание календарного учебного графика включает в себя следующие сведения:

- продолжительность учебного года;
- праздничные, предпраздничные дни.

Календарный учебный график обсуждается и принимается Педагогическим советом и утверждается приказом заведующего до начала учебного года. Все изменения, вносимые в календарный учебный график, утверждаются приказом заведующего и доводятся до всех участников образовательного процесса.

Организация образовательного процесса

1. Режим работы учреждения		
Продолжительность учебной недели	5 дней (с понедельника по пятницу), согласно утвержденного расписания	
Нерабочие дни	Суббота, воскресенье и праздничные дни	
2. Продолжительность учебного года		
Учебный год	с 02.09.2026 г. по 28.05.2027 г.	38 недель

Каникулярное время, праздничные дни

3.1. Каникулы		
	Сроки/ даты	Количество праздничных дней
Зимние каникулы	31.12.2026 г. – 10.01.2027 г.	11 дней
3.2. Праздничные дни		
День народного единства	04.11.2026 г.	1 день
День Защитника Отечества	22.02.2027 г. - 23.02.2027 г.	2 дня
8 марта	08.03.2027 г.	1 день
Праздник весны и труда	01.05.2027 г. - 03.05.2027 г.	3 дня
День Победы	08.05.2027 г. - 10.05.2027 г.	3 дня

«Группа продленного дня» (возраст обучающихся 6-8 лет)

Сентябрь 2026 (21 уч.дн.)						
п	вт	ср	чт	пт	с	в
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	///	///	///	///
///	///	///	///	///	///	///
Октябрь 2026 (22 уч.дн.)						
п	вт	ср	чт	пт	с	в
///	///	///	1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	///
///	///	///	///	///	///	///
Ноябрь 2026 (20 уч.дн.)						
п	вт	ср	чт	пт	с	в
///	///	///	///	///	///	1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	///	///	///	///	///	///
Декабрь 2026 (22 уч.дн.)						
п	вт	ср	чт	пт	с	в
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			
///	///	///	///	///	///	///
Январь 2027 (15 уч.дн.)						
п	вт	ср	чт	пт	с	в
///	///	///	///	1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31
///	///	///	///	///	///	///
Февраль 2027 (19 уч.дн.)						
п	вт	ср	чт	пт	с	в
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
///	///	///	///	///	///	///
///	///	///	///	///	///	///
Март 2027 (22 уч.дн.)						
п	вт	ср	чт	пт	с	в
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31	///	///	///	///
///	///	///	///	///	///	///
Апрель 2027 (22 уч.дн.)						
п	вт	ср	чт	пт	с	в
///	///	///	1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	///	///
///	///	///	///	///	///	///
Май 2027 (18 уч.дн.)						
п	вт	ср	чт	пт	с	в
///	///	///	///	///	1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31	///	///	///	///	///	///

	- выходные дни
	- праздничные дни
	- учебные дни
Всего: 181 уч.дн.	

3.4. Методическое обеспечение Программы

Рабочая программа	Перечень методического обеспечения Программы
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Группа продленного дня» (возраст обучающихся 6-8 лет)	1. «Группа продленного дня 1-2 классы» Л.И.Гайдина, А.В.Кочергина 2. Досуг и занятия в группе продленного дня» А.В.Ястребова, О.И.Лазаренко 3. «Учебно – воспитательные занятия в группе продленного дня» Н.А.Касаткина 4. «Подвижные игры» 1-4 классы А.Ю.Патрикеев 5. «Развлечения со значением» Е.Н.Арсенина 6. «Правила безопасного поведения на дороге» Г.Н.Элькин 7. «Беседы о правилах пожарной безопасности»

	Т.А.Шорыгина 8. «Беседы о здоровье» Т.А.Шорыгина 9. «Беседы об этикете» Т.А.Шорыгина 10. «Беседы об основах безопасности» Т.А.Шорыгина 11. «Беседы о правах ребенка» Т.А.Шорыгина 12. «Беседа о хорошем и плохом поведении» Т.А.Шорыгина 13. «Новые занимательные материалы» И.Г.Сухин 14. Что можно сделать из природного материала. Э.К.Гульянс. 15. Хрестоматия для чтения 1 класс
--	--

Лист изменений

Дата внесения изменений	Содержание	Основание внесения изменений	Подпись лица, внесшего запись